

“Zināt, domāt, prast – diferenciacijas, individualizācijas, personalizācijas īstenošana mācību procesā”

Konferences programma

1.daļa

Laiks	Autors, tēma	Anotācija
10.00 - 10.05	Anita Lazdāne “Konferences atklāšana”	Statistika par konferenci, tās norise.
10.05 – 10.30	Skaidrīte Ūzuliņa “Uztveres veidi un mācību procesa diferenciacija”	Tiks padziļināta izpratne par izglītojamo uztveres veidu izmantošanu mācību procesa diferenciacijā, piedāvāts praktisks paņēmieni dominējošo uztveres veidu noteikšanai.
10.30 – 11.15	Irēna Barone “Lasītprasme mācīšanās procesā: teorija un prakse.”	Dalībnieki pilnveidos izpratni par lasītprasmi kā spēju saprast un novērtēt autora prasmi, izteikt savu viedokli par tekstu, izsekot līdz informācijai, salīdzināt un pretstatīt, analizēt tekstā esošos pierādījumus saskaņā ar personisko viedokli, saskatīt un izprast valodas lietojuma nianšes, saistīt izlasīto ar savu dzīves pieredzi.
11.15 – 12.00	Juris Erts “Mākslīgais intelekts mācību procesā”	Dalībnieki iepazīsies ar mākslīgā intelekta izmantošanas iespējām un riskiem, tā nozīmi, īstenojot diferenciaciju, personalizāciju un individualizāciju.

Starpbrīdis (kafijas pauze) 12.00 – 12.30

2.daļa

Darbs sekcijās no 12.30

Izglītības iestāžu vadītāji, vietnieki

Nr.	Autors, tēma	Anotācija
1	Skaidrīte Ūzuliņa "Individualizēta, diferencēta atbalsta sistēma izglītības iestādē pedagogu profesionālās kompetences pilnveidei" (90 min.)	Tiks padziļināta izpratne par pedagogu profesionālās kompetences pilnveides individualizāciju, diferenciaciju, personalizāciju izglītības iestādē. Tiks organizēta simulācija – skolotāju sadarbības grupas darbība mācību stundas analīzei.

Svešvalodas

Nr.	Autors, tēma	Anotācija
1	Velta Danovska "Darbs grupās mācīšanās motivācijas veicināšanai" (15 min.)	Dalībnieki uzzinās, kā, pielāgojot uzdevumus skolēnu interesēm un vajadzībām, var panākt mācīšanās uzdevumu izpildi.
2	Sandris Skarainis "IT prasmju un valodas zināšanu caurvija" (15 min.)	Dalībnieki iepazīs iespējas iesaistīt datorus un citas viedierīces vārdu krājuma, gramatikas zināšanu nostiprināšanai un pārbaudei.
3	Anita Lazdāne "Pieturu metode" (50 min.)	Dalībnieki uzzinās, kā izmantot metodi temata sasniedzamo rezultātu aktualizēšanā un nostiprināšanā, nodrošinot individuālu un diferencētu pieeju katram skolēnam, izmantojot viņa stiprās puses, iesaistot dažādus mācīšanās kanālus, atbilstoši uztveres veidam.
4	Anita Lazdāne, Anna Verza Jomas aktualitātes (30 min.)	Dalībnieki aktualizēs sekcijā apgūto, uzzinās jomas aktualitātes, vienosies par turpmāko jomas darba plānu un aktivitātēm.

Matemātika

Nr.	Autors, tēma	Anotācija
1	Lolita Šmukste "Matemātikas stundas struktūra sākumskolā." (15 min.)	Dalībnieki uzzinās, kā mērķtiecīgi plānot un vadīt mācību stundu atbilstoši noteiktām mācību satura prioritātēm, kā pilnveidot sadarbības, stundu analīzes un refleksijas prasmes.
2	Ilona Isajeva "Matemātika caur krāsošanu" (15 min.)	Dalībnieki iepazīs uzdevumu nosacījumus, kas tiek izmantoti, lai pilnveidotu skolēnos matemātiskās prasmes, pacietību un uzmanību.
3	Inga Buka "Matemātikas mācību jomas nodarbība karjeras izglītībā "Vēlos kļūt arhitekts"" (15 min.)	Dalībnieki iepazīs starpdisciplināro mācību nodarbību matemātikā, vizuālajā mākslā, karjeras izglītībā.
4	Mairita Grišule "Mācību materiālu, kas paredzēti speciālās izglītības programmas realizēšanai, iekļaušana ikdienas mācību procesā matemātikā." (15 min.)	Dalībnieki uzzinās, kā ikdienas darbā klasē ļoti veiksmīgi var izmantot materiālus, kas paredzēti speciālajai izglītības programmai.
5	Ineta Ivanova "Pakāpeniska izpratnes veidošana par kvadrātneviendību risināšanu" (50 min.)	Dalībnieki uzzinās, kā radīt pārlicību skolēnam, ka viņš varēs atrisināt jebkuru kvadrātneviendību, kādas zināšanas, kādā secībā ir jāapgūst, lai to sasniegtu.
6	Ineta Ivanova Jomas aktualitātes (30 min.)	Dalībnieki aktualizēs sekcijā apgūto, uzzinās jomas aktualiātes, vienosies par turpmāko jomas darba plānu un aktivitātēm.

Dabaszinātnes

Nr.	Autors, tēma	Anotācija
1	Ilona Sondare "Ledus pielietošana dažādu uzdevumu risināšanā." (15 min.)	Dalībnieki uzzinās, kā ledu var izmantot ne tikai dabaszinībās, bet arī starppriekšmetu saiknē, risinot dažādus uzdevumus atbilstoši tēmai, attīstot skolēnu dažādās prasmes, sapratīs, kā skolēni var nostiprināt savas zināšanas un attīstīt smalko motoriku.
2	Jūlija Belkovska "Virtuālās realitātes izmantošana mācību procesā." (15 min.)	Dalībnieki uzzinās, kā diferencēt mācību procesu dabaszinātņu mācību priekšmetos, izmantojot virtuālo realitāti (ClassVR brilles), gūs ieskatu, kādi virtuālie materiāli tiek izmantoti dabaszinībās 4.klasē, ģeogrāfijā un ķīmijā.
3	Laila Vibornā "Praktiski uzdevumi fizikā un eTwinning projektos." (50 min.)	Dalībnieki iepazīs piemērus ar fizikas uzdevumiem, īstenojot eTwinning projektus. Tiks piedāvāti vairāki praktiski veicami uzdevumi pamatskolas skolēniem fizikā.
4	Ieva Babre "Alternatīvās mācību formas dabaszinātnēs Preiļu 1. pamatskolā." (15 min.)	Dalībnieki iepazīs paņēmienus, lai īstenotu mācību saturu, izmantojot diferenciaciju, individualizāciju un personalizāciju: mācīties dabā, mācīties zinātnes centros, mācīties izmantojot teātra paņēmienus, mācīties izmantojot tehnoloģijas, mācīties praktiski darbojoties.
5	Mārīte Lisova "Matemātiskās prasmes fizikas satura apguves veicināšanai" (15 min.)	Dalībnieki sapratīs, kā prognozēt fizikālo procesu raksturojošo mainīgo lielumu savstarpējo atkarību, pārveidot fizikāla rakstura informāciju no viena veida otrā, atpazīt un analizēt fizikālos procesus, kurus apraksta šādas funkcijas un matemātiskie lielumi – lineāra funkcija un apgrieztā proporcionalitāte.
6	Jomas koordinatores Jomas aktualitātes (30 min.)	Dalībnieki aktualizēs sekcijā apgūto, uzzinās jomas aktualitātes, vienosies par turpmāko jomas darba plānu un aktivitātēm.

Sports un veselība

Nr.	Autors, tēma	Anotācija
1	Aina Leikuce "Meistarklases vadīšana izvēlētā sporta veidā vai nodarbībā, atbilstoši fiziskajai sagatavotībai 12. klasē." (15 min.)	Dalībnieki uzzinās, kā ieviest šo praksi mācību procesā, kad jaunieši parāda savas zināšanas, prasmes, sadarbību, radošumu, vadot nodarbību, radot pārējiem dziļāku izpratni par noteiktu sporta veidu.
2	Olga Borisova "Modulis- Pārvietošanās." (50 min.)	Dalībnieki gūs izpratni par vingrošanas un akrobātikas vingrinājumu pilnveidošanu (velšanos, pārvēlienus, kūleņus, līšanas veidus, balstus, stājas, līdzsvarus).
3	Mārīte Pokšāne Jomas aktualitātes (30 min.)	Dalībnieki aktualizēs sekcijā apgūto, uzzinās jomas aktualitātes, vienosies par turpmāko jomas darba plānu un aktivitātēm.

Tehnoloģijas, dizains un tehnoloģijas

Nr.	Autors, tēma	Anotācija
1	Uldis Čerpakovskis "Kā rotā kokmateriāla izstrādājumu 7.klasē?" (15 min.)	Dalībnieki uzzinās, kā, izmantojot rasēšanas piederumus, pēc parauga konstruē ornamentu kopijas.
2	Inga Reine "Pilnveidotā mācību satura realizēšana mācību priekšmetā „Dizains un tehnoloģijas"" (15 min.)	Dalībnieki uzzinās, kā mācību saturs priekšmetā „Dizains un tehnoloģijas" tiek apgūts 5.-9.klasē, kā visi skolēni apgūst visu satura piedāvājumu, izmantojot dažādus rokas instrumentus un iekārtas.
3	Juris Erts "Diferenciācijas un individualizācijas iespējas, izmantojot radošos uzdevumus programmēšanā" (15 min.)	Dalībnieki uzzinās kā skolēniem, patstāvīgi risinot radošos uzdevumus, labāk apgūt programmēšanas pamatus.
4	Jomas koordinatori Jomas aktualitātes (50 min.)	Dalībnieki aktualizēs sekcijā apgūto, uzzinās jomas aktualitātes, vienosies par turpmāko jomas darba plānu un aktivitātēm.

Sociālās zinātnes, vēsture

Nr.	Autors, tēma	Anotācija
1	Sandra Eiduka "Ej un dari!" (15 min.)	Dalībnieki gūs izpratni par prasmi noteikt inovatīvo uzņēmējdarbību, kā, apvienojot teoriju ar praktiskiem piemēriem, sasniegt mērķi.
2	Ināra Krusta, Natālija Pīzele "Metodes vēstures stundās." (50 min.)	Dalībnieki iepazīs metodes, kas tiek izmantotas mācību procesa stundā: filmas mācību stundā, lifta diskusija, Sokrāta diskusija utt.
3	Nora Šņepste Jomas aktualitātes (30 min.)	Dalībnieki aktualizēs sekcijā apgūto, uzzinās jomas aktualitātes, vienosies par turpmāko jomas darba plānu un aktivitātēm.

Latviešu valoda un literatūra, teātra māksla

Nr.	Autors, tēma	Anotācija
1	Anīta Randare "Lasītprasme" (15 min.)	Dalībnieki iepazīs darba formas un metodes sākumskolas posmā lasītprasmes veidošanā.
2	Vija Kovaļkova "Dažādu mācību priekšmetu skolotāju sadarbība sākumskolas posmā stundu un ārpusstundu laikā." (15 min.)	Dalībnieki gūs izpratni par metodēm, ar kuru palīdzību mācības tiek pielāgotas izglītojamo grupas spējām, motivācijai un interesēm.
3	Elīna Smirnova "Kritiskās domāšanas pieejas izmantošana mācību stundās" (15 min.)	Dalībnieki iepazīs 5 kritiskās domāšanas metodes: diskusija kā metode, "Diskusiju karuselis", "Vērtību dimants", "Zivs asaka", "Dubultā dienasgrāmata", "Atstāj pēdējo vārdu man".
4	Irēna Barone "Iztēle mācību izziņas darbībā" (15 min.)	Dalībnieki gūs izpratni par iztēli rosinošiem uzdevumiem.
5	Sandra Stendere-Šteinberga "Teātra elementu izmantošana mācību procesā." (15 min.)	Dalībniekiem būs piedāvāta iespēja uzzināt, kā top dažādi scenāriji, kur smelties idejas, kā tās apstrādāt. Dalībnieki iepazīs teātra elementu un metožu pielietojumu mācību procesā.
6	Regīna Ruža "Ieskats tēmu "Etīde" un "Improvizācija" apgūvē teātra mākslas stundās." (15 min.)	Dalībnieki iepazīs vingrinājumus, ko var izmantot tēmu "Etīde" un "Improvizācija" apgūvē, sapratīs, kā pielāgot uzdevumus skolēnu spējām, interesēm un vajadzībām.
7	Silvija Stankeviča "Atgādnēs skolēniem ar mācīšanās traucējumiem latviešu valodā par tēmu "Kā pierakstīt dialogu?" (15 min.)	Dalībnieki uzzinās, kā tiek izmantotas atgādnēs par tēmu "Kā pierakstīt dialogu?" gan skolēniem ar mācīšanās traucējumiem, gan pārējiem skolēniem.

Mūzika, vizuālā māksla

Nr.	Autors, tēma	Anotācija
1	Aigars Krekels "Mācību vielas atkārtojums" (50 min.)	Dalībniekiem būs iespēja iepazīt interesantu metodi, kā var atkārtot iepriekš mācīto vielu grupās, pilnveidot savas zināšanas kultūras jomā.
2	Iveta Belousova "Klases kolektīva, grupas veidošanās, izmantojot vizuālās mākslas un klases stundas." (15 min.)	Dalībnieki gūs izpratni par grupas, ikviena kolektīva veidošanās paredzamajiem posmiem. Dalībnieki uzzinās, kā klasē, piemēram, formēšanās un citās stadijās tiek izmantota vizuālās mākslas stunda.
3	Ārija Bergmane-Sprūdža un Ruta Vjakse "Uzdrošies būt radošs." (15 min.)	Dalībnieki gūs izpratni par starppriekšmetu sadarbību, integrējot kompetenču pieeju mācību procesā, dažādojot vielas uztveri, apguvi un atgriezenisko saiti.
4	Ruta Vjakse "Flāmu glezniecība" (50 min.)	Dalībnieki gūs ieskatu flāmu glezniecības ziedu gleznošanā, iepazīs dažādus piemērus un iemaņu papildināšanu praktiskā darbībā.
5	Sandra Rimša "Universālā Dizaina stundas" (15 min.)	Dalībniekiem uzzinās, kas ir Universālā Dizaina stunda. Tas nozīmē, ka sasniedzamais rezultāts tiek sasniegts atbilstoši izglītojamo spējām. Piemēram, atbilstoši izglītojamo spējām, interesēm par doto tēmu veido prezentāciju. Prezentācija var būt video, intervija, diskusijas, deja, dzeja, lomu spēles un cits izpausmes veids.