

sasaiste ar praktisko daļu.

Apkopojoš šī gada veikumu, nākas secināt, ka visvajāk izstrādāta ir tieši praktiskā daļa. Daudzos darbos tās vispār nav, ja neskaita pa kādai diagrammai vai tabulai, kas izprintēta no interneta, nevis paša veidota. Protams, bija arī patīkami izņēmumi, piem., jau otro gadu pēc kārtas iepriecina Mihaila Orlova darbi - pagājušā gadā informātikā un šogad fizikā, kuros pamatīgi izstrādāta praktiskā daļa. Labi izstrādāta praktiskā daļa bija arī Darinai Širčenko apgērba dizainā, Vjačeslavam Orlovam matemātikā par 11.klases vidējo skolēnu, Alevtinai Petrovai angļu valodā, to 11.b kl. skolēnu darbos, kuros pētīta ķermeņa valodas semantika Tolstoja romānā „Svētdiena” un dažādi koncepti literatūrā, u.c. Turpmāk, darbu vadītājiem, strādājot pie ZPD, gribētu ieteikt:

- 1) lielāku uzmanību pievērst darbu struktūrai;
- 2) vairāk vajadzētu skolēniem mācīt, kā apstrādāt informāciju, kas nemaņa no interneta;
- 3) vairāk piestrādāt arī pie hipotēzes un mērķa izvirzīšanas;
- 4) daudz jāstrādā piepētījuma priekšmeta un objekta formulēšanas, jo tas sagādā lielas problēmas.

Un visbeidzot gan darbu auto-riem, gan konsultantiem gribētu atgādināt, ka nevienam nav tiesību pa-ņemt gatavu darbu no atlanta bibliotēkas un piedāvāt to kā savu. Ja tādi gadījumi ir, tad konsultanta pienā-kums ir likt pārstrādāt šo darbu un informēt par to vērtēšanas komisiju,

nevis „aizvērt uz to acis” mīlā miera labad.

Diemžēl pēc darbu aizstāvēšanas izskanēja arī pārmetumi mums, komisijas locekļiem, ka esam pārāk „pie-kastiņi”, ka īsti nav skaidrs, kādas ir prasības. Uz to varētu teikt – nav jābūt magistram, lai saskatītu pārkā-pumus struktūrā, lai atšķirtu burtu lielumus, ievērotu atstarpes, noteiktu saturu atbilstību izvēlētajam tematam utt.

Mīlie skolotāji, būsim atbildīgāki un vērigāki, tā apliecinot savu profesionālitāti!

I.Pizāne latv. val. un lit. sk., vērt. komisijas loceklis.

Zinātniski pētnieciskie darbi

Zinātniski pētniecisko darbu veidošana vecāko klašu skolēniem ir gluži kā vēl viena mācību priekšmeta mājas darbs. Temata izvēle ir visa sākums, kam seko liels darbs, kas prasa lielu ieguldījumu un spēkus, kā arī gribasspēku saņemties vismaz katrai otro dienu uzrakstīt kaut atkāpi, lai katru dienu kāda lapa no šī darba tiktu papildināta ar ko vērtīgu un interesantu.

Svarīgi ir atcerēties darbu sākt laikus. No skolēna viedokļa varu teikt, ka visgrūtāk klājas tiem, kuriem mājas nemaz nav datora, jo tad viiss ir jāpieraksta uz lapām, kas arī tad vēl skaitās tikai melnraksti.

Arī es savu darbu uzsākdamā jau krietnu laiciņu iepriekš, nespēju to

pabeigt mēneša laikā. Tomēr, arī bez staigāšanas uz bibliotēku katru vakaru, ir jābūt vēlmei šo darbu darīt, jo citādi darbs būs nevērtīgs informācijas apkopojums, kuru pats tā veido-tājs nemaz tā īsti arī nepārzin.

Ja bieži tiek apspriests tas, kā tad darbu uzsākt un kā to uzrakstīt veiksmīgi, tad tas, par ko skolnieki satraucas visvairāk, noteikti ir darba prezentācija. Viennozīmīgi, ka svarīgi ir zināt atzīmi par uzrakstīto darbu, jo tā sastāda aptuveni pusi no kopējā vērtējuma. Prezentācija ir šī darba otra puse, tā ir māka sevi pasniegt auditorijai, uzstāties pārliecinoši un nesamulst. Ir skolēni, kuriem prezen-tācija nesagādā itin nekādu satraukumu, bet visinteresantākais, laikam ir tas, ka daudzi uzstādamies žūrijas priekšā izskatās ārkārtīgi mierīgi, lai gan iekšēji ir sajūta, ka tūlīt sāks trīcēt kājas.

Pētniecisko darbu nozīmīgums slēpjās tajā, ka skolēns atklāj ko jaunu ne tikai par pasauli un tajā eso-šajām lietām, vietām un cilvēkiem, bet ko jaunu arī par sevi pašu. Tā ir iespēja paļauties uz sevi, pierādīt sevi kā iespējamo nākotnes talantu un pie tam vēl iegūt labu atzīmi.

Savā ziņā tajā visā ir arī kaut kas no biznesa, jo cilvēks pilnveidojas, ir uzcēlīs vēl vienu pakāpienu karjerā un varbūt pat saprot, ka vienīgais cilvēks, uz kuru tā īsti var paļauties, ir viņš pats!

Aija Rubane, 11.c klase

Вечер встречи с выпускниками

Вечер встречи с выпускниками – ежегодная давняя школьная традиция. И в этом году, в первую субботу февраля, двери школы приветливо распахнулись перед своими бывшими выпускниками.

В школьном музее все гости с удовольствием рассматривали фотоальбомы, вспоминали школьные годы. В зале всех бывших выпускников с торжественной речью встретил директор школы. По традиции бывшие выпускники зажигали свечи, произносили слова благодарности в адрес своих учителей, пели песни.

Теперешние ученики, малыши и старшеклассники, подготовили к вечеру встречи песни, танцы и стихи. Пели и учителя!

В радушной и гостеприимной обстановке прошла концертная программа, после которой учителя со своими бывшими учениками разошлись по классам, где продолжили воспоминания о школьной жизни.



Выпускники 31-го выпуска со своими учителями, Олейниковой Иваном Дионисьевичем и Шишкановой Герой Дмитриевной

Олейникова Анна Мечиславовна приехала на 10-летний юбилей своего последнего в нашей школе вы-