Jāņa Eglīša Preiļu Valsts ģimnāzijas attīstības stratēģija 2026./2027.m.g., 2027./2028.m.g., 2028./2029.m.g.

Preiļi, 12.10.2026.

Vieta, laiks

Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

Izglītības iestādes misija – "...bet, kas dzer no tā ūdens, ko es tam došu, tam nemūžam vairs neslāps, bet ūdens, ko es tam došu, kļūs viņā par ūdens avotu, kas verd mūžīgai dzīvei."

/Jāņa ev.4.1 21/

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Mūsu skolēni ir mūsu lepnums.

Izglītības iestādes vērtības – Atbildība, centība, godīgums.

Izglītības iestādes kvalitātes mērķi 2026./2027.mācību gadam

NPK	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs / komentāri pēc nepieciešamības
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā	
2.	Vispārējās pamatizglītības programmā	Vismaz 70 izglītojamie apgūs vispārējās pamatizglītības programmu. Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi vismaz 6,7 ballu līmenī.
3	Vispārējās vidējās izglītības programmā	Vismaz 120 izglītojamie apgūs vispārējās vidējās izglītības programmu. Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi vismaz 6,7 ballu līmenī.
4.	**Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatizglītības programmas apguves noslēgumā 9.klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem.**	Latviešu valodā par 5% augstāki. Matemātikā par 5% augstāki rezultāti. Angļu valodā vismaz valsts vidējo rezultātu līmenī. Dabaszinības vismaz valsts vidējo rezultātu līmenī.
5.	**Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vidējās izglītības programmas apguves noslēgumā attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem.**	
6.	**optimālā kursa līmenī**	Matemātikā vismaz valsts vidējo rezultātu līmenī. Angļu valodā vismaz valsts vidējo rezultātu līmenī. Latviešu valodā vismaz valsts vidējo rezultātu līmenī. Bioloģijā vismaz par 3% augstāki rezultāti nekā valsts vidējie rezultāti. Fizikā vismaz par 3% augstāki rezultāti nekā valsts vidējie rezultāti. Ķīmijā vismaz valsts vidējo rezultātu līmenī. Vēsturē vismaz valsts vidējo rezultātu līmenī.
7.	**padziļinātā kursa līmenī**	Matemātikā vismaz valsts vidējo rezultātu līmenī. Angļu valodā vismaz valsts vidējo rezultātu līmenī. Latviešu valodā un literatūrā vismaz valsts vidējo rezultātu līmenī.. Bioloģijā vismaz valsts vidējo rezultātu līmenī. Fizikā vismaz valsts vidējo rezultātu līmenī. Ķīmijā vismaz valsts vidējo rezultātu līmenī.

		Vēsturē vismaz valsts vidējo rezultātu līmenī.
8.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās u.tml.	JEPVĢ izglītojamie piedalās visās VIAA organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos un vismaz 85% gadījumos no mācību priekšmetu olimpiādēm iegūst godalgotās vietas. Izcīna vismaz vienu iespēju dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs valsts līmenī.
10.	**Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniedzamie rezultāti 2026./2027.māc.g.**	**Vērtībās balstītas audzināšanas darba prioritātes, kur skolēns:** **<u>ATBILDĪBA</u>** (*griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību)* ***Izglītojamais*** ❖ ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus un apzinās rīcības seku algoritmu, ❖ bez iemesla nekavē stundas, seko mācību procesam un netraucē citus, ❖ līdzi nepieciešamie piederumi mācību procesam, stundai sagatavojas starpbrīdī, ❖ ir proaktīvs, izsaka savu viedokli par skolas kopējo vidi un resursiem, ❖ uzņemas atbildību par saviem vārdiem un darbiem, izjūt piederību JEPVĢ, ❖ apzinīgi veic sev uzticētos pienākumus klasē un skolā, ❖ rūpējas par savu un citu drošību. ***Pedagogs*** ❖ ievēro pats un seko, lai skolēni sekotu JEPVĢ iekšējās kārtības noteikumiem; ❖ atbildīgi izturas pret mācību procesu; ❖ turpina tālākizglītības procesu, apmeklējot profesionālās pilnveides aktivitātes gan skolas, gan novada, gan valsts līmenī un piedaloties Erasmus+ programmas aktivitātēs. ***Izglītojamo vecāki*** ❖ laicīgi atsaka pusdienas, kavējumus skolvadības sistēmā e-klase; ❖ apmeklē klases vecāku un skolas vecāku kopsapulces; ❖ risina aktuālus jautājumus, kas skar skolu sadarbībā ar skolu; ❖ aktuālo jutājumu risināšanā ievēro algoritmu: klases audzinātājs/mācību priekšmeta skolotājs – JEPVĢ direktores vietnieks/sociālais pedagogs – JEPVĢ direktore – Preiļu novada

		Izglītības pārvalde – Izglītības kvalitātes valsts dienests – Bērnu Aizsardzības centrs - Izglītības un zinātns ministrija ❖ seko līdzi bērna izaugsmes dinamikai. **<u>CENTĪBA</u>** *(čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk)* ***Izglītojamais*** ❖ novērtē savu darbu, mācību sasniegumus un ieguldījumu savā pašizaugsmē, ❖ savlaicīgi iesniedz darbus, jebkuru darbu pilda akurāti, glīti, salasāmi, ❖ apzinās savas stiprās puses un vajadzības, apmeklē konsultācijas, ❖ piedalās olimpiādēs un konkursos, ❖ brīvo laiku skolā pavada pilnvērtīgi, ❖ iesaistās skolas rīkotajos pasākumos un nodarbībās, izrāda iniciatīvu, ❖ plāno un analizē savus mācību un ārpusstundu darba mērķus un sasniegumus. ***Pedagogs*** ❖ gatavo skolēnus olimpiādēm un konkursiem, ❖ konsekventi ievēro JEPVĢ izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības noteikumus, ❖ rosina, organizē un iesaistās skolas ārpusstunu pasākumu noisē, ❖ piedalās skolas darba izvērtēšanā, attīstības plānošanā, kvalitātes mērķu izvirzīšanā un īstenošanā. ***Izglītojamo vecāki*** ❖ piedalās un iesaistās Skolas padomes darbā un skolas organizētajos pasākumos, ❖ mudina bērnus apmeklēt skolas piedāvātās konsultācijas mācību priekšmetos, kā arī ārpusstundu aktivitātes, ❖ Skolas padomes pārstāvji organizē vismaz vienu kopīgo pasākumu skolas saimes saliedēšanai.

		<u>GODĪGUMS</u> (uzticamība, patiesums, vārdu un darbu saskaņa) **Izglītojamais** ❖ rīkojas godīgi un aizstāv tādu rīcību arī situācijās, kad nav kontroles, ❖ skolēns darbus pilda patstāvīgi, neizmanto lietotnes vai cita cilvēka darbu kā savu, ❖ mācību procesā atgriezenisko saiti sniedz godīgi, ir patiess pret sevi un skolotāju, ❖ ir proaktīvs, izsaka savu viedokli par skolas kopējo vidi un resursiem, ➢ pieklājīgi un vienlīdzīgi izturas pret visiem skolas saimē, respektē citu cilvēku viedokli, darbu un īpašumu, ➢ saprot, ka godīga rīcība veido uzticēšanos klasē un skolā, ievēro norunāto un pilda savus solījumus, ❖ godīgi pauž savu viedokli, pildot aptaujas par labbūtību un notiekošo skolā. ***Pedagogs*** ❖ ir patiess pret sevi un citiem (kolēģiem, skolēniem, skolēnu vecākiem), ❖ godīgi pilda savus darba pienākumus atbilstoši skolas misijai, ❖ izsaka savu viedokli un pamato to, ❖ sniedz atgriezenisko saikni katram skolēnam par paveikto mācību un audzināšanas procesā, ❖ ievēro vienlīdzīgas attieksmes principu pret visiem skolēniem. ***Izglītojamo vecāki*** ❖ neizpauž sensitīvu informāciju par savu vai citiem skolas bērniem, bet nekavējoties risina radušā situācijas ar skolas personālu atbilstoši algoritmam: klases audzinātājs/mācību priekšmeta skolotājs – JEPVĢ direktores vietnieks/sociālais pedagogs – JEPVĢ direktore – Preiļu novada Izglītības pārvalde – Izglītības kvalitātes valsts dienests – Bērnu aizsardzības centrs - Izglītības un zinātnes ministrija, ❖ ar cieņu izturas pret JEPVĢ skolas saimi, ❖ nekavējoties vēršas pie skolas administrācijas konstatētu problēmsituāciju gadījumā.

Prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Mācību gads	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti
2026./2027.m.g.	Nr.1 **Izglītības iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem**	**Kvalitatīvie** a) lai attīstītu skolēnu **argumentācijas prasmes,** tiks apkopoti efektīvākie metodiskie paņēmieni, izvērtēti un integrēti mācību procesā; b) darbosies skolotāju sadarbības grupas 5 jomās. Sadarbības grupu darba mērķis: izzināt, izvērtēt, izstrādāt, piedāvāt praktiskus ieteikumus, metodiskos paņēmienus argumentācijas prasmju attīstīšanai skolēniem gan savā mācību priekšmetā/tos, gan piedāvāt skolai kopīgi īstenojamos metodiskos paņēmienus argumentācijas prasmju attīstīšanu; c) skolotāji kopīgās mācībās apgūs profesionālās pilnveides programmu par personīgās līderības prasmju integrēšanu mācību saturā un mācību procesa organizācijas principiem atbilstoši identificētajām vajadzībām; d) izglītojamo vecākiem tiks noorganizēti semināri par personīgās līderības prasmēm tiešsaistē, tai skaitā izmantojot sadarbības partnera "Vitae" tiešsaistes seminārus; e) tiks aktualizēti JEPVĢ iekšējie normatīvie akti atbilstoši ārējo normatīvo aktu izmaiņām, iesaistot izstrādes procesā visas mērķgrupas; f) 7.- 12.klašu skolēniem tiks piedāvātas individuālās/grupu nodarbības personīgās līderības prasmju attīstīšanā.
		Kvantitatīvie a) darbojas skolotāju sadarbības grupas 5 jomās. Katrai no grupām izvirzīti sadarbības grupas vadītājs: ❖ Matemātikas jomas sadarbības grupa (matemātiks mācību priekšmeta skolotāji), vadītāja Iluta Kotāne; ❖ Dabaszinību jomas sadarbības grupa (ķīmijas, bioloģijas, fizikas, ģeogrāfijas mācību priekšmetu skolotāji), vadītāja Mārīte Lisova; ❖ Latviešu valodas jomas sadarbības grupa (latviešu valodas mācību prikšmeta skolotāji), vadītāja Silvija Kivko; ❖ Svešvalodu jomas sadarbības grupa (svešvalodu mācību priekšmetu skolotāji, vadītāja Mārīte - Upeniece Skutele;

		❖ Sociālās, pilsoniskās, mākslas, veselības jomas sadarbības grupa (vēstures, sciālo zinību, vizuālās mākslas, sports un veselība, mūzikas, uzņēmējdarbības mācību priekšmetu skolotāji), vadītāja Ilona Indriksone. b) sadarbības grupu darba organizācija – katra sadarbības grupa patstāvīgi plāno sanāksmju laiku, formu. bet ne retāk kā 1 reizi mēnesī. Mēneša pēdējā metodiskajā otrdienī katra sadarbības grupa prezentē pārējām sadarbības grupām vismaz vienu praktisku metodisko paņēmienu argumentācijas prasmju attīstīšanai skolēniem; c) katru otrdienu plkst.16.10 notiek skolotāju metodiskā sadarbības grupu stunda. Metodiskās stundas organizācija: ❖ pirmā mēneša otrdiena – izglītības iestādes darba vērtēšana, plānošana, kuru vada vadības komanda, ❖ otrā mēneša otrdiena - skolēnu individuālā atbalsta sniegšanas izvērtēšana, plānošana, kuru vada atbalsta komanda, ❖ trešā mēneša otrdiena – vērtībās balstīta mācību/audzināšanas darba izvērtēšana, plānošana, kuru vada klašu audzinātāji, direktores vietniece audzināšanas jomā, vadības komanda, ❖ ceturtā mēneša otrdiena – sadarbības grupu metodiskā atbalsta plānošana argumentācijas prasmju attīstīšanai skolēniem, d) izglītības iestāde piedalās visās "Līderis manī" Latvijas izglītības iestāžu aktivitātēs gan klātienes, gan tiešsaistes formā; e) JEPVĢ skolotāju kolektīvs mācību gada laikā apgūs identificētajās profesionālās pilnveides vajadzībās balstītas (vismaz) 2 profesionālās pilnveides programmas, izmantojot Valsts ģimnāzijām piešķirto finansējumu, tai skaitā lai veidotu vienotu izpratni par mācību procesa organizācijas principiem; f) 7.-12.klašu skolēniem 1 reizi mēnesī tiks piedāvātas individuālās/gupu nodarbības personīgās līderības prasmju attīstīšanai, principu apgūšanai; g) izglītības iestādes vadības komanda veiks mācību stundu kvalitātes vērtēšanu, atbalstu aptverot vismaz 90% skolotāju.
	Nr.2 **Metodiskā atbalsta centra funkciju nodrošināšana**	**Kvalitatīvie** a) tiks novadītas un izglītības iestādes tīmekļvietnē publicētas vismaz trīs pedagogu meistarklases; b) izglītojamo rudens brīvlaikā tiks noorganizēta Preiļu novada izglītības iestāžu pedagogu labās prakses konference "Iekšējais līderis"; c) tiks noorganizētas un īstenotas divas pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas divās mācību jomās atbilstoši valsts piešķirtajam finansējumam reģiona un novada pedagogiem; d) tiks īstenotas JEPVĢ pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas atbilstoši identificētajām vajadzībām;

		e) JEPVĢ veiks "Latviešu valodas" mācību materiālu aprobāciju 7. klasēs.
		Kvantitatīvie a) katrs Preiļu novada mācību jomas koordinators, JEPVĢ skolotājs noorganizēs vismaz vienu metodiskās apvienības semināru, tai skaitā tiešsaistes režīmā, vai veiks informācijas nodošanu elektroniski; b) katrs Preiļu novada mācību jomas koordinators apmeklēs visus VIAA organizētos seminārus; c) JEPVĢ nodrošinās visu VIAA mācību priekšmetu olimpiāžu norisi; d) tiks noorganizēts vismaz viens metodiskais seminārs Preiļu novada izglītības iestāžu vadītājiem; e) JEPVĢ skolotāji iesaistīties vismaz vienā aktivitātē valsts, reģiona līmenī metodisko materiālu, normatīvo aktu izstrādē, izvērtēšanā, un cita veida mācību satura plānošanā valsts līmeņa.
2027./2028.m.g.	Nr.1 **Izglītības iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem**	
	Nr.2 **Metodiskā atbalsta centra funkciju nodrošināšana**	**Kvalitatīvie** a) tiks novadītas un izglītības iestādes tīmekļvietnē publicētas vismaz trīs pedagogu meistarklases; b) izglītojamo rudens brīvlaikā tiks noorganizēta Preiļu novada izglītības iestāžu pedagogu labās prakses konference; c) tiks noorganizētas un īstenotas divas pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas divās mācību jomās atbilstoši valsts piešķirtajam finansējumam reģiona un novada pedagogiem; d) tiks īstenotas JEPVĢ pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas atbilstoši identificētajām vajadzībām.
		Kvantitatīvie a) katrs Preiļu novada mācību jomas koordinators, JEPVĢ skolotājs noorganizēs vismaz vienu metodiskās apvienības semināru, tai skaitā tiešsaistes režīmā, vai veiks informācijas nodošanu elektroniski; b) katrs Preiļu novada mācību jomas koordinators apmeklēs visus VIAA organizētos seminārus; c) JEPVĢ nodrošinās visu VIAA mācību priekšmetu olimpiāžu norisi; d) tiks noorganizēts vismaz viens metodiskais seminārs Preiļu novada izglītības iestāžu vadītājiem; e) JEPVĢ skolotāji iesaistīties vismaz vienā aktivitātē valsts, reģiona līmenī metodisko materiālu, normatīvo aktu izstrādē, izvērtēšanā, un cita veida mācību satura plānošanā valsts līmeņa.
2028./2029.m.g.	Nr.1 **Izglītības iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem**	
	Nr.2 **Metodiskā atbalsta centra**	**Kvalitatīvie:** a) tiks novadītas un izglītības iestādes tīmekļvietnē publicētas vismaz trīs pedagogu meistarklases; b) izglītojamo rudens brīvlaikā tiks noorganizēta Preiļu novada izglītības iestāžu pedagogu labās prakses konference;

	funkciju nodrošināšana	c) tiks noorganizētas un īstenotas divas pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas divās mācību jomās atbilstoši valsts piešķirtajam finansējumam reģiona un novada pedagogiem; d) tiks īstenotas JEPVĢ pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas atbilstoši identificētajām vajadzībām;
		Kvantitatīvie: a) katrs Preiļu novada mācību jomas koordinators, JEPVĢ skolotājs noorganizēs vismaz vienu metodiskās apvienības semināru, tai skaitā tiešsaistes režīmā, vai veiks informācijas nodošanu elektroniski; b) katrs Preiļu novada mācību jomas koordinators apmeklēs visus VIAA organizētos seminārus; c) JEPVĢ nodrošinās visu VIAA mācību priekšmetu olimpiāžu norisi; d) tiks noorganizēts vismaz viens metodiskais seminārs Preiļu novada izglītības iestāžu vadītājiem; JEPVĢ skolotāji iesaistīties vismaz vienā aktivitātē valsts, reģiona līmenī metodisko materiālu, normatīvo aktu izstrādē, izvērtēšanā, un cita veida mācību satura plānošanā valsts līmeņa.

Materiāltehnisko resursu papildināšana, vides labiekārtošana
❖ Nepieciešams atjaunot un sakārtot ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes signalizācijas sistēmu, piesaistot projekta "Droša skola" līdzekļus – izpilde procesā; ❖ Nepieciešams atjaunot IT resursus, datoru kopu informātikas kabinetos (izmantojot IZM piešķirto finansējumu) - izpilde procesā; ❖ Nepieciešams nodrošināt pagraba telpu hidroizolāciju, jo lietus sezonā uz grīdas krājas ūdens; ❖ Nepieciešams renovēt ēkas otro pagrabtelpu kā patvertni – zem ēkas vidus korpusa; ❖ Nepieciešams iegādāties 4 digitālos paneļus/interaktīvās tāfeles mācību kabinetos, izmantojot IZM piešķirto finansējumu - izpilde procesā; ❖ Nepeciešams palielināt mācību telpu skaitu, pārņemot ceturtā stāva telpas; ❖ Nepieciešams vismaz 5 mācību kabinetos iegādāties/atjaunot ergonomiskas skolēnu mēbeles, izmantojot IZM piešķirto finansējumu - izpilde procesā; ❖ Nepieciešams nodrošināt ārstniecības personas pieejamību izglītības iestādē, palielinot uz 1 slodzi; ❖ Nepieciešams renovēt JEPVĢ sporta zāli, izmantojot IZM atbalstu - izpilde procesā.

Skaidrīte Ūzuliņa

JEPVĢ direktore