

*Latvija - manu senču izlolotais sapnis, kas aijāts cimdu un zeķu rakstos, ievīstīts dainās, teikās un nostāstos.*

*Latvija ir mans mantojums - dvēseles glabātāja.*

*Laura Grigule, 12.kl.*

...sapnis, kas tika piepildīts jau vairāk nekā simtu gadu atpakaļ, taču ir tradīcija, kuru saglabājam daudzu gadu garumā:

## **Tēvzemes nedēļas pasākumi**

(no 9.11.20. - 17.11.20.)

### **Klases audzināšanas stundas:**

- ❖ 5.kl. -audzināšanas stunda par tēmu "Ar viņiem lepojas Latvija" (Latvijas kartē atzīmē ievērojama cilvēka dzimšanas vietu un pastāsta par viņu).
  - ❖ 1.-5. kl.-saruna par Latvijas valsts simboliem pēc animācijas filmas noskatīšanās, klases stūrīšu noformēšana.
  - ❖ 7.-12.kl. - skatījās dokumentālo filmu ciklu vietnē [www.atslegas.tv](http://www.atslegas.tv) un veidoja prezentāciju (ap 10-15 slaidiem) vai rakstīja eseju( līdz 200 vārdiem) par jebkuru Latvijas periodu no 1918.g. līdz mūsdienām.
  - ❖ 12. kl. –viktoriņa par tēmu "Ko tu zini par Latviju", īstenojot kompetenču pieeju, stunda notika divās valodās.

*Sadarbībā ar Preiļu vēstures un lietišķās mākslas muzeju īstenotas programmas:*

### ***"Stunda Latvijai"***

(projekta „Latvijas skolas soma” ietvaros).

Nodarbības apmeklēja: 2. kl., 4.kl., 6.kl.

Nodarbībās skolēni iepazīnās ar Latvijas valsts simboliku, tās vēsturi.

\*10. kl. mācību stundā "Kultūras un māksla" iepazīnās ar J.Strupuļa izstādi "Atskats", kas veltīta Latvijas valsts svētkiem, radošajā darbnīcā veidoja savus mākslas darbus, kas veltīti Latvijai svarīgiem notikumiem.

\* Latvijas Kultūras kanonā iekļautās Latgales podniecības vērtības un to radītāji – izcilie Silajāņu meistari. Keramiķa Raivo Andersona darbnīcu apmeklēja, no māla veidoja Latvijas karti, izrotājot to ar latvju ornamentiem, veidoja svilpauniekus un daudz ko citu 2.kl., 9.kl., 5.kl.

### ***Skolas 1.stāvā :***

\* 5.-12.kl. skolēnu pārdomas par tēmu: „Ko man nozīmē Latvija? Kas man ir Latvija? ”

\*skatāma fotoizstāde par 1.-12.kl.mācību ekskursijām, apmeklējot interesantus, nozīmīgus objektus Latvijā.