

Jāņa Eglīša Preiļu Valsts ģimnāzijas (JEPVĢ) konference 25.08.2025.
“Gudra vērtēšana – solis pretī jēgpilnai mācīšanai”

Lekcijas konferences dalībniekiem

Juris Erts, JEPVĢ direktores vietnieks, **Guntis Tjarvja**, Preiļu novada Izglītības pārvaldes vispārizglītojošo skolu un izglītības kvalitātes speciālists.

Lekcija “MI vērtēšanā”. Dalībnieki iepazīs dažādus MI rīkus un to jēgpilnu izmantošanu vērtēšanā: formatīvās vērtēšanas, summatīvās vērtēšanas uzdevumu izstrāde, diferenciacijas nodrošināšana, SLA veidošana u.tml

Diāna Briede, VIAA vecākā eksperte, metodiķe skolvadībā. **Lekcija**

“Vērtēšana, kura veicina zinātkāri un ļauj izgaršot mācību procesu.”

Vērtēšana un mācīšanās ir cieši saistītas. Ja vērtēšana palīdz skolēniem saprast, ko viņi mācās un kāpēc viņi mācās, un ļauj to izdarīt labvēlīgā gaisotnē - tas mācības padara jēgpilnas un nozīmīgas. Tāda vērtēšana sekmē skolēna aktīvo lomu mācību procesā, tādējādi veicinot zinātkāri un mācību motivāciju, kas ir būtiskas mūžizglītībai, jaunajam cilvēkam veidojot pašam savu dzīves scenāriju. Vērtēšana ir daudz vairāk nekā atzīmes, testi un eksāmeni, tā ir uzticības pilna saikne starp skolēnu un skolotāju, vienaudžiem, kas veicina pārliecību par saviem spēkiem, drosmi un kreativitāti strādāt pašam savā veidā, uzticēties sev un uzņemties atbildību par to, ko un kā esi izdarījis, nemitīgi attīstot sevi.

Darbnīcas un meistarklases

1. JEPVĢ matemātikas skolotāja Ineta Ivanova: **Meistarklase matemātikas skolotājiem “Vērtēšana mācīšanās uzlabošanai”.** Skolotājiem tiks pilveidota izpratne par Centralizēto eksāmenu uzdevumu izveidošanu, vērtēšanas kritērijiem, vērtēšanu. Meklēsim atbildi uz jautājumu, kā sastādīt labu Summatīvo vērtēšanas darbu, atbilstoši sasniedzamajiem rezultātiem, ievērojot standartu, izziņas darbības līmeņus. Kā piešķirt punktus par skolēna demonstrēto atbildi. Runāsim par vērtēšanas principiem, atbilstību starp vērtēšanu un mācīšanu, kā iegūt pierādījumus par apgūto. Kā iegūtos pierādījumus izmantot mācīšanas uzlabošanai. Aktualizēsim formatīvās vērtēšanas un atgriezeniskās saites veidus, nozīmi.
2. JEPVĢ vācu valodas skolotāja Anita Lazdāne: **Meistarklase svešvalodu skolotājiem. “Formatīvās un summatīvās vērtēšanas savstarpējā saikne”.** Dalībnieki uzzinās / aktualizēs summatīvā pārbaudes darba veidošanas principus, formatīvā vērtējuma un summatīvā vērtējuma savstarpējo saikni, iepazīs snieguma līmeņu apraksta veidošanas ieteikumus runāšanas un rakstīšanas prasmei A1 un A2 valodas apguves līmenī. Dalībnieki pratīs noteikt pārbaudes darba uzdevumu izziņas darbības līmeni, pilnveidot, ja nepieciešams, izdevniecību mācību līdzekļos iekļautos pārbaudes darbus.
3. VIAA vecākā eksperte Līga Sudare: **Darbnīca latviešu valodas un literatūras skolotājiem “Pārbaudes darba veidošana atbilstoši visiem izziņas līmeņiem latviešu valodā un literatūrā 4.–9. klasei”.** Dalībniekiem būs iespēja gūt

padziļinātu priekšstatu par SOLO taksonomiju un tās pielietojumu, veidojot pārbaudes darbu latviešu valodā un literatūrā. Tiks apskatīti uzdevumu piemēri visos izziņas līmeņos, pārrunāta tekstveides darbu (domrakstu) specifika, kā arī sniegtas idejas, kā pārbaudes darbu veidošanā var palīdzēt mākslīgais intelekts.

4. VIAA vecākā eksperte Ilze Vilde: **Darbnīca mūzikas skolotājiem "Galvenie sasniedzamie rezultāti un to novērtēšana mūzikā 4.-9.klasē."** Kopīgi aplūkosim, kuri sasniedzamie rezultāti ir būtiskākie mūzikā 4.-9.klasē. Kādas mācību metodes un darbības veidus izmantot, lai tos sasniegtu? Kādus pārbaudes darba veidus un uzdevumus piemērot skolēnu mācību snieguma novērtēšanā? Diskusija par atgriezeniskās saites īstenošanu, lai sasniegtu izvirzīto mērķi - konkrēto sasniedzamo rezultātu.
5. VIAA vecākā eksperte Dace Alksne: **Darbnīca mācību priekšmata dizains un tehnoloģijas skolotājiem "Sasniedzamie rezultāti un to novērtēšana, 4.-6. un 7.-9. klašu posmā."** Kopīgi pētīsim, kuri sasniedzamie rezultāti ir būtiskākie 4.-6. un 7.-9. klašu izglītības posmā. Kādas mācību metodes un darba uzdevumus piedāvāt, lai izglītojamie tos sasniegtu - skolotāju pieredzes apmaiņa. Kuras no dizaina domāšana metodēm izglītojamam jāapgūst un jāprot pielietot 4. - 6. un 7. - 9. klašu posmā? Materiāli un tehnoloģijas. Kādus pārbaudes darba veidus un uzdevumus piemērot izglītojamo mācību snieguma novērtēšanā (formatīvais/summatīvais darbs), svērtais vērtējums. Diskusija par atgriezeniskās saites īstenošanu, lai sasniegtu izvirzīto mērķi - konkrēto sasniedzamo rezultātu.
6. VIAA vecākā eksperte Gita Pērkone: **Darbnīca mācību priekšmeta sports un veselība skolotājiem "Kā veidot un vērtēt pārbaudes darbu, kas atspoguļo zināšanas, prasmes un izpratni par tām nevis tikai rezultātu?"** Dalībnieki aktualizēs summatīvā pārbaudes darba veidošanas principus, formatīvā vērtējuma un atgriezeniskās saites nozīmīgumu, iepazīs snieguma līmeņu apraksta veidošanas ieteikumus un uzzinās, kā mākslīgais intelekts var kļūt par skolotāja aistentu.
7. VIAA vecākā eksperte Liene Jankovska: **Darbnīca sākumskolas skolotājiem "Kā plānot un atspoguļot summatīvo un formatīvo vērtēšanu"**. Iepazīsimies ar pilnveidotajiem sasniedzamajiem rezultātiem liecībās un pārrunāsim, kā tos veiksmīgi sasniegt. Runāsim, kā plānot un atspoguļot e-klasē summatīvos darbus un formatīvo vērtēšanu. Pārrunāsim, kuri sasniedzamie rezultāti vērtējami dinamiskā, bet, kuros vērtējumu izlikt, ņemot vērā visu summatīvo darbu rezultātus. Diskutēsim, kā izvēlēties uzdevumus, lai precīzāk novērtētu sasniedzamo rezultātu.
8. VIAA vecākais eksperts Kārlis Kravis: **Darbnīca darbaszinību skolotājiem "Mākslīgais intelekts darbaszinībās"**. Izmēģināsim mākslīgā intelekta izmantošanu dabaszinībās, kur tas kalpo gan kā atbalsts ikdienas darbam (piemēram, snieguma līmeņa aprakstu veidošanai), gan kā uzdevumu rīks skolēniem, lai viņi mācītos izmantot mākslīgo intelektu jēgpilni nevis ļautu, lai tas izmanto viņus.
9. VIAA vecākā eksperte Liene Zeile: **Darbnīca ķīmijas skolotājiem "Temata plānošana, iekļaujot formatīvo un summatīvo vērtēšanu. Pamatskolas piemērs"**. Dalībnieki pilnveidos zināšanas par galveniem temata plānošanas soļiem, kopīgi veiksīm dažus no tiem. Atbilstoši apgūstamajam saturam (jēdzieniem, prasmēm, kompleksajām situācijām) plānosim atgriezeniskās saites nodrošināšanu temata

- ietvarā un diskutēsim par formatīvā vērtējuma izteikšanas veidiem. Spriedīsim, kā MI var atvieglot plānošanas procesu. Noslēgumā aktualitātes ķīmijas pedagogiem.
10. VIAA vecākais eksperts Edijs Freimanis: **Darbnīca fizikas skolotājiem. "Skolēnu mācīšanās uzdevumi, kas atbilst dažādiem SOLO taksonimijas līmeņiem"**.
Darbnīcā dalībnieki iepazīsies ar SOLO taksonomiju un tās praktisko pielietojumu mācību satura plānošanā un uzdevumu izstrādē fizikas stundām. Skolotāji analizēs dažādu sarežģītības pakāpju uzdevumus, mācīsies atpazīt un formulēt sasniedzamos rezultātus atbilstoši izpratnes līmeņiem. Darbnīcas praktiskajā daļā dalībnieki izstrādās paši savus uzdevumus, kurus iespējams izmantot mācību stundās.
Darbnīca piemērota gan skolotājiem, kas jau īsteno skolēncentrētu mācību procesu, gan tiem, kas meklē veidus, kā dažādot mācību procesu.
 11. VIAA vecākā eksperte Silvija Apse: **Darbnīca vizuālās mākslas skolotājiem "Kā plānot formatīvo un summatīvo vērtēšanu temātā"**. Darbnīcā runāsim par to, kā mērķtiecīgi un saprotami veidot vērtēšanas procesu vizuālajā mākslā gan skolotājam, gan skolēnam. Praktiski darbosimies ar tematisko plānojumu.
Noslēgumā iepazīsimies ar pilnveidotajiem sasniedzamajiem rezultātiem liecībās vizuālajā mākslā 1.- 3.klasei, pārrunāsim to izmaiņas. Aktualitātes vizuālajā mākslā.
 12. VIAA vecākās ekspertes Laura Joma un Liene Ozoliņa: **Darbnīca sociālās un pilsoniskās mācību jomas skolotājiem "Vērtēšanas plānošana sociālajā un pilsoniskajā mācību jomā (SPMJ) ar dažādām metodēm un MI atbalstu"**.
Dalībniekiem būs iespēja padziļināt izpratni par to kā SPMJ strukturēt tematus, balstoties uz sasniedzamajiem rezultātiem, lai plānotu mērķtiecīgu un jēgpilnu vērtēšanu. Tiks piedāvāti dažādu veidu uzdevumi gan ar fokusu uz vēsturi, gan uz sociālajām zinībām/zinātnēm. Darbnīcā tiks apskatītas arī mākslīgā intelekta rīku izmantošanas iespējas vērtēšanas procesā.
 13. VIAA vecākā eksperte Vineta Cibiņa: **Darbnīca speciālās izglītības pedagogiem / pedagogiem, kuri strādā ar skolēniem ar speciālām vajadzībām "Sasniedzamie rezultāti un atbalsts speciālajā izglītībā"**. Kopīgi aplūkosim kā skolēniem ar speciālām vajadzībām nepieciešamo atbalstu un atbalsta pasākumus atspoguļot mācību priekšmetu sasniedzamajos rezultātos. Apskatīsim atbalsta veidus un atbalsta pasākumus speciālajā izglītībā un kā tos saistīt ar vērtēšanu.
 14. VIAA vecākā eksperte Elīne Apsīte: **Darbnīca teātra mākslas skolotājiem**.
Darbnīcā runāsim par formatīvo vērtēšanu ceļā uz sevis attīstīšanu un labāku sniegumu, katra skolēna personisko izaugsmi un pašvērtējumu, jēgpilnas atgriezeniskās saites veidošanu un audzēkņu motivēšanu tālākai prasmju un iemaņu attīstīšanai. Darbosimies praktiski. Sarunāsimies arī par motivējošu ieradumu veidošanu Teātra mākslas stundās.
 15. Preiļu novada Izglītības pārvaldes vadītājs Andrejs Zagorskis. **Darbnīca izglītības iestāžu vadītājiem un vietniekiem "2025./2026. m.g. aktualitātes"**