

(>>Продолжение)

На обратной стороне я спланировала рисунок, напоминающий герб. На знамёнах не должно быть ничего лишнего, каждый предмет, появившийся на нём, должен о чём-то говорить. Как основу, мы видим раскрытую книгу. Это символ знаний, мудрости, учёбы. Из книги прорастает маленький, хрупкий дубовый росток, символизирующий учеников, которые, подобно этому растению, крепнут и набираются знаний в школе. Книга лежит на дубовых ветвях, символизирующих силу, верность, опыт. Это словно учителя, словно фундамент и основа школы. Тонкая лента Латвийского флага также указывает на принадлежность школы к Латвии, является выражением патриотизма. Всё это изображено на фоне восходящего солнца. Ведь ученье - это свет, лучи - это стремление, цель...

ЧАС НИК

Izglītības galvenais mērķis ir izveidot cilvēkus, kuri spēj paveikt kaut ko jaunu, nevis tikai atkārtot to, ko darījušas jau iepriekšējās paaudzes, - radošus cilvēkus, kuri spēj izgudrot un atklāt. Izglītības otrs mērķis ir veidot cilvēkiem kritisku prātu, kas spēj pārbaudīt, nevis tikai pieņemt visu, kas viņiem tiek piedāvāts.

(Žans Piažē)

Viens no мācīšanas mērķiem ir veicināt interesu par karjeras veidošanas iespējām pēc skolas beigšanas. Iesāstot Jūs zinātniski pētnieciskajā darbībā, tiek veidotas iemaņas patstāvīgam izziņas procesam, padziļinās zināšanas atsevišķos mācību priekšmetos. Iepazīstot mūsdienīnu zinātniski pētnieciskās darbības būtiņu, organizāciju un metodes, tiek pilnveidotas Jūsu prasmes darbā ar zinātnisko literatūru, terminoloģiju, elektro-niski pieejamo literatūru un ci-tiem informācijas avotiem. Jūs apgūstat prasmi apstrādāt pētījuma gaitā iegūtos rezultātus, noformēt zinātniski pē-



Lilita Baško, direktora vietniece izglītības jomā



ZPD aizstāvēšanas komisija

Мне приятно, что нашу задумку умело и красиво исполнила на ткани мастерица из Даугавпилса.

О знамени можно рассуждать и говорить очень много. Главное, чтобы оно стало частью и гордостью нашей школы, чтобы ученики с уважением к нему относились и даже после окончания школы, увидев школьное знамя, говорили: – Да, это знамя моей школы! Здесь я учился и горжусь этим!

Особая благодарность ученикам начальной школы, принявшим активное участие в сборе денег, необходимых для изготовления школьного знамени.

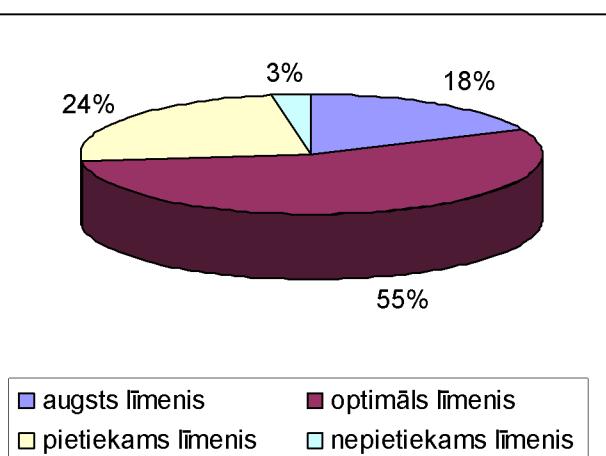
Презентация знамени состоялась на вечере встречи выпускников 6 февраля 2010 года.

Юля Подскочия, 12a класс, президент школьного парламента.

niecisko darbu un iegūtos rezultātus, iegūstat prasmi izvērtēt savu paveikto darbu, izklāstīt un pamatoit savu viedokli, uzstājoties prezentācijās.

Šī mācību gada rezultāti 11.un 12.klasēs ir sekojoši:

- augsts līmenis (9 un 10 balles) – 20 skolēniem;
- optimāls līmenis (6 līdz 8 balles) – 61 skolēnam;
- pietiekams līmenis (4 un 5 balles) – 27 skolēniem;
- nepietiekams līmeni (2 un 3 balles) - 3 skolēniem.



Lilita Baško, direktora vietnieks izglītības jomā.

Par ZPD rezultātiem

Jau trešo gadu vidusskolas klasēs kā obligāta prasība ir ZPD izstrāde, un tikpat ilgi gan skolēnu, gan skolotāju vidū virmo jautājums – vai tas ir nepieciešams. Ir dzirdēti dažādi viedokļi, tomēr uzskatu, ka atbilde ir viennozīmīga – vidusskolēniem jāprot izstrādāt pētnieciskos darbus, jāprot apkopot un sistematizēt informāciju, jāmācās strādāt ar zinātniskiem terminiem. Protams, ZPD ir nozīme tikai tad, ja tie nav veikti formāli, tikai atrakstīšanās dēļ. Šis darbs prasa lielu atbildību gan no skolēna, gan no darba vadītāja – konsultanta. Viena būtiska lieta, kas jāsaprot abām pusēm, ka tas nav projekta darbs, ko skolēni pieraduši veikt pamatskolas klasēs. Diemžēl daudzi ZPD saturā ziņā vairāk līdzinās tieši projekta darbiem, kur ir savākta informācija par konkrēto tēmu, bet nav veikta šīs informācijas tēmu, bet nav veikta šīs informācijas zinātniska apstrāde un savāktā materiāla