

**Jāņa Eglīša Preiļu Valsts ģimnāzijas attīstības stratēģija
2023./2024.m.g., 2024./2025.m.g., 2025./2026.m.g.**

Preiļi, 01.11.2024.

Vieta, laiks

Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

Izglītības iestādes misija – “...bet, kas dzer no tā ūdens, ko es tam došu, tam nemūžam vairs neslāps, bet ūdens, ko es tam došu, kļūs viņa par ūdens avotu, kas verd mūžīgai dzīvei.”

/Jāņa ev.4.1 21/

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – Mūsu skolēni ir mūsu lepnums.

Izglītības iestādes vērtības – Atbildība, centība, solidaritāte

Izglītības iestādes kvalitātes mērķi 2023./2024.mācību gadam

NPK	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs / komentāri pēc nepieciešamības
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā	
2.	Vispārējās pamatizglītības programmā/-s	Vismaz 70 izglītojamie apgūs vispārējās pamatizglītības programmu. Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi vismaz 6,8 ballu līmenī.
3	Vispārējās vidējās izglītības programmā/-s	Vismaz 105 izglītojamie apgūs vispārējās vidējās izglītības programmu. Izglītojamo ikdienas mācību sasniegumi vismaz 6,9 ballu līmenī.
4.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatizglītības programmas apguves noslēgumā 9.klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem.	VPD rezultātu kopvērtējumā vismaz 5% virs valsts vidējiem rezultātiem. (katrs skolotājs katrā mācību priekšmetā izvirzīja vidējos valsts pārbaudes darbu rezultātu indikatorus)
5.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vidējās izglītības programmas apguves noslēgumā attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem.	VPD rezultātu kopvērtējumā vismaz 5% virs valsts vidējiem rezultātiem. (katrs skolotājs katrā mācību priekšmetā izvirzīja vidējos valsts pārbaudes darbu rezultātu indikatorus)
6.	optimālā kursa līmenī	5% virs valsts pārbaudes darbu vidējiem rezultātiem.
7.	padziļinātā kursa līmenī	Valsts vidējo rezultātu līmenī.
8.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās u.tml.	JEPVĢ izglītojamie piedalās visās VISC organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs un konkursos un vismaz 85% gadījumos no mācību priekšmetu olimpiādēm iegūst godalgotās vietas. Izcīna vismaz vienu iespēju dalībai mācību priekšmetu olimpiādēs valsts līmenī.
9.	Izglītības iestādes vidējās vispārējās izglītības absolventu centralizēto eksāmenu indekss 2023./2024.māc.g.	OCE indekss 65% vai lielāks.
10.	Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniedzamie rezultāti 2023./2024.māc.g.	Vērtībās balstītas audzināšanas darba prioritātes, kur skolēns: Atbildība Centība Solidaritāte

Izglītības iestādes kvalitātes mērķi 2024./2025.mācību gadam		
NPK	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs / komentāri pēc nepieciešamības
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā	
2.	Vispārējās pamatizglītības programmā/-s	Vismaz 75 izglītojamie apgūs vispārējās pamatizglītības programmu. Vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā virs 6,7 ballēm.
3	Vispārējās vidējās izglītības programmā/-s	Vismaz 120 izglītojamie apgūs vispārējās vidējās izglītības programmu. Vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā virs 6,7 ballēm.
4.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatizglītības programmas apguves noslēgumā 9.klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem.	Latviešu valodā par 5% augstāki. Matemātikā par 5% augstāki rezultāti. Angļu valodā par 5% augstāki rezultāti.
5.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vidējās izglītības programmas apguves noslēgumā attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem:	
5.1.	optimālā kursa līmenī	Matemātika par 5% augstāki rezultāti nekā valsts vidējie rezultāti. Angļu valodā vismaz par 5% augstāki rezultāti nekā valsts vidējie rezultāti (, Anna) Latviešu valodā par 5% augstāki rezultāti nekā valsts vidējie rezultāti. Fizikā vismaz par 5% augstāki rezultāti nekā valsts vidējie rezultāti. Ķīmijā vismaz valsts vidējo rezultātu līmenī. Bioloģijā vismaz valsts vidējo rezultātu līmenī.
5.2.	augstākā kursa līmenī	Matemātikā valsts vidējo rezultātu līmenī. Angļu valodā vismaz par 3% augstāki rezultāti nekā valsts vidējie rezultāti. Latviešu valodā vismaz par 3% augstāki rezultāti nekā valsts vidējie rezultāti. Bioloģijā vismaz par 5% augstāki rezultāti nekā valsts vidējie rezultāti. Fizikā vismaz par 5% augstāki rezultāti nekā valsts vidējie rezultāti. Ķīmijā valsts vidējo rezultātu līmenī. Vēsturē vismaz par 1% augstāki rezultāti nekā valsts vidējie rezultāti.
6.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās u.tml.	JEPVĢ skolēni piedalīsies visās Preiļu novadā organizētajās VISC mācību priekšmetu olimpiādēs un gūs godalgotas vietas.
8.	Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniedzamie rezultāti: Atbildība. <i>(griba un spēja paredzēt savas izvēles un rīcības sekas un rīkoties, respektējot cita cilvēka cieņu un brīvību)</i> Izglītojamais, kurš ➤ bez iemesla nekavē stundas,	

- stundai sagatavojas laicīgi starpbrīdī,
- vienmēr līdzī nepieciešamie piederumi mācību procesam,
- seko mācību procesam un netraucē citus,
- plāno un analizē savus mācību un ārpusstundu darba mērķus un sasniegumus,
- veic sev uzticētos pienākumus klasē un skolā,
- izjūt piederību JEPVĢ, seko līdzī savam pozitīvajam ģimnāzista tēlam skolā un ārpus tās.

Centība.

(čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk, kvalitatīvāk un produktīvāk)

Izglītojamaī, kurš:

- savlaicīgi iesniedz darbus,
- jebkuru darbu iesniedz glītu, akurātu, salasāmā rokrakstā,
- apmeklē konsultācijas,
- iesaistās skolas ārpusstundu pasākumos, izrāda iniciatīvu,
- piedalās olimpiādēs un konkursos,
- brīvo laiku skolā pavada pilnvērtīgi.

Solidaritāte.

(savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopīgu labumu, demokrātisks dialogs ar citiem)

Izglītojamaī, kurš:

- ievēro skolas iekšējās kārtības noteikumus,
- neveicina negatīvismu, nav vienaldzīgs emocionālas vai fiziskas vardarbības gadījumos,
- apzinās rīcības seku algoritmu,
- rūpējas par savu un citu drošību,
- saudzīgi izturas pret savu, citu un skolas īpašumu,
- ir tolerants pret visiem skolas saimē, gatavs sadarboties ar visiem,
- ievēro cienpilnu attieksmi pret visiem skolas darbiniekiem, ciena to darbu,
- ievēro pieklājību un noteikumus visās skolas telpās,
- ir proaktīvs, izsaka viedokli par skolēnu labbūtību un notiekošo skolā.

Prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Mācību gads	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti
2023./2024.m.g.	Nr.1 Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām	Kvalitatīvie a) rudens brīvlaikā tiks organizēts seminārs vai pedagogu profesionālās pilnveides kursu programma “Mācību procesa individualizācija, diferenciacija, personalizācija”; b) sociālajos tīklos (facebooc) operatīvi, regulāri tiks ievietota informācija par notikušajās aktivitātēm; c) izveidota atgādne/metodiskais materiāls pedagogiem par mācību procesa individualizācijas, diferenciacijas, personalizācijas principiem; d) izstrādāts un apstiprināts individuālo/grupu fakultatīvo nodarbību un konsultāciju grafiks, kas ievietots skolvadības sistēmā e-klase un uz ziņojumu dēļa izglītības iestādē; e) Erasmus + programmas 1.darbības aktivitātes īstenošana; f) Erasmus + programmas projekta “Digitālais interkulturālisms” īstenošana; g) “Vēstnieku skolas” aktivitāšu īstenošana. Kvantitatīvie a) 100% JEPVĢ pedagogi piedāvā un vada konsultācijas; b) Tiek īstenotas fakultatīvās nodarbības: (i) 7.klases izglītojamajiem “Prātnieku laboratorija”, (ii) 8.klašu izglītojamajiem “Cita matemātika”, (iii) pamatskolas un vidusskolas izglītojamajiem interešu izglītības programma “Robotika”, (iv) pamatskolas un vidusskolas izglītojamajiem interešu izglītības programma “Mūzika”, (v) pamatskolas un vidusskolas izglītojamajiem interešu izglītības programma “Jaunsardze”, (vi) pamatskolas un vidusskolas izglītojamajiem fakultatīvs “Deja”, (vii) 12.klašu izglītojamajiem fakultatīvs matemātikā un latviešu valodā. c) vairāk kā 50% gadījumu no administrācijas vērotajām mācību stundām pedagogi īsteno mācību procesa individualizāciju, diferenciaciju, personalizāciju; d) 100% no pedagogiem piedalīsies seminārā vai apgūs pedagogu profesionālās pilnveides kursu programmu “Mācību procesa individualizācija, diferenciacija, personalizācija”; e) vismaz 1 reizi mācību gada laikā katrs izglītojamais piedalās izglītības iestādes organizētā ārpusklases pasākumā; f) vismaz 50% no katras klases izglītojamajiem ikdienas mācību sasniegumos iegūst vērtējumu virs 6 ballēm; g) JEPVĢ izglītojamie piedalīsies visās VISC organizētajās mācību priekšmetu olimpiādēs; h) JEPVĢ izglītojamie piedalīsies visos VISC organizētajos konkursos.
	Nr.2 Metodiskā atbalsta centra funkciju nodrošināšana	Kvalitatīvie a) tiks novadītas un izglītības iestādes tīmekļvietnē publicētas vismaz trīs pedagogu meistarklases; b) izglītojamo pavasara brīvlaikā tiks noorganizēta Preiļu novada izglītības iestāžu pedagogu labās prakses konference “Zināt, domāt, prast”; c) tiks noorganizētas un īstenotas divas pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas divās mācību jomās atbilstoši valsts piešķirtajam finansējumam;

		d) tiks īstenota pedagogu profesionālās kompetences pilnveides A programma (12h) “Google Classroom izmantošana mācību procesā” plānošanas reģiona izglītības iestāžu pedagogiem; e) JEPVĢ veiks “Ķīmija I” materiālu aprobācija 10. un 11. klasēs.
		Kvantitatīvie a) katrs Preiļu novada mācību jomas koordinators noorganizēs vismaz vienu metodiskās apvienības semināru, tai skaitā tiešsaistes režīmā, vai veiks informācijas nodošanu elektroniski; b) katrs Preiļu novada mācību jomas koordinators apmeklēs visus VISC organizētos seminārus; c) JEPVĢ nodrošinās visu VISC mācību priekšmetu olimpiāžu norisi; d) tiks noorganizēts viens metodiskais seminārs Preiļu novada izglītības iestāžu vadītājiem; e) tiks veikta viena Preiļu novada izglītības iestāžu aptauja par nepieciešamo atbalstu pedagogu profesionālajā pilnveidē.
2024./2025.m.g.	Nr.1 Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem atbilstoši viņu spējām un vajadzībām	Kvalitatīvie a) izveidot vienotu izglītojamo individualizētu atbalsta sistēmu, kas balstās uz: (i) izglītojamo stipro pušu identificēšanu, (ii) personiskās līderības prasmju attīstīšanu, (iii) individuālo mērķu/SR identificēšanu, monitoringu, (iv) caurviju prasmju, SEM integrēšanu mācību procesā, b) mācību un audzināšanas procesā iedzīvināt, izmantot 5 paradigmas: (i) ikviens var būt līderis, (ii) katram ir iespējams sasniegt izcilību kādā jomā, (iii) pārmaiņas sākas ar mani, (iv) pedagogs atbalsta skolēnus viņu mācībās un pilnvaro viņus vadīt savas mācības, (v) ir svarīgi pilnveidot un attīstīt visas personības jomas: intelektuālo, fizisko, garīgo, emocionālo un sociālo, c) tiks nodrošināta konsekvence JEPVĢ izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā, summatīvo pārbaudes darbu atbilstība SOLO taksonomijai.
		Kvantitatīvie a) izveidot vienotu izglītojamo personības attīstības “Līdera” portfolio, kur tiek identificētas izglītojamo stiprās puses, b) audzināšanas stundās un mācību saturā visos mācību priekšmetos 2024./2025.m.g.: (i) 1.semestrī iekļaut tematus, kas vērsti uz efektīva līdera 1.paraduma “Esi proaktīvs” apguvi, (ii) 2.semestrī iekļaut tematus, kas vērši uz efektīva līdera 2.paraduma “Sāc ar rezultāta vīziju” un 3.paraduma “Sāc ar svarīgāko” apguvi, c) katrā klasē izglītības iestādes vadītāja novadīs ievadsemināru par efektīva cilvēka 7 paradumiem, efektivitātes konceptiem, d) mācību gada laikā izglītības iestādes vadītāja piedāvās un novadīs vismaz 3 seminārus izglītojamo vecākiem par efektīva līdera pamatkonceptiem, e) izglītības iestādes fiziskajā vidē integrēt vizuālus, kas atspoguļo efektīva cilvēka konceptus, kurus primāri iedzīvina izglītības iestādē 2024./2025.m.g, f) regulāri (reizi mēnesī) notiks sadarbības grupas “Līderis mani” sanāksme, kur skolotāji kopīgi plānos efektīva līdera paradumu apguves iedzīvināšanu,

		g) regulāri (reizi mēnesī) notiks 3 mācību jomu sadarbības grupu “Efektīva vērtēšana mācību procesā” sanāksmes.
	Nr.2 Metodiskā atbalsta centra funkciju nodrošināšana	Kvalitatīvie a) tiks novadītas vismaz trīs JEPVĢ pedagogu meistarklases un izglītības iestādes tīmekļvietnē tiks publicēti to materiāli, b) izglītojamo pavasara brīvdienās tiks noorganizēta Preiļu novada izglītības iestāžu pedagogu labās prakses konference, c) tiks noorganizētas un īstenotas vismaz trīs pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas divās mācību jomās atbilstoši valsts noteiktajām prioritātēm un piešķirtajam finansējumam. Kvantitatīvie a) katrs Preiļu novada mācību jomas koordinators, kurš ir JEPVĢ skolotājs, noorganizēs vismaz vienu metodiskās apvienības semināru, tai skaitā tiešsaistes režīmā, vai veiks informācijas nodošanu elektroniski, b) katrs Preiļu novada mācību jomas koordinators apmeklēs visus VISC organizētos seminārus, c) JEPVĢ nodrošinās visu VISC mācību priekšmetu olimpiāžu norisi, d) tiks noorganizēts vismaz viens metodiskais seminārs Preiļu novada izglītības iestāžu vadītājiem, e) tiks veikta Preiļu novada izglītības iestāžu vajadzību izzināšana par nepieciešamo atbalstu pedagogu profesionālajā pilnveidē.
2025./2026.m.g.	Nr.1 Izglītības iestādes darbības transformācija uz mācīšanās organizācijā darbības pamatprincipiem	Kvalitatīvie: a) skolotāju (3 jomu) sadarbības grupas regulāri īstenos kopīgas metodiskās tikšanās, lai padziļinātu izpratni par personīgās līderības prasmēm un veidotu metodisko banku personīgās līderības prasmju integrēšanai mācību saturā visos mācību priekšmetos visās klasēs, b) skolotāju sadarbības grupu vadītāji kopīgi veidos nodarbības skolotājiem par personīgās līderības prasmēm un vadīs nodarbības savās sadarbības grupās, c) skolotājiem tiek organizētas regulāras kopīgās metodiskās stundas, kuru laikā tiek risināti aktuālie metodiskie un organizatoriskie jautājumi, d) skolotāji izglītojamo rudens brīvlaikā kopīgās mācībās apgūs profesionālās pilnveides programmu par personīgās līderības prasmju integrēšanu mācību saturā, e) skolotāji kopīgās mācībās padziļinās izpratni par efektīvas mācību stundas struktūru, tai skaitā mērķtiecīgas formatīvās vērtēšanas īstenošanu, f) izglītojamo vecākiem tiks noorganizēti divi vecāku vakari par personīgās līderības prasmēm tiešsaistē, tai skaitā izmantojot sadarbības partnera “Vitae” tiešsaistes seminārus, g) tiks aktualizēta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, iekšējās kārtības noteikumi, h) tiks aktualizēta vērtību dimensija, izglītības iestādes vērtību definīcija 7., 10.klašu skolēniem (kuri uzsākuši mācības ģimnāzijā šajā mācību gadā).

		i) 7.-11.klašu skolēniem tiks piedāvātas individuālās/gupu, fakultatīvās nodarbības personīgās līderības prasmju attīstīšanai.
		Kvantitatīvie: a) skolotāju (3 jomu) sadarbības grupas regulāri īstenos kopīgas metodiskās tikšanās, (vismaz 2 reizes mēnesī), b) skolotāji 2 reizes mēnesī tiekas metodiskajā stundā (otrdienās no plkst. 16.00 līdz 17.00) ar vadības komandu, c) izglītības iestāde piedalīsies visās “Līderis manī” Latvijas izglītības iestāžu aktivitātēs gan klātienē, gan tiešsaistes formā, d) skolotāji mācību gada laikā apgūs 2 profesionālās pilnveides programmas kolektīvajās mācībās, e) 7.-11.klašu skolēniem 1 reizi nedēļā tiks piedāvātas individuālās/gupu, fakultatīvās nodarbības personīgās līderības prasmju attīstīšanai, izglītības iestādes vadības komanda veiks mācību stundu kvalitātes vērtēšanu, aptverot vismaz 80% skolotāju.
	Nr.2 Metodiskā atbalsta centra funkciju nodrošināšana	Kvalitatīvie: a) tiks novadītas vismaz trīs JEPVĢ pedagogu meistarklases, un izglītības iestādes tīmekļvietnē tiks publicēti to materiāli, b) izglītojamo brīvdienās tiks noorganizēta Preiļu novada izglītības iestāžu <i>pedagogu labās prakses konference</i>, c) tiks noorganizētas un īstenotas vismaz trīs pedagogu profesionālās kompetences pilnveides programmas divās mācību jomās atbilstoši valsts noteiktajām prioritātēm un piešķirtajam finansējumam, tiks veikta Preiļu novada izglītības iestāžu vajadzību izzināšana par nepieciešamo atbalstu pedagogu profesionālajā pilnveidē, lai noorganizētu nepieciešamās pedagogu profesionālās pilnveides aktivitātes mācību jomās.
		Kvantitatīvie: a) katrs Preiļu novada mācību jomas koordinators JEPVĢ skolotājs noorganizēs vismaz vienu metodiskās apvienības semināru, tai skaitā tiešsaistes režīmā, vai veiks informācijas nodošanu elektroniski, b) katrs Preiļu novada mācību jomas koordinators apmeklēs visus VISC organizētos seminārus, c) JEPVĢ nodrošinās visu VISC mācību priekšmetu novada posmu olimpiāžu norisi, tiks noorganizēts vismaz viens metodiskais seminārs Preiļu novada izglītības iestāžu vadītājiem.

Materiāltehnisko resursu papildināšana, vides labiekārtošana u. c.	
➤ Nepieciešams nekavējoties atjaunot un sakārtot ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes signalizācijas sistēmu, piesaiotot projekta “Droša skola” līdzekļus – izpildes procesā; ➤ Nepieciešama fundamentāla fizikas kabineta un laboratorijas renovācija, modernizācija – izpildīts daļēji (sadarbībā ar Latvenergo ir iegādāts aprīkojums fizikas laboratorijas darbu veikšanai 10 000,00 EUR apjomā);	

- Nepieciešams atjaunot IT resursus, datoru kopu informātikas kabinetos;
- Nepieciešams nodrošināt pagraba telpu hidroizolāciju, jo lietus sezonā uz grīdas krājas ūdens un telpa ekspluatācijā nav izmantojama;
- Nepieciešams renovēt ēkas otro pagrabtelpu – zem ēkas vidus korpusa;
- Nepieciešams sakārtot lietus notekūdeņu novadīšanas sistēmu un veikt vidējā korpusa cokola stāva renovāciju, gājēju celiņu gar skolas ēku renovāciju - izpildīts daļēji (ir renovēti cokola stāva pamati JEPVĢ vidus korpusā un notekūdeņu novadīšana);
- Nepieciešami 9 digitālie paneļi/interaktīvās tāfeles mācību kabinetos - izpildīts daļēji (ir 4 paneļi iegādāti);
- Nepieciešams palielināt mācību telpu skaitu, pārņemot trešā stāva telpas - izpildīts;
- Nepieciešams vismaz 5 mācību kabinetos iegādāties/atjaunot ergonomiskas skolēnu mēbeles, kopā 135 skolēnu galdi un krēsli – izpildīts daļēji (ir atjaunots 3 mācību kabinetos);
- Nepieciešams nodrošināt ārstniecības personas pieejamību izglītības iestādē – vakances izveidošana, kabineta ierīkošana – izpildīts (ir 0,5 likmes veselības veicināšanas specialists);
- Nepieciešams ierīkot āra klasi – izpildīts;
- Nepieciešams atjaunot gultas veļas komplektus JEPVĢ dienesta viesnīcā vismaz 50 komplekti – izpildīts daļēji (ir atjaunoti 30 komplekti);
- Nepieciešams renovēt JEPVĢ sporta zāles grīdas segumu.

Aktualizēts: 12.01.2026.

Skaidrīte Ūzuliņa
JEPVĢ direktore