

Школа в Англии

Я расскажу вам про школу в Англии, в которой я буду учиться.

Дети идут в школу в 5 лет, в 12 - они уже

учатся в колледже и могут учиться до 16 лет, а могут остаться и продолжать обучение до 19 лет. В Латвии я пошла бы в 8 класс, но тут я уже в 10-ом классе. Всего нас, десятиклассников, более 200 человек. В это очень трудно поверить, но так оно и есть.

Мы с мамой вошли в здание школы. Большое и красивое здание голубого цвета. Внутри уютно. Стены светло-серого цвета, синие диваны, рядом с которыми столик, на нём стояла большая ваза с розовыми гладиолусами.

Нас попросили подождать в ресепции. Ресепция - это место, где ученик регистрируется при входе в школу. Если ты не пришёл в школу во время регистрации, а это с 8.20 и до 8.40, то через полчаса позвонят родителям и будут выяснять, где ребёнок. Прогулять уроки тоже невозможно. Тут всё строго.

Когда пришла директор школы, она нас повела в учительскую, но там никого не было. Я думаю, потому что все были на занятиях. Мы сели за стол. Мне дали два теста, один по английскому, другой - по математике. Объяснили, что делать, и я начала выполнять тесты. Со мной периодически общались, но, в основном, разговаривали с мамой. У них здесь всё оценивается по уровням. Всего существует 7 уровней. Уровни обозначаются буквами. Буква - А-отлично, Г - очень плохо.

Обязательные уроки - это математика, английский и информатика. И дополнительно мне дали на выбор специальность, по которой я буду учиться и работать в будущем: уход за детьми, рисование и архитектура-дизайн.

Посовещавшись с мамой, мы спросили, нет ли у них театра, она сказала, что нет, и мы выбрали рисование. Максимальное количество уроков в день - 6, заканчивают-

ся в 15.00. Уроки делятся по 50 минут.

Школьная форма в этой школе синего и голубого цвета. Синюю форму носят ученики младших классов, а голубого цвета майки носят уже старшеклассники. Я буду носить майку голубого цвета. В школу надо приходить в форме.

13 сентября 2010 года.

Первый день

Вставать пришлось рано. Собираясь я довольно быстро, поэтому у меня ещё оставалось время просто отдохнуть. Я шла в школу одна, так как мне надо было быть там в 8.15. Хотя потом я поняла, что могла придти и позже, так как за мной и за другими ребятами пришли только в 8.30. Мы отправились по классам. К сожалению, нас распределили по разным классам. Для каждого был приставлен присматривающий, то есть ученик, который водит по занятиям первый день. Меня присматривала Надя. Она не русская, несмотря на имя. Первые два урока у меня была драма, мы разбирали то, как можно осуществить картину при помощи мимики, языка тела и т.д. Было очень интересно, так как последнее задание было создать свою картину происходящего. Мне дали роль Мужа, я и не была против, мне придумали меньше всех слов.

Потом была перемена 20 минут. На этой перемене все обычно завтракают в столовой. Но я не завтракала, меня повели в ресепцию. Там встретились все новенькие, мы ждали Мисс Бридж, она нам на третьем уроке показывала школу. Школа оказалась очень большой! Три сада больших и красивых! В двух можно завтракать. Потом показала поле. Там были тренировки. Поле было очень большим. Школа делится на отделы. Отдел Точных наук - S. Отдел основных уроков: языки, информатика и история-М. Художественный отдел - C.

Мы подошли к комнате медсестры. Мисс Бридж нам объяснила, что без зелёной карточки, которая находится у классного руководителя, медсестра нас не примет.

Показав нам всю школу, Мисс Бридж отвела нас на уроки.

Кабинет математики был не очень большой и интересный. Про-

звенел звонок. Мистер Роберт дал нам задания. Кроме списывания я больше ничего не могла выполнить, так как мы ещё такое не изучали. Я даже не видела такие задания у старшеклассников. Но девочки меня понимали и помогали мне. Мы сидели по 4 человека за партой. Я оказалась в центре класса. Я заметила, что так было во всех кабинетах, в которых я побывала, кроме кабинета химии.

Химию мне преподаёт Мистер Смит. Пол урока я просто сидела и ничего не понимала. Но потом ко мне подошла женщина и просто пересадила меня к девочке, которая тоже сидела одна, она мне помогла с химией. На уроке мы соединяли жидкости и записывали результаты - секунды и градусы. Потом у меня был обед. Он длится один час. Я пообедала довольно быстро и пошла на улицу знакомиться с подругами Нади.

Затем был урок английского. В начале урока учительница Мисс Вудхус читала нам рассказ «Of Mice and Men», потом мы выполняли задания. В оставшиеся 15 минут мы начали смотреть фильм по рассказу, который мы читали. Впереди меня сидел парень. Он поражал всех! В основном всё внимание было сосредоточено на нём, так как он собирал кубик-рубик чуть больше чем за одну минуту.

На второй день я познакомилась с девочкой Петей и её другом Стефаном. В основном я разговаривала с Петей. Может и покажется странным её имя, но в Болгарии, откуда она родом, Петя считается женским именем. В школе я освоилась, несмотря на то, что я потерялась утром. Но одна из моих знакомых отвела меня в мой класс. Там по утрам до 8.50 собираются все, чтобы классная руководительница видела, кто в школе есть, а кого нет. С девочками я уже общалась свободно и обсуждала с ними обычные для нас темы.

Я уверена, что скоро я привыкну к школе, не потеряюсь больше и буду понимать всё, что мне говорят друзья и учителя.

Кирилова Аня, Англия, 10 класс

Редактор газеты: Курдяшова Людмила
Заместитель редактора: Утинане Илона
Консультант: Лавренова Л.Т., Лебедевича Ж.В.
Набор газеты: Богданов В., Петрова А.
Консультант по набору Подскочий А.Я.