

ŠAJĀ NUMURĀ:

*Radošuma nedēļas ietvaros
apmeklē dažādus pasākumu-
mus.* 2.lpp.

*Pirmie ERAF miljoni
augstākajā izglītībā –
koledžu attīstībai* 5.lpp.

*Parakstīts Saprašanās Me-
morands par savstarpējo
sadarbību ANO Konvenci-
jas par personu ar invalīditā-
ti tiesībām īstenošanas veici-
nāšanā* 7.lpp.

*Aicina uz Eiropas Savienī-
bas Dārza svētkiem Verma-
nes dārzā* 8.lpp.

*Eiropas Pavasaris 2010
pilnā sparā meklē aktīvākās
skolas* 9.lpp.

*Izsludina jauno talantu
meklēšanu bobslejā un
skeletonā* 10.lpp.

*Ciemos Ventspils Profesi-
onālajā vidusskolā* 13.lpp.

*Noskaidroti uzvarētāji kon-
kursā „Mums pieder debe-
sis!”* 16.lpp.

*Iepazīsti un izmanto Skolu
portāla e-pasta sistēmas
jaunās iespējas!* 17.lpp.

*Saņem Ministru kabineta,
ministru prezidenta un Izglī-
tības un zinātnes ministrijas
atbalvojumus par ieguldīju-
mu skolēnu patriotiskajā
audzināšanā* 18.lpp.



*No labās - UNESCO Latvijas Nacionālās komisijas ģenerāļsekretāre Dagnija Baltiņa un
izglītības un zinātnes ministre Tatjana Koķe "Radošuma nedēļas" atklāšanas pasākumā.*

Labdien!

Šajā mēnesī un šajā nedēļā sasveicināties jau otro reizi – pirmdien savos e-pastos saņēmt īpašo svētku izdevumu, kuru gatavojām par godu Latvijas Republikas Neatkarības deklarācijas pasludināšanas 20.gadadienai. Arī šodienas izdevumā atradīsiet ar gaidāmajiem svētkiem saistītus materiālus – uzzināsiet to pedagoģu, sabiedrisko darbinieku un citu nozaru pārstāvju vārdus, kuriem tiks pasniegti Ministru kabineta, ministru prezidenta un Izglītības un zinātnes ministrijas atbalvojumi par ieguldījumu skolēnu patriotiskajā audzināšanā.

Šī nedēļa Latvijā aizritēja radošuma gaisotnē – no 26. līdz 30.aprīlim ar dažādiem pasākumiem visā Latvijā notika „Radošuma nedēļa”, kuru rīkoja Britu padome Latvijā, Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) un UNESCO Latvijas Nacionālā komisija kopā ar sadarbības partneriem. Pasākumu un diskusiju laikā izteiktās idejas un pozitīvās atsauksmes ļauj cerēt, ka Radošuma nedēļas mērķis ir sasniegts – esam rosināti uz pasauli paskatīties jaunās, neierastās krāsās, stiprinot apziņu, ka tieši ar radošumu un iniciatī-

vu spējam uzlabot savas dzīves kvalitāti un atrast jaunus risinājumus gan savas ģimenes, gan apkārtējās sabiedrības labklājībai.

Aprīlis ar priecīgu ziņu atnācis astoņām Latvijas koledžām, jo tās pirmās ES struktūrfondu 2007.-2013.gada plānošanas periodā saņēmušas Eiropas Reģionālās attīstības fonda finansējumu, kas paredzēts augstākās izglītības attīstībai. Savukārt tās pašvaldības, kuras paredzējusas pārņemt savā pārvaldībā profesionālās izglītības iestādes, izveidojot integrētas izglītības iestādes, pavisam drīz varēs pieteikties Eiropas Reģionālās attīstības fonda finansētā aktivitātē. Arī par to lasiet šodienas izdevumā.

Aprīļa izdevumā noderīgu lasāmvielu atradīs arī ar profesionālo izglītību, jaunatnes, sporta un valsts valodas jomu saistītie speciālisti.

Lai mums visiem saulaini, pozitīvām emocijām bagāti svētki un izdodas uzkrāt spēkus jaunam darba mēnesim!

Ar cieņu - Komunikācijas nodaļa

Radošuma nedēļā piedalās daudzveidīgos pasākumos



„Gan lielam, gan mazam – cilvēkiem vienmēr dzīvē ir jautājums un izaicinājums – ko darīt? Būt un eksistēt vai tapt un radīt? Es vēlētos, lai skolā, mājās un citviet mēs vairāk rosinātu tapt un radīt. Tādēļ ir liels prieks un gandarījums par to, ka pirmo reizi Latvijā ir iespējas demonstrēt un popularizēt, rādīt un ieinteresēt, kā tas ir – tapt un radīt, jo tikai darot un mācoties mēs varam ieraudzīt veidus, kā tapt labākiem un radošākiem,” uzsvēra izglītības un zinātnes ministre Tatjana Koķe, atklājot „Radošuma nedēļu”.

Ministre novēlēja, lai katrā mācību iestādē – gan šonedēļ, gan smeļoties iedvesmu no „Radošuma nedēļas”, arī nākotnē stiprinātos pieeja saskatīt un izmantot iespējas, kuras citi nav ieraudzījuši. „Visa pasaule ir vieni vienīgi vārti un iespējas, bet jautājums ir par to, kā mēs šos vārtus atrodam, kā tiem pieejam un kā tos atdarām. Es ticu, ka Latvijā ir daudz skolas un ģimenes, kas vēlas redzēt savus bērnus radošus, un ceru, ka „Radošuma nedēļa” palīdzēs saprast to, kā vārtus atvērt, kā izmantot iespējas, lai gūtu gandarījumu par savu darbu! Lai „Radošuma nedēļa” ieskandē Latviju, lai cilvēki atrod tās iespējas, ko līdz šim vēl nav saskatījuši!” sacīja T.Koķe.

Vai iespējams radošums katrā mācību stundā?

Kas jādara izglītības sistēmā iesaistītajiem – skolēniem, skolotājiem, vecākiem, pašvaldībai, izglītības politikas veidotājiem un ekspertiem – lai sekmētu radošu iniciatīvu veidošanu un attīstību izglītībā? - tas bija galvenais jautājums, uz kuru atbildes tika meklētas trešdien, 28.aprīlī, IZM un sadarbības partneru, programmas *Iespējamā misija* un Latvijas Universitātes, rīkotajā Radošuma nedēļas pasākumā „Radošums katrā mācību stundā. Kā sekmēt radošumu izglītībā?”

Latvijas Universitātes Mazajā aulā *Iespējamās misijas* Otrā iesaukuma dalībnieka, Dobeles valsts ģimnāzijas skolotāja Gata Narvaiša audzināmās 10.b klases skolnieces Arta Vismane, Arta Liepa un Linda Tabore vadīja skolēnu izpratnē

radošu mācību stundu „skolēniem”, kas šoreiz bija izglītības nozares pārstāvji un eksperti: izglītības un zinātnes ministre Tatjana Koķe, organizācijas „Radošums, kultūra un izglītība” izpilddirektors Pols Kolards, Sorosa fonds – Latvija pārstāve Aija Tūna, Latvijas jauno zinātnieku apvienības pārstāvis Jānis Jaško, Rīgas Klasiskās ģimnāzijas direktors Romāns Alijevs, Kristīgās akadēmijas rektore Skaidrīte Gūtmane, Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības pārstāve Baiba Baškere, Grobiņas ģimnāzijas fizikas skolotājs Egils Jucevičs, kurš ir arī Izglītības un zinātnes ministrijas 2008.gada balvas saņēmējs, Latvijas Studentu apvienības prezidents Edgars Bērziņš, Programmas *Iespējamā misija* direktore Zane Oliņa, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmijas profesore Ausma Špona, Ziemeļvalstu ģimnāzijas direktore, Latvijas Izglītības vadītāju asociācijas prezidente Dzintra Kohva, Smiltenes novada izglītības speciālists Tālis Jaunzemis, Saldus novada izglītības speciāliste Saulcerīte Levica un Jelgavas pilsētas Izglītības pārvaldes vadītāja Gunta Auza. Mācību stundas bija par lielajiem ģeogrāfiskajiem atklājumiem. Tēmas apguvei tika izmantotas mūsdienīgas tehnoloģijas – interaktīvā tāfele, balsošanas pulstis, kā arī darba lapas un darbs pāros.

Pēc mācību stundas Ansis Bogustovs uzklaušāja notikušajā mācību stundā gūtās atziņas, kā arī rosināja meklēt atbildes uz jautājumiem, kas jādara skolā, pašvaldībā, valstī, lai attīstītu radošumu izglītībā, vai mūsdienu tehnoloģiju pieejamība nodrošina radošuma klātbūtni, vai pilsētu un lauku skolu skolēniem ir vienādas iespējas būt radošiem, kas jādara skolotājam, lai sekmētu katra bērna radošuma izpausmes, kā mācību saturu un metodes padarīt skolēniem interesantākas un vai nākotnē radošākie darbinieki pelnīs vairāk.

Iespējamās misijas Otrā iesaukuma dalībnieks, Dobeles valsts ģimnāzijas skolotājs Gatis Narvaišs uzskata, ka tas ir lieliski, ja ministri un izglītības darbinieki grib un var mācīties no skolēniem un, ka viņiem ir svarīgi zināt, kas skolēniem patīk.



Turpinājums no 2.lpp.



Rīt radoša mācību stunda, skolēnu lomā šoreiz iejūtusies izglītības nozares pārstāvji un eksperti.

Diskusijas laikā programmas *Iespējamā misija* direktore Zane Oliņa norādīja, ka radošums ir kompleksa lieta, kas prasa laiku, jo ir jādod iespēja katram skolēnam formulēt viedokli. Turklāt, lai domātu, ir jābūt, par ko domāt – tātad zināšanām. Taču šobrīd apgūstamās informācijas apjoms ir ļoti liels un tāpēc neatliek laika skolēniem formulēt savu viedokli par tām.

Aija Tūna, Sorosa fonds – Latvija pārstāve, uzsvēra, ka katrā cilvēkā ir radošums un nav jādodomā, kā to radīt no jauna, bet jādodomā par to, kā ļaut tam izpausties.

Pedagoģijas profesore Ausma Špona aicināja domāt par citām apmācības formām, piemēram, skolēns māca skolēnu, kas atsevišķos gadījumos var būt daudzkārt efektīvāk. Latvijas Izglītības vadītāju asociācijas vadītāja Dzintra Kohva norādīja, ka izglītība nedrīkst būt pašmērķis, bet gan līdzeklis personības attīstībai.

Noslēdzot diskusiju, izglītības un zinātnes ministre Tatjana Koķe pateicās diskusijas dalībniekiem par izteiktajiem viedokļiem, kas vērsti uz attīstību. T.Koķe pauda viedokli, ka nav gatavu receptu, kā attīstīt radošumu izglītībā un tas ir sarežģīts process, taču visiem ir jābūt gataviem pārmaiņām, kas balstītas iepriekšējās pieredzes izvērtējumā.

Mācību stundai un diskusijai varēja sekot līdzī internetā tiešraidē, taču jau nākamnedēļ to ierakstu ikviens interesents varēs noskatīties IZM mājaslapā www.izm.gov.lv un www.esmaja.lv ievietotajā videomateriālā.

Radoša skolu videokonference

„Radošuma nedēļas” ietvaros 28.aprīlī notika arī Latvijas radošo skolu videokonference, kuras laikā skolēni un skolotāji demonstrēja savas skolas radošuma vizītkarti, piedāvāja sagatavotos risinājumus ekspertu iepriekš dotajiem uzdevumiem un dalījās iespaidos par to veikšanu, lai turpinātu attīstīt skolas radošuma potenciālu. Videokonferencē piedalījās 25 skolas, tostarp, 8 vidusskolas, 1 vakarskola, 7 ģimnāzijas, 1 sākumskola, 1 speciālā internātskola, 4 profesionālās izglītības iestādes, 1 mākslas skola, 2 privātskolas.

Videokonferences noslēgumā dalībnieki atzina, ka līdzīgi pasākumi būtu rīkojami arī nākotnē, tādēļ tiek plānots, izmantojot mūsdienu tehnoloģijas, dažādot izglītības procesu, veicināt viedokļu un ideju apmaiņu.

Skolām iepriekš savus uzdevumus bija sagatavojuši izglītības un zinātnes ministre Tatjana Koķe, rosinot jauniešus dalīties idejās, lai ieinteresētu vienaudžus mācīties viņu skolā; „Microsoft Latvia” – izveidot digitālu stāstu par pašu izvēlētu tematu; „Sorosa fonds – Latvija” – piedāvāt radošus risinājumus, lai skola kļūtu par daudzfunkcionālu vietējās sabiedrības centru; „Britu padome Latvijā” – izstrādāt radošas partnerības risinājumu, kas skolai palīdzētu kļūt par vietu, kur jaunieši tiek sagatavoti pilnvērtīgai dzīvei 21.gadsimta dinamiskajā, daudzveidīgajā un mainīgajā vidē; kā arī ideju grupa „Radošuma pils” – aicinājums atrast alternatīvus veidus, kā skolā ietaupīt elektroenerģiju.

Savu veikumu skolas ir fiksējušas videomateriālos, kurus iespējams aplūkot www.youtube.com, ierakstot atslēgas vārdus „radosa skola”.



Turpinājums no 3.lpp.

Svešvalodas iespējams apgūt radoši

Nacionālie tautas tērpi, dziesmas un dejas, dažādas spēles, tējas dzeršana un tikšanās ar grāmatu varoņiem – šāda gaisotne 29.aprīlī valdīja Ziemeļvalstu ģimnāzijā, kur Radošuma nedēļas ietvaros notika pasākums „Radoša Eiropa. Radoša pasaule. Radoša daudzvalodība”. Te ikviens varēja pārliecināties, ka svešvalodas iespējams apgūt radoši.

Izglītības un zinātnes ministre Tatjana Koķe pasākuma atklāšanā pateicās organizēšanā iesaistītajiem direktoriem un skolotājiem, uzsverot, ka daudzvalodība un daudz kultūru sabiedrība Latvijā tiek stiprināta un attīstīta ar izglītības sistēmas palīdzību – Latvija ir viena no nedaudzajām valstīm, kur ir tik daudz mazākumtautību skolu, kas kopj savu valodu un tradīcijas, tādējādi bagātinot mūsu valsti un iepazīstinot Latviju ar savu kultūru.

IZM Profesionālās izglītības un vispārējās izglītības departamenta direktora vietniece, Vispārējās izglītības nodaļas vadītāja Inīta Juhņēviča uzsver, ka ir ļoti būtiski veicināt daudzvalodību izglītības sistēmā un mudināt skolas piedāvāt skolēniem apgūt vairākas valodas, tādējādi dodot skolēniem iespēju pilnvērtīgi realizēt sevi dzīvē. Mūsdienās svešvalodu zināšanas ir liela priekšrocība. Zināt tikai vienu svešvalodu – ar to šobrīd nepietiek, tādēļ ir ļoti būtiski, lai skolēniem būtu iespēja apgūt vairāku valodu zināšanas.

Svešvalodu nodarbības norisinājās angļu, franču, japāņu, ķīniešu, spāņu, baltkrievu, dāņu, igauņu, ivrīta, krievu, lietuviešu, poļu, ukraiņu un vācu valodas radošajās darbnīcās. Tā kā tās strādāja vienlaicīgi, aktivitātēm paredzot noteiktu laiku, pasākuma ietvaros bija iespējams apmeklēt dažādas radošās darbnīcas.

Pēc pirmās - franču valodas radošās darbnīcas, - tās vadītāja, Rīgas Franču liceja skolotāja Inta Murāne atzina, ka darbs ritējis ļoti radoši, interaktīvi un jauki. Skolotāja uzskata, ka šādi pasākumi ir ļoti nepieciešami un tiem vajadzētu notikt biežāk. Lai dotu iespēju ar valodu iepazīties visiem interesentiem, būtu nepieciešams organizēt nodarbības dažāda vecuma gan skolēnu, gan pieaugušo grupām.

Par to, ka šāda veida pasākumi ir ne tikai interesanti, bet arī noderīgi, jo rosina interesi par valodu, ir pārliecināta arī Ziemeļvalstu ģimnāzijas norvēģu valodas skolotāja Anna Jerjomina, kas vadīja norvēģu valodas radošo darbnīcu. „Mūdienu pasaulē ir ļoti svarīgi prast sazināties svešvalodās. Šāds pasākums ir neparasts un aizraujošs, ļoti vēlētos, lai tādu būtu vairāk,” saka skolotāja. Arī ikdienā, mācot svešvalodu, viņa



Rit darbs angļu valodas radošajā darbnīcā.

mācību stundas cenšoties veido pēc iespējas radošākas un interaktīvākas.

Smaidīgi un pozitīvi noskaņoti bija arī darbnīcu apmeklētāji. Anna un Diāna, skolnieces no Rīgas Kultūru vidusskolas, atzina, ka pasākumā viņām ir interesanti. No apmeklētajām darbnīcām meitenēm īpaši patikusi ukraiņu valodas darbnīca – interesi raisīja dejas, dziesmas, aktivitātes, kā arī brīvā un draudzīgā atmosfēra. Meitenes priecātos, ja arī ikdienas mācību stundas skolā tiktu pasniegtas tikpat atraktīvi.

Kārlis Kalvišs, Ziemeļvalstu ģimnāzijas 12.klases skolnieks, piedalījās gan pasākuma organizēšanā, gan arī pats apmeklēja radošās darbnīcas. Pūsim ļoti patika visas nodarbības, kurās viņš iesaistījās - vācu, franču un angļu darbnīcas. Kaut arī Kārlis šogad absolvē vidusskolu, viņš vēlētos, lai tādi pasākumi notiktu arī turpmāk un arī citi skolēni varētu tajos iesaistīties.

„Šādi pasākumi ir izglītojoši un ļoti atraisa skolēnus,” uzsver Neretas Jāņa Jaunsudrabiņa vidusskolas skolotāja Dace Kronīte, kas piedalījās radošajās svešvalodu darbnīcu nodarbībās. Viņa norāda, cik būtiska nozīme valstī, kur dzīvo dažādu tautību cilvēki, ir tieši mazākumtautību skolām, kad skolēniem bez valsts valodas ir iespēja mācīties arī mazākumtautības valodu.

Pasākuma „Radoša Eiropa. Radoša pasaule. Radoša daudzvalodība” foto un video būs pieejami IZM mājaslapā: www.izm.gov.lv/radosuma-nedela.html.



*ES fondu līdzekļi izglītībai***Pirmie ERAF miljoni augstākajā izglītībā – koledžu attīstībai**

Šis mēnesis būtisks bijis astoņām Latvijas koledžām, jo tās pirmās ES struktūrfondu 2007.-2013.gada plānošanas periodā saņēmušas Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) finansējumu, kas paredzēts augstākās izglītības attīstībai.

ERAF aktivitātē „Augstākās izglītības iestāžu telpu un iekārtu modernizēšana studiju programmu kvalitātes uzlabošanai, tajā skaitā, nodrošinot izglītības programmu apgūšanas iespējas arī personām ar funkcionāliem traucējumiem” Valsts izglītības attīstības aģentūra (VIAA) par kopējo summu 2,7 miljoni latu 16.aprīlī vienošanās noslēgusi ar Daugavpils medicīnas koledžu, Liepājas Jūrniecības koledžu, Liepājas medicīnas koledžu, Malnavas koledžu, Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledžu, Rīgas Celtniecības koledžu, Rīgas 1. medicīnas koledžu un Rīgas Tehnisko koledžu.

Projektu īstenošanas gaitā paredzēta augstākās izglītības institūciju ēku, būvju, telpu un infrastruktūras rekonstrukcija un renovācija (ja nepieciešams, jaunu ēku būvniecība). Mācību iestādes iegādāsies iekārtas, aprīkojumu un tehnoloģijas, lai modernizētu vai sāktu īstenot studiju programmas vairākos prioritārajos virzienos: dabas zinātnes, matemātika un informācijas tehnoloģijas, inženierzinātnes, ražošana un būvniecība, veselības aprūpe, vides aizsardzība un mākslas (radošās industrijas), kā arī citās akreditētās studiju programmās, arī tajās, kurās studē personas ar funkcionāliem traucējumiem. Atbalsts tiks sniegts augstākās izglītības institūciju bibliotēku modernizācijai, telpu pieejamības un izglītības programmu apgūšanas iespēju nodrošināšanai personām ar funkcionāliem traucējumiem.

„Paldies tiem, kuri projektus veidoja, domāja valstiski, meklēja vislabāko pielietojumu saviem intelektuālajiem resursiem, lai radītu un īstenotu idejas, kuras ļaus katrai koledžai visveiksmīgāk attīstīties, nodrošinot jauniešiem interesantu un pievilcīgu mācību vidi, mācībspēkiem – darba vidi, bet darba devējiem atbilstoši sagatavotus speciālistus” – vienošanos parakstīšanas pasākumā uzsvēra izglītības un zinātnes ministre Tatjana Koķe. Viņa piebilda, ka šī diena ir īpaša ar to, ka tiek uzsākta apjoma ziņā lielākās ES struktūrfondu investīcijas augstākajā izglītībā.

Mērķtiecīgi turpinot nodrošināt ES struktūrfondu līdzekļu investīcijas izglītībā, valsts apliecina savu atbildību par izglītības, tautsaimniecības un Latvijas kopējo attīstību ilgtermiņā, kā arī par darba tirgum nepieciešamo speciālistu sagatavošanu un modernas mācību vides nodrošināšanu jauniešiem. „Raugoties no tautsaimniecības viedokļa, manuprāt, īpaši pozitīvi, ka pirmos līdzekļus saņem koledžas, jo darba devēji vēlas augsti kvalificētus un labi sagatavotus speciālistus. Tā-



Vienošanos paraksta Valsts izglītības attīstības aģentūras direktore Dita Traidā un Liepājas Jūrniecības koledžas direktors Ivars Virga.

dēļ, koledžas darba tirgus kontekstā kļūst jo nozīmīgākas un izglītības uzdevums ir nodrošināt darba tirgus prasībām atbilstošus speciālistus, kuri mācās izcilā vidē, tādējādi spējot turpmākajās darba gaitās klientam piedāvāt vislabāko,” tā T.Koķe.

Ministre rosināja koledžu direktorus popularizēt gan esošajiem, gan topošajiem audzēkņiem, kā arī – darba devējiem un plašākai sabiedrībai ieguvumus, kādi būs, veicot šīs investīcijas, jo tās ir īstajā laikā un īstajā vietā. Turklāt, iespējams, ka šī informācija kādam jauniešim liks pieņemt lēmumu un izšķirties par labu mācību turpināšanai kādā no šīm koledžām: „Lai mūsu jaunieši vairs nedomā – kur ir labāk, bet gan zina un gūst apliecinājumu, ka vislabāk ir dzimtenē!”.

„Iespēja saņemt šos līdzekļus ir nozīmīgs atbalsts Latvijas augstskolām un koledžām, lai veidotu mūsdienīgu mācību vidi un materiāli tehnisko bāzi kvalitatīvām, pilnvērtīgām un interesantām profesionālām studijām. Būtiski, ka pirmie ERAF miljoni augstākās izglītības attīstībā šajā struktūrfondu plānošanas periodā nonāk tieši Latvijas koledžās, kas gatavo speciālistus noteiktas tautsaimnieciskās nozares darba tirgum, ar mērķi pēc iespējas ātrāk pēc vidusskolas sniegt jauniešiem laba speciālista izglītību – pirmā līmeņa augstāko profesionālo izglītību,” uzskata VIAA direktore Dita Traidā.



Turpinājums no 5.lpp.

Daugavpils medicīnas koledžā paredzēts veikt telpu un mācību kabinetu renovāciju, pielāgojot tās personām ar funkcionāliem traucējumiem, kā arī modernizēt studiju aprīkojumu, iekārtas un aparāturu, racionalizēt koledžas telpu un tehnoloģisko iekārtu izmantošanu.

Liepājas Jūrnieceības koledžā plānots izremontēt un uzlabot kuģu vadības mehānikas un automātikas laboratorijas telpas. Laboratorija tiks aprīkota ar diviem savstarpēji saistītiem apmācības stendiem kuģu hidraulikas un automātikas apgūšanai, laboratorijā plānots izveidot lokālo tīklu ar interneta pieslēgumu.

Liepājas medicīnas koledžā plānots paplašināt mācību telpas, aprīkot un modernizēt tās, radot pieejamību personām ar kustību traucējumiem.

Malnavas koledžas izstrādātā projekta mērķis ir studiju programmas „Autotransports” infrastruktūras modernizēšana, nodrošinot izglītības kvalitāti un konkurētspējīgu speciālistu sagatavošanu autotransporta specialitātē. Projekta gaitā plānots renovēt mācību korpusu un laboratorijas, izbūvēt uzbrauktuvi personām ar kustību traucējumiem, renovēt un aprīkot bibliotēku.

Olaines Mehānikas un tehnoloģijas koledžā plānots uzstādīt

notekūdeņu attīrīšanas iekārtas studiju procesa nodrošināšanai, iegādāties siltumsūkni un saules bateriju, izveidot alternatīvās enerģijas izmantošanas laboratoriju, kā arī iegādāties konvekcijas žāvēšanas apmācības stendu un gaisa absorbcijas apmācības stendu.

Rīgas Celtnieceības koledžas projekta mērķis ir telpu rekonstrukcija un renovācija, iekārtu, aprīkojuma, informācijas un komunikācijas tehnoloģiju, kā arī bibliotēkas modernizēšana un infrastruktūras pielāgošana personām ar funkcionāliem kustību traucējumiem.

Rīgas 1. medicīnas koledžā plānots renovēt telpas, modernizēt mācību iekārtas, aprīkojumu, bibliotēku un informācijas tehnoloģijas.

Rīgas Tehniskajā koledžā projekta ietvaros tiks veikti ēkas rekonstrukcijas darbi, siltinot fasādi un jumtu. Plānots iegādāties 26 lodēšanas darba galdus ar nepieciešamo komplektāciju, nodrošinot studentiem praktisko iemaņu iegūšanu.

Finansējuma saņēmēji ir valsts un citu juridisko personu dibinātās augstākās izglītības institūcijas. Tuvāko mēnešu laikā plānots parakstīt vienošanās ar pārējiem finansējuma saņēmējiem šīs ERAF aktivitātes ietvaros. Kopējā aktivitātes projektu īstenošanas summa ir 100,6 miljoni latu.

Nodrošinās atbalstu pašvaldībām skolu tīkla sakārtošanai

Lai atbalstītu tās pašvaldības, kuras paredzējušas pārņemt savā pārvaldībā profesionālās izglītības iestādes, izveidojot integrētas izglītības iestādes, Izglītības un zinātnes ministrija (IZM) sagatavojusi Ministru kabineta (MK) noteikumu projektu par atbalstu profesionālās un vispārējās izglītības iestāžu tīkla sakārtošanai.

Atbilstoši „Profesionālās izglītības iestāžu tīkla pamatnostādnes 2010.–2015.gadam” noteiktajiem mērķiem, 10 pašvaldības izteikušas vēlmi apvienot vispārējās un profesionālās izglītības iestādes. Tāpēc, lai veicinātu optimālu skolu tīkla sakārtošanu, nepieciešams sniegt atbalstu tām izglītības iestādēm, kurās palielināsies skolēnu skaits un būs nepieciešama izglītības iestāžu infrastruktūras sakārtošana, tādējādi nodrošinot racionālu un finansiāli efektīvu pieejamās infrastruktūras lietojumu.

Aktivitātes "Atbalsts vispārējās izglītības iestāžu tīkla optimizācijai" ietvaros tiks atbalstīta izglītības iestādes infrastruktūras pilnveidošana - būvdarbi iestādes paplašināšanai vai pielāgošanai izglītojamo skaita palielinājumam, tai skaitā, kopējās infrastruktūras izveidei vairāku izglītības iestāžu vajadzībām. Pašvaldība arī varēs iegādāties nepieciešamo mācību

aprīkojumu un mēbeles.

Kopējais aktivitātes ietvaros pieejamais finansējums ir Ls 2 229 231, aktivitāte 100% apmērā tiek finansēta no ERAF līdzekļiem un nav nepieciešams nodrošināt nacionālo līdzfinansējumu. Aktivitāti īstēnos atklātas projektu iesniegumu atlases veidā un projektus varēs iesniegt novada vai republikas pilsētas pašvaldības.

Atbilstoši nosacījumiem par atklātu konkursu organizēšanu, pēc MK noteikumu stāšanās spēkā viena mēneša laikā ikviens interesents varēs iepazīties ar MK noteikumos ietvertajiem nosacījumiem, IZM konkursu izsludinās jūnija sākumā.

Noteikumu projekts "Noteikumi par darbības programmas "Infrastruktūra un pakalpojumi" papildinājuma 3.1.3.2.aktivitāti "Atbalsts vispārējās izglītības iestāžu tīkla optimizācijai" 13.aprīlī apstiprināts MK sēdē.

Papildu informācija: Inga Misiņa, IZM Struktūrfondu departamenta projektu vadītāja, tālr.29431627; inga.misina@izm.gov.lv

Iekļaujošā izglītība

Parakstīts Saprašanās Memorands

8.aprīlī Izglītības un zinātnes ministrijas Valsts izglītības satura centrs, Sorosa fonds - Latvija, un Biedrība Izglītības iniciatīvu centrs parakstīja Saprašanās Memorandu par savstarpējo sadarbību ANO Konvencijas par personu ar invaliditāti tiesībām īstenošanas veicināšanā.

Memoranda mērķis ir veicināt ANO Konvencijas par personu ar invaliditāti tiesībām īstenošanu dzīvē. Memorands īpaši akcentē Konvencijas 7.panta „Bērni ar invaliditāti” un 24.panta „Izglītība” tiesību normas. Tās paredz vienlīdzīgu un pilnīgu cilvēktiesību un pamatbrīvību izmantošanas nodrošināšanu bērniem ar invaliditāti un iespēju bez diskriminācijas īstenot tiesības uz izglītību.

Šo Konvencijas normu iedzīvināšana ir nepieciešama, lai arī Latvijas bērni ar īpašām vajadzībām varētu pilnvērtīgi attīstīt savu potenciālu, personību, radošo garu, garīgās un fiziskās spējas, kā arī celtu viņu pašcieņu un savas vērtības apziņu. Konvencijas normu īstenošana nodrošinās nepieciešamo atbalstu, lai veicinātu bērnu ar īpašām vajadzībām iespējas efektīvi un daudzveidīgi piedalīties sabiedrības dzīvē.

Latvijā ANO Konvencija par personu ar invaliditāti tiesībām stājas spēkā tikai 2010.gada 31.martā, tāpēc tās iedzīvināšana vēl ir pašā sākuma stadijā. Apzinoties, cik liela ietekme uz valstisku lēmumu īstenošanas procesu un kvalitāti ir sadarbībai starp valsti un nevalstiskajām organizācijām, Memorandā puses vienojas par savstarpējo sadarbību Konvencijas īstenošanā. Sadarbības partneru vienots mērķis ir bērnu ar speciālām vajadzībām interešu aizstāvība Latvijā, lai bērni invaliditātes dēļ netiktu nošķirti no vispārējās pamatizglītības sistēmas un saņemtu savām izglītības vajadzībām nepieciešamo atbalstu.

Pirmais konkrētais šīs sadarbības solis ir Izglītības iniciatīvu



No labās - SFL izpilddirektors Andris Aukmanis, IIC direktore Daiga Zaķe, VISK vadītājs Guntis Vasiļevskis, IIC projektu koordinatore Kristīne Liepiņa pēc Memoranda parakstīšanas.

centra projekts „Kvalitatīva iekļaujoša izglītība bērniem ar īpašām vajadzībām”. Projekta būtība ir sadarbības stiprināšana starp speciālajām izglītības iestādēm un vispārīglītojošajām skolām, sniedzot atbalstu skolotājiem, kas savā ikdienas darbā īsteno iekļaujošas izglītības idejas. Projekts noris 3 Latvijas vietās un tajā ir iesaistītas 3 speciālās un 9 vispārīglītojošās skolas. Projekta rezultātā tiks izveidotas kompetentas skolotāju komandas, kuras ar sabiedrības atbalstu padarīs savas skolas atvērtākas un pieejamākas bērniem ar dažādām izglītības vajadzībām.

Papildu informācija: Kristīne Liepiņa, Biedrība Izglītības iniciatīvu centrs. T.: 29164099, 65235635. E-pasts: kristine@iic.lv

Gatavojas starptautiskai konferencē par iekļaujošo un speciālo izglītību

2010. gada 12.-14. jūlijā Rīgā notiks konference par iekļaujošu un speciālo izglītību "Iekļaujoša pieeja bērnu un jauniešu ar speciālām vajadzībām izglītībā" (Embracing Inclusive Education Approaches for Children and Youth with Special Education Needs). Konferenci organizē Division of International Special Education and Services (DISES), Council for Exceptional Children (CEC) www.cec.sped.org, International Step by Step Association (ISSA) www.issa.nl un Izglītības iniciatīvu centrs (IIC).

Konferences gaitā izglītības praktiķi, zinātnieki, politikas veidotāji un nevalstisko organizāciju pārstāvji no Eiropas, Centrālās Āzijas, Ziemeļamerikas valstīm un citām pasaules valstīm diskutēs par to, kā tiek nodrošinātas speciālās izglītības vajadzības bērniem un jauniešiem ar speciālām vajadzībām.

Konferences darbs tiks organizēts vairākos virzienos – vērtēšana, atbalsts pozitīvas uzvedības veicināšanai iekļaujošā vidē, atbalstošas mācību stratēģijas, pārejas posmi dzīvē, politikas veidošanas un ieviešanas jautājumi.

Konferencē kā galvenie referenti uzstāsies pasaulē atzīti zinātnieki, notiks aizraujošas paneldiskusijas, savus atklājumus un pieredzi prezentēs vadošie pētnieki, praktiķi, politikas veidotāji un pilsoniskās sabiedrības pārstāvji. Konference dos iespēju veidot nākotnes partnerības un saikni starp zinātni, praksi un politiku.

Pieteikšanās konferencē un plašāka informācija [Izglītības iniciatīvu centra mājaslapā](#).

9.maijs - Eiropas diena

Aicina uz Eiropas Savienības Dārza svētkiem Vērmanes dārzā

No 5. līdz 9. maijam ar virkni pasākumiem Latvijā trīspadsmito reizi tiks atzīmēta Eiropas nedēļa, kas vainagosies 9.maijā ar Eiropas dienas svinībām. Latvijas aktivitāšu mājas programmā iesaistījušies arī Izglītības un zinātnes ministrija un padotības iestādes. 9.maijā no plkst.13.00 līdz 14.00 ikviens interesents būs aicināts iesaistīties interaktīvā spēlē – diskusijā “Brīvība būt brīvprātīgam”. Tās dalībnieki, diskutējot par brīvprātīgo darbu, varēs paust savu viedokli, argumentējot to un palīdzot noskaidrot sabiedrības viedokli par brīvprātīgo darbu Latvijā un Eiropas Savienībā.

9.maijs tiek īpaši izcelts Eiropas Savienības dalībvalstīs par godu 1950.gada 9.maijam, kad Roberts Šūmans nāca klajā ar plānu, kas tiek uzskatīts par sākumu ciešākai Eiropas integrācijai. Pirmo reizi Eiropas diena tika atzīmēta 1986.gadā, suminot Roberta Šumaņa simtgadi.

Latvijā šogad nolemts turpināt 2009.gadā veiksmīgi uzsāktu tradīciju un atzīmēt 9.maija Eiropas dienu ar Eiropas Savienības Dārza svētkiem Vērmanes dārzā. Pasākumu organizē Ārlietu ministrija sadarbībā ar Eiropas Komisijas pārstāvniecību Latvijā, Rīgas domi un Eiropas Savienības valstu vēstniecībām Rīgā. Diena būs veltīta Eiropas gadam 2010 *Cīņa pret nabadzību un sociālo atstumtību*, īpaši uzsverot savstarpējās palīdzības un solidaritātes, jaunu prasmju apgūšanas un mācīšanās nepieciešamību un nozīmi.

Pulksten 11 paredzēta svētku svinīgā atklāšanas ceremonija ar valsts augstāko amatpersonu un Rīgas domes priekšsēdētāja piedalīšanos. Apmeklētājus svētkos sveiks arī Eiropas Komisijas pārstāvniecības Latvijā vadītāja, 20 Eiropas Savienības dalībvalstu vēstnieki Latvijā, kā arī Eiropas gada - 2010 Labas gribas vēstnieki. Dārza svētku viesi no pulksten 11 līdz 16 tiks laipni gaidīti parka teritorijā izvietotajās informatīvajās mājās, kur ikvienam interesentam būs iespēja klātienē iepazīties ar Eiropas Savienības dalībvalstu pieredzi, tradīcijām un dzīvesziņu, kā arī jaunu zināšanu ieguves un studiju iespējām.

Aktivitātes katras Eiropas Savienības dalībvalsts mājā būs sagatavojuši attiecīgās valsts vēstniecība Latvijā. Arī Latvijai pasākumā būs īpaša māja, kurā apmeklētāji varēs iepazīties ar Latvijas nozīmīgākajām un aktuālākajām Eiropas Savienības tēmām - eiro ieviešana, atbalsts uzņēmējdarbībai, radošums un inovācijas. Eiropas Savienības māja savukārt dos iespēju tikties zināšanu, sarunu un mākslas istabu noskaņās.



Šis fotouzņēmums Vērmanes dārzā tapis 2009.gada 9.maijā, kad IZM, piedaloties ES Dārza svētkos, īpaši akcentēja pētniecības un inovāciju attīstību un sekmēšanu, radošuma un inovāciju spēju veicināšanu interešu izglītībā.

Lai uzrunātu svētku dalībniekus, vienkopus nāks visi Eiropas informācijas tīklu pārstāvji. Atsevišķi būs iespēja uzzināt vairāk par Rīgas iecerēm 2014.gadā, kad pilsēta kļūs par Eiropas kultūras galvaspilsētu. Īpašu programmu jauniešiem un bērniem piedāvās jauniešu organizācijas, kas informēs par Eiropas Savienības sniegtajām iespējām jauniešiem, kā arī aicinās apmeklētājus iesaistīties interaktīvās aktivitātēs par Eiropas Savienības tēmu.

Apmeklētāji tiks aicināti piedalīties arī kopējā pasākuma zināšanu spēlē, izvēloties apciemot Vērmanes dārza mājas pēc viena no piedāvātajiem maršrutiem. Kā praktiskajā, tā arī radošajā ceļa maršrutā spēles dalībniekiem būs jāizpilda attiecīgo mājas saimnieku sarūpētie uzdevumi. Noslēguma ceremonijā izlozes kārtībā tiks noskaidroti un apbalvoti lielās spēles uzvarētāji ar katras mājas pārstāvju īpaši sarūpēto balvu.

Visas dienas garumā uz Vērmanes dārza skatuves ar muzikāliem priekšnesumiem uzstāsies orķestri, kori, grupas un ansambļi.

Papildu informācija: Vita Timermāne-Moora, Ārlietu ministrijas Informācijas un sabiedrisko attiecību departaments, Sabiedrisko attiecību nodaļas vadītāja, tālr.67015970.

Aktualitātes skolām**Eiropas Pavasaris 2010 pilnā sparā un meklē aktīvākās skolas**

Šogad 22.martā Eiropā oficiāli sākās un līdz maija beigām noritēs ikgadējais Eiropas mēroga projekts izglītības iestādēm "Eiropas Pavasaris 2010". Savukārt noslēguma pasākums jūnija vidū solās būt pārsteigumu pilns piecām aktīvākajām Latvijas skolām.

Ar Eiropas Komisijas pārstāvniecības Latvijā atbalstu piecas aktīvākās Latvijas skolas tiks uzaicinātas uz Eiropas Pavasara 2010 noslēgumu Rīgā, Eiropas mājā. Skolotāju un skolēnu grupām līdz 20 cilvēkiem no 5 aktīvākajām skolām tiks apmaksāta ekskursija uz Rīgu, iekļaujot tajā vizīti uz Eiropas māju un orientēšanās atrakciju pa Vecrīgu. Īpaša vērtība tiks pievērsta Latgalei, jo divas no piecām skolām būs tieši no šī Latvijas reģiona.

Skolas, kas reģistrējušā Eiropas Pavasara 2010 portālā www.springday2010.net var sūtīt pieteikumus brīvā formā Eiropas Pavasara 2010 koordinatorei Latvijā Gunai Stahovskai (guna.stahovska@gmail.com) un ikviena aktivitāte tiek fiksēta akcijas portālā. Skolu aktivitātes rādītāji – Eiropas Pavasara 2010 portālā reģistrētie notikumi, dalība konkursos,

dalība akcijā "Atpakaļ uz skolu". Par katru aktivitāti, konkursu un resursu, kas pieejams portālā, ir sagatavota gan instrukcija skolotājam, gan aktivitātes realizācijas vietne, kur ievietot aprakstus un vizuālas liecības izdarītajam.

2010.gads Eiropā ir gads pret sociālo atstumtību un nabadzību, tāpēc skolotāji aicināti runāt ar skolēniem par dažādām sociālām tēmām, kā arī par klimata izmaiņām un citiem pasaulē un Eiropā aktuāliem jautājumiem.

Eiropas Pavasaris šogad notiek no 22. marta līdz 30.jūnijam. Savukārt visu konkursa darbu un aktivitāšu aprakstu izvietošanas termiņš ir 31.maijs. Piedalīties tiek aicinātas gan pirmskolas, gan vispārējās, gan profesionālās, gan interešu izglītības iestādes.

Šobrīd Eiropas Pavasarim 2010 ir reģistrējušās ap 4000 skolu un pāri par 5700 skolotāju visā Eiropā. Šajā aktivitātē veidotie projekti veiksmīgi iekļaujas arī eTwinning Eiropas skolu partnerību programmā.

Papildu informācija: Guna Stahovska, eTwinning Nacionālā atbalsta dienesta vadītāja un Eiropas Pavasara 2009 koordinatore, Izglītības un zinātnes ministrija, tālr. 67224733 guna.stahovska@izm.gov.lv; guna@etwinning.lv

5.maijā - eTwinning 5 gadu jubilejas svinības

Lai atzīmētu eTwinning piecu gadu jubileju, gan Centrālais atbalsta dienests Briselē, gan katras valsts nacionālā eTwinning atbalsta dienesta komanda gatavo dažādus pasākumus šīs jubilejas svinēšanai, 5.maijā aicinot tajā piedalīties ikvienu eTwinning skolu.

Ikviena aktivitāte, kas 5.maijā tiks organizēta centralizēti vai nacionāli, tiek iekļauta īpašā eTwinning jubilejas mājaslapā, kas darbojas jau no aprīļa vidus. Dalībniekiem ir iespēja atzīmēt skolas atrašanās vietu kartē.

Dažas idejas, ko skolas 5.maijā varat organizēt savā skolā un kopienā:

- Eko-draudzīga balona palaišana: palaidiet zilus un dzeltenus balonus pa visu Eiropu plkst. 12.00 (Pēc Centrāleiropas laika) jeb plkst. 13.00 pēc Latvijas laika. Būs pieejamas vadlīnijas un padomi kā šo aizraujošo aktivitāti padarīt videi draudzīgu.

- eTwinning dzimšanas dienas kūka: sagatavojiet savā skolā lielu svinību kūku – vai pat vairākas kūkas! Esiet radoši un parādiet Eiropai savas dekorēšanas prasmes!

- eTwinning dzimšanas dienas dziesma: Strādājot ar skolēniem (un iespējams arī ar saviem partneriem eTwinning projektos), sagatavojiet un dziediet/spēlējiet īpašu eTwinning dzimšanas dienas dziesmu. Šī ir ideāla iespēja parādīt visus muzikālos talantus!

Noteikti uzņemiet fotogrāfijas, veidojiet video, audio ierakstus un rakstiet rakstus par to, ko jūs gatavojat, lai mēs varam savākt un dalīties stāstos jubilejas mājaslapā svētku dienā un pēc tās.

Latvijas eTwinning Nacionālais atbalsta dienests 5.maiju iecerējis atzīmēt ar baloniņu palaišanu pie Brīvības pieminekļa tieši plkst.13.00 pēc Latvijas laika, stundu pirms tam apzīmējot un aprakstot tos ar dažādiem vēlējumiem. Noslēgumā - tortes ēšana.

Piecu gadu jubilejas svinību mājaslapa: www.etwinning.net/lv/pub/anniversary/index.htm

Papildu informācija: Guna Stahovska, eTwinning Nacionālā atbalsta dienesta vadītāja un Eiropas Pavasara 2009 koordinatore, Izglītības un zinātnes ministrija, tālr. 67224733.

Sports

Izsludina jauno talantu meklēšanu bobslejā un skeletonā

Gatavojoties nākamajām – 2012.gadā Insbrukā paredzētajām jauniešu un 2014.gadā Sočos notiekošajām pieaugušo Ziemas Olimpiskajām spēlēm - Latvijas Bobsleja federācija sadarbībā ar Latvijas Olimpisko komiteju (LOK), Latvijas Olimpisko vienību (LOV) un Izglītības un Zinātnes ministriju izsludina sportisku jauniešu fiziskās sagatavotības pārbaudi.

IZM valsts sekretārs Mareks Gruškevičs ir gandarīts par šādu kopīgu iniciatīvu: „Sporta veida attīstības virzītājs, pirmkārt, ir pati sporta veida federācija. Tai jāredz sporta veidā sasniežamie Latvijas mērķi, kā arī iespējas, kā tos sasniegt, vienlaikus apzinot sporta organizāciju un par sportu atbildīgās – Izglītības un zinātnes ministrijas – nepieciešamo atbalstu un rīcību. Aicinu sportiskos jauniešus aktīvi iesaistīties atlases procesā un izmēģināt spēkus, lai īstenotu, iespējams, ambiciozākos dzīves mērķus, kas iepriekš likuši maz ticami vai pat neiespējami.”

Jauno sportistu atlase - 3.maijā

Jauno skeletonistu un bobslejistu atlase notiks 3.maijā no plkst.12.00 Rīgā, VSIA "Kultūras un sporta centrs "Daugavas Stadions"" vieglatlētikas manēžā (atrodas zem stadiona galvenajām tribīnēm) - Rīgā, Augšielā 1. Jautājumu un neskaidrtību gadījumā lūgums sazināties ar Latvijas Bobsleja federāciju: e-pasts: bobslejs@inbox.lv, latbob@parks.lv vai zvanīt pa tālruni: 67517373

“Mūsu skeletonistu un bobslejistu panākumi šā gada Olimpiskajās spēlēs Vankūverā – par spīti visām grūtībām ar kurām mūsu izlase saskārās -, gan visā olimpiskajā četrgadē vēlreiz apliecināja, ka Latvijā joprojām ir un būs daudz talantīgu jauniešu, kuri ir varoši un griboši daudz un smagi strādāt, lai nestu Latvijas vārdu pasaulē un liktu mūsu valsts vārdu daudzinaut visas pasaules mediju pirmajās lapās. Un tieši tādēļ Latvijas sporta dzīves vadītāji nolēmuši atkal meklēt talantīgus jauniešus vai ikvienā Latvijas malā, apzinoties, ka arī daļa no pašreizējiem bobsleja talantiem ir dzimuši un auguši mazos Latvijas pagastos, taču pamatīgā un pašreizējā darbā spējuši sasniegt augstākās sporta virsotnes un sekmīgi nesuši Latvijas vārdu pasaulē” uzsver Latvijas Bobsleja federācijas viceprezidents Zintis Ekmanis.

Šogad Latvijas Bobsleja federācija organizē plašāku atlasi ar mērķi piesaistīt bobslejā un skeletonā jaunus un talantīgus sportistus – gan jauniešu grupā līdz 18 gadu vecumam, gan arī vecākus jauniešus, kurus plānots uzreiz iesaistīt pieaugušo bobslejistu un skeletonistu grupās.

Iespēja tiks dota divām jauniešiem un diviem jauniešiem

Pieteikties uz jaunākās grupas atlasi aicināts ikviens Latvijas jauniešs vai jaunie, kuri dzimuši 1994., 1995., vai 1996.



gadā, un kuriem ir patiesa interese par sportu un vēlme savu dzīvi veltīt bobslejā vai skeletonā, attīstot sevi fiziski un īstenojot iespēju ar panākumiem startēt valsts, Eiropas un pasaules mērogā. Tiem jauniešiem, kuri izturēs noteiktos atlases kritērijus un pēc atlases komisijas vērtējuma uzrādīs vislabākos rezultātus, tiks piedāvāta iespēja uzsākt profesionālus treniņus kvalificētu un Latvijas un pasaules bobsleja un skeletona disciplīnās atzītu treneru vadībā, kā arī turpināt mācības Murjāņu sporta ģimnāzijā. Patlaban paredzēts, ka iespēja mācīties Murjāņu sporta ģimnāzijā tiks dota divām jauniešiem un diviem jauniešiem ar specializāciju skeletonā, kā arī sešiem jauniešiem ar specializāciju bobslejā.

Murjāņu sporta ģimnāzijas audzēkņiem tiks arī nodrošinātas stipendijas, kuru apmēru noteiks, ņemot vērā viņu individuālos mācību un sporta sasniegumu rezultātus.

Gaidīti ne tikai jaunieši līdz 18 gadu vecumam

Paralēli jauniešu līdz 18 gadu vecumam meklējumiem Latvijas Bobsleja federācija aicina pieteikties vecāka gājuma jauniešus – potenciālos skeletonistus un skeletonistes, kā arī bobslejistus – jauniešus ar labām spēka, ātruma un citām sportiskajām īpašībām, kas ļautu kvalificētu un profesionālu treneru vadībā sasniegt visaugstākās virsotnes. Šā vecuma labākajiem jauniešiem uzreiz pēc rezultātu apkopošanas tiks piedāvāta iespēja iesaistīties intensīvā treniņapmācībā, lai jau šogad uzsāktu gatavošanos dalībai gan Eiropas kausa, gan arī Pasaules kausa izcīņas posmos un 2014.gada Ziemas Olimpiskajās spēlēs.

“Patlaban jau zināms, ka skeletonistu apmācībā tiks piesaistīts Latvijas skeletona „tēvs” Dainis Dukurs ar komandu, savukārt par bobslejistu apmācību patlaban notiek sarunas ar ļoti kvalificētiem bobsleja speciālistiem Jāni Ķipuru, Gati Gūtu, Sandi Prūsi, un ir cerība, ka viņi pat visi iekļausies sportistu sagatavošanas procesā. Tas nozīmē – perspektīvas ir – atliek tikai saņemt, atnākt un pierādīt!” uzsver Zintis Ekmanis.

Jaunatnes politika

Jauniešu apmaiņas projektu aktualitātes

Eiropas Savienības neformālās izglītības programma „Jaunatne darbībā” piedāvā jauniešiem rakstīt un piedalīties jauniešu apmaiņas projektos, kuri sniedz iespēju ar Eiropas Savienības līdzfinansējumu jauniešu grupai savā valstī uzņemt jauniešus no citām valstīm vai arī pašiem doties uz kādu citu valsti, lai piedalītos kopīgi veidotā projektā. Katram apmaiņas projektam pamatā ir tematiska ideja.

Tuvākajā laikā Latvijā ar programmas „Jaunatne darbībā” atbalstu tiek paredzēts īstenot vairākus apmaiņas projektus. Jauniešu biedrība „Raibais kaķis” ir sākusi īstenot projektu „Feel it” ar mērķi radīt vidi, kurā jaunieši no dažādām kultūrām caur piecām maņām labāk iepazīst sevi un citus cilvēkus, veicinot iecietību un cīņu ar diskrimināciju. Apmaiņa norisināsies no 16. līdz 22. augustam Balvu pilsētā. Projekta tēma ir antidiskriminācija un sevis izzināšana, un pasaules iepazīšana ar smaržu, garšu, dzirdi, redzi un tausti. Apmaiņa veicinās sevis izzināšanu un izpratni par citām kultūrām, starpkultūru dialogu un saskarsmi ar citiem jauniešiem, kuri nāk no atšķirīgas vides un kultūras, kā arī palīdzēs novērst un cīnīties pret aizspriedumiem, rasismu un attieksmi, kas virzīta uz izslēgšanu, attīstīs iecietību un dažādības izpratni.

Laikā no 2010. gada 28. augusta līdz 4. septembrim „RED – Radošu efektu darbnīca” īsteno apmaiņu “Creative effects workshop” ar mērķi padziļināt jauniešu izpratni par sociālajām tiesībām un paaugstināt viņu radošo potenciālu savu ideju paušanā un popularizēšanā. Projektā sastapsies četrdesmit jaunieši no astoņām Eiropas valstīm (Itālija, Francija, Spānija, Portugāle, Norvēģija, Latvija, Turcija, Slovākija). Projektā savstarpēji mijiedarbojas trīs galvenās tēmas: sociālās tiesības,

starpkultūru dialogs un radošie mediji. Projekta aktivitātes iekļaus dažādas diskusijas lielākās un mazākās grupās, informatīva programmas izstrāde lauku skolām par sociālajām tiesībām, prezentāciju sagatavošana, tiks izmantotas tādas neformālās izglītības metodes kā iepazīšanās spēles, grupas saliedēšanas aktivitātes, rotaļas, lomu spēles u.c.

Svētki ir katras ģimenes un valsts neatņemama sastāvdaļa, caur kuru atklājas daudzas valstu kultūras īpatnības. No 21. līdz 31. jūlijam Sabiles mazpilsētā norisināsies Francijas un Latvijas jauniešu divpusēja apmaiņa „Pastalas & Baguette: let's celebrate together!”. Projekta mērķis ir, izmantojot svētku tematiku, veicināt Eiropas lauku jauniešu vienotību un starpkultūru izpratni. Apmaiņas laikā jaunieši iepazīs Latvijas un Francijas svētkus, iepazīs viens otru dzīvojot, darbojoties un svinot kopā, uzzinās, cik dažādi un unikāli ir Eiropas jaunieši, radīs svētkus gan sev, gan citiem. Jaunieši varēs novērtēt lauku vides ietekmi, piedzīvot īstus vietējā mēroga svētkus, aktīvi piedaloties Sabiles Vīna svētku norisē, tie redzēs, dzirdēs, sajūtīs abu valstu vietējās kultūras un valodas vērtības, kā arī apzināsies, ka viņi ir daļa no visas Eiropas kultūras bagātības.

Īstenojot un piedaloties apmaiņas projektos, dalībniekiem ir arī iespēja saņemt YOUTHPASS (jaunatnes pase) - visā Eiropā atzītu sertifikātu, kurš apraksta un apstiprina iegūto neformālās izglītības pieredzi. Latvijā programmu Jaunatne darbībā administrē Valsts aģentūra „Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra”.

Plašāka informācija [Jaunatnes starptautisko programmu aģentūras mājaslapā](#)

Aicina uz bezmaksas apmācībām un semināriem

Valsts aģentūra "Jaunatnes starptautisko programmu aģentūra" organizē bezmaksas apmācības un semināru:

- Informatīvs seminārs par jauniešu apmaiņu un iniciatīvu projektu iesnieguma veidlapu aizpildīšanu ES neformālās izglītības programmā „Jaunatne darbībā”. Seminārs notiks 2010.gada 11.maijā Eiropas Savienības mājā, Aspazijas bulvāris 28, Rīgā, sākums plkst. 11:00. Pieteikšanās līdz 9. maijam.
- Apmācības – programma „Jaunatne darbībā” kā sociālās iekļaušanas instruments. Aicinām apmācībās piedalīties sociālos darbiniekus un cilvēkus, kas strādā ar jauniešiem ar ierobežotām iespējām. Apmācību mērķis - veicināt un attīstīt izpratni par neformālās izglītības konceptu, tā prak-

tisko, teorētisko un metodisko pielietojamību sociālā un atbalstošā darbā ar jauniešiem ar ierobežotām iespējām programmas „Jaunatne darbībā” ietvaros. Apmācības notiks no 2010.gada 14. līdz 16. maijam. Pieteikšanās līdz 5. maijam.

- Apmācības – „Inovatīvas neformālās izglītības metodes jauniešu apmaiņu projektos. Aicinām apmācībās piedalīties ikvienu jauniešu apmaiņu projektu īstenošanu. Apmācības notiks no 2010.gada 27. līdz 30. maijam. Sīkāka informācija sekos.

Plašāku informāciju par semināru un apmācībām, kā arī pieteikuma anketas meklējiet mājaslapā www.jaunatne.gov.lv, sadaļā „Jaunumi”.

Valsts valoda

Mācību un metodisko līdzekļu autori piedalās profesionālās pilnveides kursos



Mācību un metodisko līdzekļu profesionālās pilnveides kursu pirmā semināra dalībnieki.



Dr. philol., LU Humanitāro zinātņu fakultātes asociētais profesors Arvils Šalme uzsver, ka tik plaša un daudzveidīga izglītības programma mācību līdzekļu veidotājiem tiek piedāvāta pirmo reizi.

Projekta mērķauditorija ir izglītojamie vispārējā izglītībā un sākotnējā profesionālajā izglītībā, vispārējās un profesionālās izglītības pedagogi un akadēmiskais personāls, kas iesaistīts pedagogu sagatavošanā un pedagoģijas un izglītības vadības zinātnēs.

Latviešu valodas aģentūra ar Eiropas Sociālā fonda atbalstu īsteno projektu „Atbalsts valsts valodas apguvei un bilingvālajai izglītībai”. Aktivitātes „Mācību un metodisko līdzekļu autoru profesionālā pilnveide” ietvaros martā un aprīlī notikušas divas mācību un metodisko līdzekļu autoru profesionālās pilnveides kursu nodarbības.

Uz mācību un metodisko līdzekļu profesionālās pilnveides kursu diviem semināriem kopā bija ieradušies 180 pedagogu gan no Rīgas, gan citām Latvijas pilsētām.

Martā divu dienu laikā kursu dalībnieki darba semināros klausījās lekcijas un diskutēja par skolēna psiholoģisko un sociālo portretu mūsdienu pasaulē, pieeju mācībām, jaunās izglītības nostādņēm un to atspoguļojumu izglītības dokumentos, sociālajā diskursā un mācību materiālos, kā arī izvērtēja latviešu valodas mācību grāmatu „nacionālo šarmu”. Otrajā darba dienā kursu dalībnieki ieskatījās latviešu valodas grāmatu izstrādes vēsturē, diskutēja par mācību grāmatu satura un metodiskās pieejas pārmaiņām laikmetu griežos.

Pēc nodarbībām kursu dalībnieki atzina, ka guvuši vērtīgu pieredzes apmaiņu, daudz jaunu ideju un jautājumu, uz ku-

riem meklēt atbildes. Kā īpaši vērtīga tiek izcelta nodarbība „Ieskats latviešu valodas kā dzimtās valodas mācību grāmatu izstrādes vēsturē, nodarbība „Mācību grāmatu cittaustu skolēniem laikmetu griežos”, kā arī radošās darbnīcas „Mācību grāmatu vēstures revīzija”. Darbs radošajās grupās dalībniekiem devis jaunas idejas un ierosmes turpmākajam darbam.

Seminārā aprīlī dalībnieki klausījās lekcijas un diskutēja par mācību grāmatām cittaustu skolēniem mūsdienās, valodu apguves teorijām, valodu apguves metodēm, kā arī dažādām pieejām dažādu vecumposmu skolēniem.

Dr. philol. Arvils Šalme, Latvijas Universitātes Humanitāro zinātņu fakultātes asociētais profesors, Mācību un metodisko līdzekļu autoru profesionālās pilnveides programmas līdzautors uzsver, ka nodarbības kopumā vērtē ļoti labi, jo tik plaša un daudzveidīga izglītības programma mācību līdzekļu veidotājiem Latvijā tiek piedāvāta pirmo reizi. „Visi mācību un metodisko līdzekļu autori, kuri bija ieradušies uz kursu nodarbībām, bija zinātkāri un motivēti iegūt jaunu pieredzi, ko pēc tam izmantot praksē, veidojot jaunas mācību grāmatas,” saka A.Šalme.

www.bilingvals.lv – informācija bilingvālās izglītības jomā

1.aprīlī ir atklāta projekta „Atbalsts valsts valodas apguvei un bilingvālajai izglītībai” mājaslapa

www.bilingvals.lv

Jaunajā mājaslapā ikviens var iepazīties gan ar projekta aktivitātēm, gan aktualitātēm bilingvālās izglītības jomā.

Profesionālā izglītība

Skolas vīzija - kļūt par Ziemeļkurzemes kompetences centru

Ventspils Profesionālajā vidusskolā zināšanas un arodu šobrīd apgūst 503 audzēkņi, pamatā no Kurzemes reģiona - Ventspils, Kuldīgas, Saldus, Talsiem. Skolas vidēja termiņa vīzija ir kļūt par Ziemeļkurzemes kompetences centru - mūsdienīgu, prestižu, uz zināšanām un kvalitāti balstītu sākotnējās profesionālās izglītības, mūžizglītības un tālākizglītības pakalpojuma sniedzēju un profesionālās izglītības metodisko centru.

Skolas direktore Līga Krūtaine stāsta, ka šobrīd sākotnējās profesionālās izglītības piedāvājums aptver vairākas nozares – metālapstrāde un mašīnbūve, autotransports, enerģētika, elektronika, tūrisms (ēdināšanas serviss, viesnīcu pakalpojumi), finanses un reklāma.

Pabeidzot skolu kādā no arodizglītības programmām, ir iespēja iegūt vispārējo vidējo izglītību, mācoties izlīdzinošā kursā. Jaunajā mācību gadā jauniešiem pēc vidusskolas plānots piedāvāt apgūt grāmatveža profesiju.

Sadarbojas ar nozaru asociācijām

„Ventspils Profesionālās vidusskolas misija ir nodrošināt Kurzemes reģiona tautsaimniecības, apstrādes rūpniecības un būvniecības sektoros, vajadzībām atbilstoši kvalificēta un Eiropas kopējā darba tirgus prasībām atbilstoša darbaspēka sagatavošanu dažādos kvalifikācijas līmeņos,” saka direktore.

Sadarbībā ar Metālapstrādes un mašīnbūves asociāciju Eiropas Reģionālās attīstības fonda (ERAF) aktivitātes "Mācību aprīkojuma modernizācija un infrastruktūras uzlabošana profesionālās izglītības programmu īstenošanai" ietvaros plānota mācību materiāli tehniskās bāzes nepieciešamā aprīkojuma iegāde kompetences centram. Sadarbībā ar asociāciju uzsākts arī darbs pie Eiropas Sociālā fonda (ESF) līdzfinansēta projekta par modulārās apmācību sistēmas ieviešanu profesionālās izglītības jomā. Projekta īstenošanas laikā tiks izstrādāta un aprobēta modulārās apmācības sistēma metālapstrādes un mašīnbūves programmām. Latvijas būvnieku asociācija atbalsta uz kompetences centra bāzes veidot ēku iekšējo komunikācijas tehnikas programmas izveidi, redzot perspektīvu attīstīt šo profesiju. Izglītības programmas ietvaros plānots izveidot modernu mācību darbnīcu, piedāvājot apgūt pēc iespējas daudzveidīgākas prasmes, kā radīt iespēju mācību procesā ienākt mūsdienīgām tehnoloģijām apkures sistēmu, ūdensapgādes sistēmu tehnoloģiskā procesa un ekspluatācijas apguvei.



Skolas pedagogu kolektīvs, uzsākot 2009./2010.mācību gadu.

Sadarbība ar Latvijas Elektrotehnikas un elektronikas rūpniecības asociāciju izglītības iestādei jau izveidojusies, īstenojot projektus ESF un PHARE programmās. Šo projektu rezultātā izveidota virtuālo mērījumu un pētījumu laboratorija, lodētava, automātiskās vadības klase, audzēkņiem mācību procesā jau tagad dodot iespēju izmantot modernās tehnoloģijas. Esošo darbnīcu specifika ir pamudinājusi attīstīt elektronikas apguvi, piedāvājot apgūt automehatronika profesiju.

Plāno paplašināt darbības spektru

Direktore stāsta, ka Ventspils Profesionālā vidusskola līdz šim nav sniegusi izglītības pakalpojumu kokapstrādes nozares programmu apguvē, bet, apsverot un analizējot rūpniecības attīstības tendences Ziemeļkurzemes reģionā un Ventspilī, tiek izvirzīts uzdevums veicināt šo profesiju apguvi. Sadarbībā ar lielākajiem Ventspils kokapstrādes uzņēmumiem un, veicinot saikni ar būvniecības programmu attīstību, plānots izveidot modernu, uz jaunām tehnoloģijām balstītu, kokapstrādes darbnīcu būvkonstrukciju galdnieka profesijas apguvei.

Ventspils Profesionālajai vidusskolai ir liela pieredze viesnīcu un restorānu programmu apmācībā. Audzēkņi katru gadu labā līmenī kārto kvalifikācijas eksāmenus, piedalās konkursos. Gadu gaitā absolventi ir pierādījuši, ka ir šo profesiju augstas klases speciālisti. Izveidojot perspektīvā mūsdienīgu ēdināšanas bloku, kas sevī ietvertu ātrās apkalpošanas un restorāna tipa mācību darbnīcu un aprīkojot to ar Eiropas līmenim atbilstošām tehnoloģijām, tiks paplašināts darbības spektrs, piedāvājot amatniecības sertifikāciju zellis, meistars.



Turpinājums no 13.lpp.

Pašvaldības atbalsts skolai

Līga Krūtaine ir gandarīta par sadarbību ar Ventspils pilsētas domi, kuras rezultātā skolai izdevies atrisināt dažādus saimnieciskos un sociālos jautājumus.

1998.gadā ar domes finansiālu atbalstu tika veikts kosmētiskais remonts dienesta viesnīcā, iegādāts nepieciešamais aprīkojums. Kopš 2001.gada ar domes līdzfinansējumu tiek īstenots projekts „Sporta aktivitātes cīņā pret atkarības vielu izplatību”, katru mācību gadu nodrošinot visiem mācību iestādes audzēkņiem iespēju piedalīties slidošanas un peldēšanas nodarbībās Ventspils Olimpiskajā centrā.

L.Krūtaine stāsta, ka šā gada 29.janvārī skola noslēdza sadarbības līgumu ar Ventspils pilsētas domi ar mērķi izveidot Ziemeļkurzemes reģionā modernu, tautsaimniecības prasībām atbilstošu profesionālās vidējās izglītības un profesionālās tālākizglītības piedāvājumu, sekmējot visa veida efektīvu resursu izmantošanu. Dome izveidojusi izstrādes vadības darba grupu un organizē tās darbu, nodrošina domes speciālistu līdzdalību nepieciešamās dokumentācijas sagatavošanā un Stratēģijas sagatavošanā un īstenošanā. Tāpat sadarbības līguma ietvaros domes speciālisti sniedz priekšlikumus un rekomendācijas Ventspils Profesionālās vidusskolas rekonstrukcijas, dienesta viesnīcas būvniecības un mācību aprīkojuma modernizācijas jautājumos, Klimata pārmaiņu finanšu instrumenta finansējuma piesaistīšanai Ventspils Profesionālās vidusskolas infrastruktūras energoefektivitātes pasākumiem.

Kopīgi izstrādāja investīciju stratēģiju

Ņemot vērā potenciālo Ventspils Profesionālā vidusskolas attīstību, tās nozīmīgo lomu pilsētas un Kurzemes reģiona attīstībā izglītības jomā, jau 2009.gada septembrī Ventspils Profesionālā vidusskola uzsāka ciešu sadarbību ar Ventspils pilsētas pašvaldību saistībā ar iecerēto profesionālās izglītības iestādes infrastruktūras attīstību. 2009.gada decembrī skola uzsāka darbu pie profesionālās izglītības iestādes attīstības un investīciju stratēģijas izstrādes. Tika izveidota darba grupa, iesaistot Ventspils Profesionālās vidusskolas un Ventspils pilsētas pašvaldības kompetentos speciālistus. Stratēģijas izstrādes gaitā nozīmīgas bija konsultācijas ar tautsaimniecības nozaru asociācijām, tika apsekoti nozīmīgākie darba devēji Ziemeļkurzemē, lai noskaidrotu darba devēju viedokli par Ziemeļkurzemes profesionālās izglītības kompetences centra attīstību uz Ventspils profesionālās vidusskolas bāzes.

Sadarbība ar darba devējiem

Lai izveidotu sadarbības sistēmu – izglītotājs, darba tirgus, darba ņēmējs - tiek organizētas tikšanās ar uzņēmumu administrācijām. „Sadarbībā ar uzņēmumu vadītājiem, skolā izveidotas trīs neatkarīgo ekspertu kvalifikācijas eksāmenu komisijas: ēdināšanas servisa, metālapstrādes un komerczinību. Kopā ar uzņēmumu vadītājiem tiek apzinātas prakses vietas, pārrunātas praktizēšanai nepieciešamās prasmes un iemaņas, vēlāmais praktizēšanas laiks un sastādīts



2009.gada 23.novembrī "Liepāja 3.kursa 7.grupas audzēkņi aizstāvēja skolas godu konkursā "Profs 2009". Kopvērtējumā komanda ieguva 4.vietu Kurzemē.

prakses grafiks," stāsta direktore.

Prakses vietu nodrošināšanā skolai izveidojusies laba sadarbība ar daudziem uzņēmumiem - „Adam auto”, „Evor Kurzeme”, SIA „Arions”, SIA „Autofavorīts”, „Ventspils Nafta termināls”, SIA „Metāls”, SIA „Ventspils reiss”, SIA „Ventspils autocentrs”, SIA „Venta motors”, SIA „Elektriķis”, SIA „Vektors-2”, SIA „Volts- 1”, „AWA” reklāmas dizaina firma, „DCM Montāža”, „a/s Kurzemes ceļi”, „Ventspils Augsto tehnoloģiju parks”, „Malmar Baltija” un „Bucher Shoerling Baltic”. Veiksmīga ir sadarbība ar Vācijas ēdināšanas un viesu izmītnāšanas uzņēmumiem, kuros audzēkņi praktizējas pavāra, ēdināšanas pakalpojumu speciālista, viesnīcu pakalpojumu speciālista programmās.

Īsteno projektus

Lai veicinātu skolas virzību Eiropas līmeņa speciālistu sagatavošanai, skola piedalās dažādu projektu īstenošanā Leonardo da Vinči programmā jauniešiem tiek piedāvātas prakses iespējas ārzemēs, bet skolas pedagogi var iepazīties ar ārzemju kolēģu pieredzi profesionālā jomā. Skolai partneri ir no Vācijas, Grieķijas, Čehijas, Ungārijas, Polijas un Lietuvas. Ar Comenius programmas palīdzību pedagogi iegūst individuālo stipendiju, lai veicinātu savu profesionalitāti.

Esat gaidīti skolā!

Tie, kuri kādu iemeslu dēļ nevarēja apmeklēt Atvērto durvju dienu 3.martā un 14.aprīlī, informāciju var iegūt skolas mājaslapā www.vpv.lv.

„Ir iespēja arī klātienē iepazīt skolu, ierodoties jebkurā darba dienā – vienmēr atradīsim iespēju individuālām pārrunām gan ar skolēniem, gan ar viņu vecākiem. Iespēju robežās parādīsim skolas darbnīcas un laboratorijas, kā arī noorganizēsim sarunu ar konkrētās profesijas apmācību pedagogiem,” teic direktore.

Profesionālā izglītība

Darba tirgū ienāk kvalificēti speciālisti

20.aprīlī sekmīgi noslēdzās pirmā bezdarbnieku pārkvalifikācijas programmas „Ķīmijas tehnoloģijas un biotehnoloģija” apmācība, kuru absolvēja 12 speciālisti.

Bezdarbnieku pārkvalifikācijas programma tika izstrādāta, sadarbojoties Izglītības un zinātnes ministrijai (IZM), Olaines Mehānikas un Tehnoloģijas koledžai (OMTK), Nodarbinātības valsts aģentūrai (NVA) un AS «Grindeks». Projektu atbalstīja Olaines novada Dome.



Bezdarbnieku pārkvalifikācijas programmas „Ķīmijas tehnoloģijas un biotehnoloģija” izlaiduma absolventi kopā ar programmas izstrādātājiem un sveicējiem.

Programma paredzēja

četrus mēnešu teorētisko apmācību OMTK un divu mēnešu praksi AS «Grindeks». Pēc apmācību beigšanas speciālisti ieguvuši trešā kvalifikācijas līmeņa izglītību un apliecību ar kvalifikāciju „ķīmisko procesu tehnikis”. Absolventiem tiek garantētas darbavietas AS «Grindeks».



IZM valsts sekretāra vietniece Kristīne Vāgnere uzsver, ka ķīmija, farmācija un biotehnoloģija ir vienas no vadošajām nozarēm Latvijā, kas sekmē tautsaimniecības attīstību un arī nākotnē var sniegt lielu pievienoto vērtību. “Šīm nozarēm ir raksturīga strauja attīstība, kas prasa gan izglītotus, gan praktiski sagatavotus un kvalificētus darbiniekus darbam ar mūsdienīgām tehnoloģiskām iekārtām. IZM sadarbībā ar nozaru asociācijām un uzņēmumiem veiksmīgi sadarbojusies mācību satura izstrādē, tādējādi stiprinot saikni starp izglītību un darba tirgu,” saka K.Vāgnere.

OMTK direktors Valērijs Krupskis stāsta, ka, saņemot atbalstu no IZM un AS «Grindeks», koledža viennozīmīgi vēlējusies piedalīties bezdarbnieku pārkvalifikācijas projektā, jo OMTK ir vienīgā šāda veida izglītības iestāde Latvijā, kas sagatavo speciālistus ķīmijas-farmācijas un biotehnoloģiju nozarēs. Direktors uzsver, ka bezdarbnieku apmācības programma palīdz veidot OMTK par jauna līmeņa izglītības centru.

Nodarbinātības valsts aģentūras direktore Baiba Paševica: „Mūsu galvenais uzdevums ir panākt, lai darba meklētāji atgriežas darba tirgū, ko varam veicināt, sadarbojoties ar darba devējiem. Ja mūsu klientiem būs darbs, tad ieguvēji būs arī darba devēji, jo attīstoties ražošanai un uzņēmējdarbībai, darba tirgū noteicošās prasības būs darbaspēka izglītības kvalitāte, prasmes un pieredze. Aicinu arī citus Latvijas darba devējus smelties no labās prakses piemēra, ko izmantoja AS «Grindeks», lai mūsu klienti, iegūstot uzņēmumos profesionālās iemaņas un specifiskas zināšanas, reāli iekārtotos darbā, bet paši darba devēji iegūtu kvalificētus, konkurētspējīgus un uzticamus darbiniekus”.

«Grindeks» valdes priekšsēdētājs Jānis Romanovskis: „Ķīmijas un farmācijas nozares un «Grindeks» stratēģiskā attīstība ir iespējama tikai ar visu līmeņu labi sagatavotiem darba darītājiem. Izstrādātā bezdarbnieku pārkvalifikācijas programma „Ķīmijas tehnoloģijas un biotehnoloģija” ir vērsta uz profesionālās izglītības sakārtošanu un attīstību un ir piemērota arī citu, ar ķīmiju un biotehnoloģiju saistītu, nozaru speciālistu sagatavošanai. Programma var kalpot arī kā viens no posmiem mūžizglītības procesā.”

Nākotnē tiks apmācītas bezdarbnieku pārkvalifikācijas grupas sadarbībā arī ar citiem uzņēmumiem. Parāli jau esošajai programmai, iesaistoties vairākiem farmācijas nozares uzņēmumiem, t.sk. AS «Grindeks», notiek darbs pie jaunas apmācību programmas izveides, kuras rezultātā taps kvalifikācija „tehnikis analītiķis”. Tās speciālisti varēs strādāt ķīmijas, farmācijas, kosmetoloģijas, pārtikas u.c. nozarēs, kurās nepieciešamas kvalitātes kontroles funkcijas.

Konkursa rezultāti

Noskaidroti uzvarētāji konkursā „Mums pieder debesis!”

“Ventspils Augsto tehnoloģiju parka” un Izglītības un zinātnes ministrijas organizētajā konkursā „Mums pieder debesis!” kopumā tika saņemti 31 darbs. Saskaņā ar konkursa darbu vērtēšanas rezultātiem, ir noteikti divi uzvarētāji - uz starptautisko nometni ASV Kosmosa un raķešu centrā, Alabamā (U.S. Space & Rocket Center, Huntsville, Alabama) šā gada jūlijā dosies Anna Cirmāne no Jelgavas Valsts ģimnāzijas un Aleksejs Sazonovs no Rīgas Klasiskās ģimnāzijas.

Anna Cirmāne konkursam sagatavojusi spēli “Ieskaties debesis dziļāk, starp zvaigznēm...”. Spēle ietver plašu informāciju par Saules sistēmas katru planētu, par tās klimatu, sastāvu, pavadoņiem, kā arī par interesantiem faktiem saistībā ar šo planētu. Jauniete izveidojusi interesantu un māksliniecisku spēles dizainu, par ko saka paldies gan savai klases audzinātāji, gan vecākiem.



Par iespēju piedalīties konkursā Anna uzzinājusi e-klasē. Sākumā par lēmumu piedalīties nevienam neteica, līdz vecāki sākuši brīnīties, kāpēc meita pa naktīm sēž pie galda, kurš pilns ar grāmatām par kosmosu un kaut ko vada datorā.



“Par kosmosu interesējos kopš bērnības, kad tētis man lasīja priekšā savus zinātniskās fantastikas stāstus. Paaugusies pati lasīju šos stāstus un papildus tam arī tēta kosmosa enciklopēdijas, lai vairāk uzzinātu par planētām, planētu pavadoņiem, kosmosa kuģiem un planētu apmeklējumiem, un, protams, tam, vai ir iespējama dzīvība uz kādas citas planētas, izņemot Zemi. Kad sāku mācīties angļu valodu, meklēju internetā informāciju par kosmosu, jo latviešu valodā informācija par šo sfēru ir nesalīdzināmi mazāka nekā angļu valodā”.

Anna stāsta, ka pagājušajā gadā ceļojuma laikā ASV apmeklējusi Washington DC National Air and Space Museum. “Manuprāt, tur ir visfantastiskākā un satriecošākā kosmosa kolekcija visā pasaulē! Muzejs ir milzīgs un mums vajadzēja veselu dienu, lai to apstaigātu! Tā bija vienreizēja pieredze, ko es nekad neaizmirsīšu, tāpat kā gaidāmo nometni,” saka meitene.

Aleksejs Sazonovs izstrādājis pētniecisku darbu “Attēlu atpazīšanas algoritmu un datormetozu izmantošana astronomisko objektu klasifikācijā”. Aleksejs cer, ka viņa izstrādātais darbs ļaus tuvoties vienai no, viņaprāt, svarīgākajām astronomijas problēmas atrisināšanai, t.i. galaktiku evolūcijas procesa izprašanai.

Par konkursu puisis uzzinājis Jauniešu astronomijas klubā (jak.lu.lv). “Konkursa galvenā balva lieliski motivēja piedalīties. Patiesībā šis konkurss ļāva īstenot manas bērnības sapni - pašam izziņāt kosmosa izpētes vēsturi, redzēt to visu savām acīm, pārbaudīt savas spējas speciālajos aparātos, kurus izmantoja astronautu trenēšanai,” stāsta Aleksejs. Puisis atceras, kā aptuveni 5 gadu vecumā viņu pirmo reizi iedvesmojusi kosmiskā tematika. Televīzijā rādīta Stenlija Kubrika filma „2001.gada kosmiskā odiseja”, kuras sižets mazajam zēnam bijis absolūti neizprotams, taču bilde uz ekrāna vienkārši fascinējusi.



Īpašu paldies Aleksejs saka savam darba vadītājam – Rīgas Klasiskās ģimnāzijas informātikas skolotājam Sergejam Bratarčukam, ar kura palīdzību ideju izdevās pārvērst par konkrētu projektu. Liels atbalsts bijuši arī puīša vecāki.

Rakstot pētnieciskos darbus, Aleksejs bieži apmeklē Latvijas Universitātes bibliotēkas filiāles, daudz strādā ar zinātniski tehnisko literatūru un dažādām rokasgrāmatām. Zinātniski pētnieciskais darbs, ko viņš iesniedza konkursam, ir starpnozāres darbs, tas ietver sevī ne tikai astronomiju, bet arī informātiku. Pētījuma laikā Aleksejs sazinājies ar zinātniekiem no Beļģijas, lai adaptētu attēlu klasificēšanas datoru metodi astronomijas problēmu atrisināšanai un iegūtā metode tika izmantota galaktiku attēlu datu bāzes izveidei.

Plašāka informācija par konkursu, dalībniekiem un saņemtajiem darbiem ir pieejama mājas lapā www.vatp.lv sadaļā „Mums pieder debesis!”.

www.skolas.lv



Iepazīsti un izmanto Latvijas Skolu portāla e-pasta sistēmas jaunās iespējas!

Šī gada marta beigās portālā Skolas.lv veikti nozīmīgi uzlabojumi iebūvētajā lietotāju e-pasta sistēmā. Tagad visiem portāla lietotājiem ir pieejama Microsoft nodrošinātais Live@Edu risinājums, kas garantē gan sistēmas darbības uzlabojumus, gan sniedz virkni jaunu, noderīgu iespēju.

Lai piekļūtu jaunajam e-pastam, portāla www.skolas.lv lietotājiem, tieši tāpat kā iepriekš, jāizmanto savs lietotāja konts un jāatver sadaļa „E pasts”. Sistēma automātiski pieslēgsies lietotāja pastkastītei, kas tagad ir krietni ietilpīgāka (10GB) un tiek uzturēta speciālos Microsoft serveru centros ar drošu un stabilu piekļuvi. Ir veikta esošo e-pastu migrācija uz jauno sistēmu.

Tāpat kā iepriekš, saskarsne valoda ir latviešu, tāpēc lietotājam nav problēmu. Neskaidrību gadījumā lietotājam ir iespēja izmantot jaudīgu palīdzības sistēmu, kas arī sniedz skaidrojumus latviešu valodā.

Būtiskākais ieguvums līdz ar pāreju uz jauno sistēmu ir tas, ka tagad, izmantojot kontu Skolu portālā, papildus tradicionālajam e-pastam, lietotājiem pieejama vēl vesela virkne dažādu noderīgu pakalpojumu.

Viens no piedāvātajiem papildu pakalpojumiem ir iespēja uzglabāt un apstrādāt failus. *Windows Live SkyDrive* – failu krātuve ar 25 GB ietilpību katram lietotājam un iespēju augšupielādēt līdz 50 MB lielus failus. Failus var kārtot pa mapēm un noteikt, kas ir publiski un kas ir privāts.

SkyDrive arī piedāvā apskatīt un rediģēt Microsoft Office failus (Word, Excel un PowerPoint), izmantojot Office Web Apps. Šis pakalpojums gan vēl ir izstrādes stadijā un tāpēc pieejams tikai angliiski.

Vēl viena failu krātuve (ar 5 GB ietilpību) - Office Live Workspace – galvenokārt, ir paredzēta Microsoft Office Word dokumentu, Excel izklājlapu un PowerPoint prezentāciju veidošanai. Failus var veidot, saglabāt un atvērt tieši no Microsoft Office un nav nepieciešams augšupielādēt vai lejupielādēt konkrēto dokumentu. Arī Office Live Workspace ļauj noteikt, kuri faili un mapes ir publiski un kuri nē.

Vēl viens ieguvums - Windows Live Spaces – lietotāja telpa internetā. Katrs lietotājs šo vietni var izveidot un pielāgot pēc saviem ieskatiem – izveidot emuāru, ievietot foto galeriju, noformēt tās izskatu utml.

Vietnē Windows Live Photos katrs lietotājs var publicēt un kārtot savas fotogrāfijas.

Lai efektīvāk varētu izmantot Windows Live pakalpojumus, sistēmas ietvaros ir iespējams lejupielādēt dažādus rīkus. Ar to palīdzību var, piemēram, apstrādāt un publicēt fotoattēlus, filmas, videoklipus, dot piekļuvi tiem citiem lietotājiem. Ar rīku Mail var apvienot vienā skatā lietotāja vairākus e-pasta (piemēram, Inbox, Gmail, Hotmail u.c.) kontus, tādējādi nozīmīgi atvieglojot saziņu.

Lai uzsāktu lietot Live@Edu pakalpojumu, nepieciešams kļūt par reģistrētu portāla Skolas.Lv lietotāju. Jaunajiem un esošajiem lietotājiem portālā ir pieejams palīgs un biežāk uzdoto jautājumu un to atbilžu apkopojums.

Microsoft Live&EDU pakalpojums tiek nepārtraukti attīstīts un papildināts, un arī turpmāk lietotājiem pakāpeniski tiks piedāvātas arvien jaunas Live izmantošanas iespējas.

Sveicam!

Saņem Ministru kabineta, ministru prezidenta un Izglītības un zinātnes ministrijas apbalvojumus par ieguldījumu skolēnu patriotiskajā audzināšanā

Ministru kabineta Atzinības raksts "Par pašaieliedzību un panākumiem strādājot Latvijas valsts un tautas labā":

Amatas pamatskolas skolotājai **Ingrīdai Lācei** par ilggadīgu un nozīmīgu ieguldījumu jaunās paaudzes patriotisma audzināšanā, Malnavas koledžas direktora vietniecei **Intai Ostrovski** par ilggadīgu un nozīmīgu ieguldījumu jaunās paaudzes patriotisma audzināšanā un aktīvu līdzdalību Latgales novada izglītības un kultūrvides veidošanā, biedrības „Virtuālā enciklopēdija” valdes priekšsēdētājai **Laurai Kalinkai** par ilggadīgu un nozīmīgu ieguldījumu jaunās paaudzes patriotisma audzināšanā un iesaistīšanu Latvijas vēstures un kultūras mantojuma izpētē, Latvijas Tautas frontes muzeja direktorei **Meldrai Usenko** par ieguldījumu jaunās paaudzes izglītošanā par Latvijas vēstures notikumiem un patriotisma stiprināšanā, par ieguldījumu vēstures mantojuma apkopošanā un popularizēšanā, par paveikto muzeja pilnveidē un attīstībā.

Ministru prezidenta Pateicības raksts par nozīmīgu ieguldījumu skolēnu patriotiskajā audzināšanā un sveicot Latvijas Republikas Neatkarības deklarācijas pasludināšanas 20.gadadienā:

Āgenskalna Valsts ģimnāzijas skolotājai **Dacei Simsonai**, Daugavpils Medicīnas koledžas izglītības metodiķei un lektorei **Ligitai Umbraško**, Daugavpils Valsts ģimnāzijas direktorei **Guntai Mālniecei**, Dobeles Bērnu un jauniešu centra skolotājam **Edgaram Gaigalim**, Ernesta Vīgnera Kuldīgas Mūzikas skolas direktorei **Marutai Rozītei**, Iecavas vidusskolas skolotājai **Dacei Greižai**, Jēkabpils mazpulku vadītājai **Spodrai Purviņai**, Jūrmalas sākumskolas „Atvase” skolotājai **Ingrei Neikenai**, Ludzas novada Bērnu un jauniešu centra direktorei **Eleonorai Obrumānei**, Madonas novada novadpētniecības darba koordinatorei **Leontīnai Brenčevai**, Rīgas Valsts tehnikuma skolotājam **Andrim Viktoram Purkalnam**, Rīgas 6.vidusskolas direktoram, skolēnu orķestru diriģentam **Haraldam Bārzdiņam**, Rīgas 25.vidusskolas skolotājai **Rudītei Liepiņai**, Rūjienas vidusskolas skolotājai **Mārai Gunai Dreimanei**, Trikātas pamatskolas skolotājai **Marutai Ģingulei**, Vaiņodes vidusskolas skolotājai, Vaiņodes 138.mazpulka vadītājai **Aijai Revizorei**, Valkas novada Bērnu un jauniešu centra „Mice” 11.Valkas mazpulka vadītājai **Silvijai Doršai**.

Izglītības un zinātnes ministrijas rīkojums „Par apbalvošanu ar Izglītības un zinātnes ministrijas Atzinības rakstu un Pateicības rakstu”

Apbalvot ar Izglītības un zinātnes ministrijas Atzinības rakstu par nozīmīgu ieguldījumu skolēnu patriotisma audzināšanā:

Lāsmu Skutāni - Jaunpiebalgas vidusskolas skolotāju, **Ivetu Mikijansku** - E. Glika Alūksnes Valsts ģimnāzijas skolotāju, **Dainu Gailāni** – Mārkalnes pamatskolas skolotāju, **Irēnu Kašu** – Baltinavas vidusskolas direktora vietnieci audzināšanas darbā, **Maritu Kušniri** – Baltinavas Kristīgās speciālās internātpamatskolas skolotāju, **Ināru Konivali** – Balvu Valsts ģimnāzijas direktora vietnieci izglītības jomā, **Sanitu Kozlovu** – Iecavas vidusskolas skolotāju, **Viju Cerusu** – Bauskas 1.vidusskolas skolotāju, **Maiju Songaili** – Pamūšas speciālās internātpamatskolas skolotāju, **Anitu Šapkovu** – Pilsrundāles vidusskolas skolotāju, **Rudīti Gustiņu** – Pilsrundāles vidusskolas skolotāju, **Ingu Pavinkšni** – Skaistkalnes vidusskolas skolotāju, **Lolītu Silakaktiņu** – Skaistkalnes vidusskolas skolotāju, **Valiju Vainu** – Mīslas vidusskolas skolotāju, **Mārīti Šķēli** – Dzērbenes vidusskolas skolotāju, **Sarmīti Keņģi** – Cēsu 2.pamatskolas skolotāju, **Laimu Pērkonī** – Draudzīgā Aicinājuma Cēsu Valsts ģimnāzijas skolotāju, **Mariannu Rozīti** – Nītaures vidusskolas skolotāju, **Vladimiru Kovrigu** – Drustu pamatskolas jaunsargu vadītāju, **Veltu Antu Olengoviču** – Jāņmuižas pirmskolas izglītības iestādes mūzikas skolotāju, **Guntu Rižu** – Vecpiebalgas vidusskolas skolotāju, **Vēsmu Johansonī** – Jaunpiebalgas vidusskolas skolotāju, **Māru Bušu** – Stalbes vidusskolas skolotāju, **Inesi Freimani** – Bēnes vidusskolas skolotāju, **Indru Skrandu** – Penkules pamatskolas skolotāju, **Irisu Eidaku** – Līvberzes vidusskolas skolotāju, **Aīdu Koļesinsku** – Jēkabpils Valsts ģimnāzijas skolotāju, **Jolantu Kalniņu** – Jēkabpils 3.vidusskolas skolotāju, **Aiju Voitišķi** – Aknīstes vidusskolas skolotāju, **Andri Punculi** – Gārsenes pamatskolas skolotāju, **Ligitu Lāčplēsi** – Biržu pamatskolas skolotāju, **Jāni Kudiņu** – Viesītes vidusskolas skolotāju, **Dainu Kalvi** – Sūnu pamatskolas skolotāju, **Līgu Čeveri** – Brāļu Skrindu Atašienes vidusskolas skolotāju, **Terēzi Kalniņu** – Antūžu speciālās internātpamatskolas skolotāju, **Inesi Fokičevu** – Liepenes pamatskolas skolotāju, **Veru Rutku** – Dagdas vidusskolas skolotāju, **Otīliju Loginovu** – Andzeļu pamatskolas skolotāju,



Turpinājums no 18.lpp.

Viktoriju Nalivaiko – Krāslavas Valsts ģimnāzijas skolotāju, **Daci Samsonoviču** – Krāslavas pamatskolas skolotāju, **Annū Orniņu** – Kuldīgas Mākslas un humanitāro zinību vidusskolas skolotāju, **Dzintaru Strautu** – O.Kalpaka Rudbāržu pamatskolas direktoru, **Māru Zvīni** – Baumaņu Kārļa Viļķenes pamatskolas direktora vietnieci audzināšanas darbā, **Daigu Rudzīti** – Limbažu 3.vidusskolas direktora vietnieci audzināšanas jomā, **Pārsļu Zvejnieci** – Salacgrīvas vidusskolas direktora vietnieci izglītības jomā, **Viktoriju Brīnumu** – Salacgrīvas vidusskolas skolotāju, **Mariju Labanovsku** – Kārsavas vidusskolas direktora vietnieci audzināšanas jomā, **Tatjanu Golubovu** – Aizgāršas pamatskolas skolotāju, **Jeļenu Veligursku** – Zilupes vidusskolas direktora vietnieci informātikas jomā, **Tatjanu Kiģitoviču** – Zilupes pirmskolas izglītības iestādes skolotāju, **Edīti Zaubi** – Degumnieku pamatskolas direktora vietnieci audzināšanas darbā, **Inu Šulci** – Cesvaines vidusskolas skolotāju, **Astru Šķēli** – Lubānas vidusskolas skolotāju, **Daci Mežsargu** – Meirānu Kalpaka pamatskolas skolotāju, **Ainu Kazāku** – Varakļānu vidusskolas direktora vietnieci audzināšanas darbā, **Oskaru Kanču** – Aizsardzības ministrijas Rekrutēšanas un Jaunsardzes centra vecāko referentu, **Rutu Skrebeli** – Kaibalas pamatskolas skolotāju, **Sandru Bērziņu** – Ķeguma komercnovirziena vidusskolas skolotāju, **Mārīti Skābarnieci** – Birzgales pamatskolas skolotāju, **Elītu Atslēdziņu** – Madlienas vidusskolas direktora vietnieci audzināšanas darbā, **Līgu Lībmani** – Ogres ģimnāzijas direktora vietnieci interešu izglītībā, **Ingūnu Bērziņu** – Ikšķiles vidusskolas direktora vietnieci audzināšanas un ārpusklasses darbā, **Evu Ozeri** – Tīnūžu pamatskolas skolotāju, **Annū Kārkli** – Līvānu 1.vidusskolas skolotāju, **Maiju Nārūni** – Jersikas pamatskolas skolotāju, **Andreju Kravali** – Viļānu vidusskolas direktora vietnieci saimnieciskajā darbā, **Valentīnu Beitāni** – Viļānu vidusskolas skolotāju, **Ilonu Vilcāni** – Dricānu vidusskolas direktora vietnieci audzināšanas un ārpusklasses darbā, **Anītu Žogotu** – Nautrēnu vidusskolas direktori, **Inu Jaunošāni** – Ķekavas vidusskolas skolotāju, **Zinaidu Matisoni** – Daugmales pamatskolas skolotāju, **Irēnu Beitāni** – Olaines 2.vidusskolas skolotāju, **Līgu Gulbi** – Olaines 1.vidusskolas direktora vietnieci audzināšanas darbā, **Ingu Vītumu** – Brūveri – Salaspils 1.vidusskolas direktora vietnieci audzināšanas darbā, **Dainu Tauriņu** – Salaspils 1.vidusskolas skolotāju, **Renāti Rimšu** – Carnikavas speciālās internātpamatskolas direktora vietnieci audzināšanas darbā, **Veltu Pētersoni** – Carnikavas pamatskolas skolotāju, **Laimu Balodi** – Mālpils vidusskolas direktora vietnieci mācību un audzināšanas darbā, **Aldi Brediku** – Garkalnes – Berģu pamatskolas skolotāju, **Ingu Pelcmani** – Garkalnes – Berģu pamatskolas direktora vietnieci ārpusklasses darbā, **Anītu Ūdri** – Siguldas Valsts ģimnāzijas skolotāju, **Inesi Bergu** – Siguldas Valsts ģimnāzijas skolotāju, **Ingu Zemīti** – Ādažu Brīvās Valdorfa skolas skolotāju, **Māru Priedīti** – Juglas sanatorijas internātpamatskolas skolotāju, **Ritu Ulpi** – Ādažu vidusskolas skolotāju, **Vinetu Skalbergu** – Baldones mākslas skolas skolotāju, **Skaidrīti Krūzi** – Baldones vidusskolas skolotāju, **Gunu Mūriņu** – Ulbrokas vidusskolas direktora vietnieci ārpusklasses darbā, **Sandiju Krastiņu** – Ulbrokas vidusskolas Jaunsargu pulciņa vadītāju, **Ainu Kvēpu** – Babītes vidusskolas muzeja vadītāju, **Aivaru Tēraudu** – Druvas vidusskolas skolotāju, **Uģi Feldmani** – Saldus 2.vidusskolas skolotāju, **Vēsmu Frišēfeldi** – Dundagas vidusskolas skolotāju, **Laimu Reihēnbahu** – Laucienes pamatskolas filiāles „Dursupes pamatskola” skolotāju, **Santu Veidi** – Rojas vidusskolas direktora vietnieci audzināšanas darbā, **Daci Kviesi** – Mērsraga vidusskolas direktora vietnieci izglītības jomā, **Intu Orsti** – Cēres pamatskolas skolotāju, **Tamāru Eglīti** – Lapmežciema pamatskolas skolotāju, **Benitu Egli** – Lapmežciema pamatskolas skolotāju, **Andru Mančasu** – Lapmežciema pamatskolas direktori, **Skaidrīti Prancāni** – Tukuma 2.vidusskolas skolotāju, **Ligitu Vasijonoku** – Tukuma E.Birznieka – Upīša 1.pamatskolas skolotāju, **Līgu Bierandi** – Irlavas vidusskolas skolotāju, **Izi Pētersoni** – Kārķu pamatskolas skolotāju, **Dzintru Ozoliņu** – Smiltenes Centra vidusskolas skolotāju, **Dainuvīti Eimani** – Grundzāles pamatskolas skolotāju, **Anatoliju Kindzuli** – Burtnieku Ausekļa vidusskolas skolotāju, **Elgu Olmani** – Kocēnu pamatskolas skolotāju, **Jāni Olmani** – Kocēnu pamatskolas direktoru, **Inesi Ločmeli** – J.Endzeļina Kauguru pamatskolas skolotāju, **Indru Aģi** – Naukšēnu vidusskolas skolotāju, **Agrītu Gruzdiņu** – Naukšēnu novada vidusskolas filiāles „Ķoņu skola” skolotāju, **Intu Šternu** – Zūru pamatskolas skolotāju, **Anītu Krūmiņu** – Popes pamatskolas skolotāju, **Valiju Salnu** – J.Raiņa 6.vidusskolas direktora vietnieci, **Marutu Veļičko** – Daugavpils 3.vidusskolas skolotāju, **Ivetu Laurenu** – Daugavpils Valsts poļu ģimnāzijas skolotāju, **Astrīdu Klaužu** – Daugavpils bērnu un jauniešu centra „Jaunība” direktora vietnieci metodiskajā darbā, **Gunitu Dravenieci** – Jelgavas Valsts ģimnāzijas skolotāju, **Lienu Celmu** – Jelgavas 4.vidusskolas skolotāju, **Ellu Šakurovu** – Jelgavas 5.vidusskolas skolotāju, **Madlēnu Bratkus** – Jelgavas bērnu jauniešu centra „Junda” skolotāju, **Birutu Ķempeli** – Jelgavas Spīdolas ģimnāzijas skolotāju, **Anītu Pāvuli** – Majoru pamatskolas skolotāju, **Antru Njušu** – Majoru pamatskolas skolotāju, **Viktoriju Vorobjovu** – Mežmalas vidusskolas direktora vietnieci, **Ingrīdu Petrovsku** – Slokas pamatskolas skolotāju, **Alītu Auzāni** – Vaivaru pamatskolas skolotāju, **Guntu Liepiņu** – Jūrmalas sākumskolas „Atvase” skolotāju, **Pēteri Rudzinski** – Aizsardzības ministrijas Rekrutēšanas un Jaunsardzes centra vecāko referentu, **Aelītu Antonovu** – Liepājas pilsētas Izglītības pārvaldes metodiķi, **Signi Bergu** – Liepājas Valsts 1.ģimnāzijas skolotāju, **Irisu Otrupī** – J.Čakstes Liepājas 10.vidusskolas skolotāju, **Valentīnu Šidlovsku** – Rēzeknes poļu vidusskolas direktori, **Dzintru Gribusti** – Rēzeknes pilsētas Skolēnu interešu centra skolotāju, **Kasparu Balodi** – Rēzeknes logopēdiskās internātskolas skolotāju, **Tatjanu Davidovsku** – Rēzeknes 6.vidusskolas skolotāju, **Valdu Igauni** – Rēzeknes Katoļu vidusskolas skolotāju, **Sarmīti Goldmani** – Rīgas 84.vidusskolas skolotāju, **Dainu Blūmu** – Rīgas Kultūru vidusskolas skolotāju, **Innu Bebrīšu** – Rīgas 28.vidusskolas skolotāju, **Arvīdu Gailānu** – Rīgas Šampētera vidusskolas skolotāju, **Larisu Orlovu** – Ventspils 3.vidusskolas skolotāju, **Inetu Dejus** – Ventspils 6.vidusskolas skolotāju, **Aiju Griezi** – Ventspils 1.pamatskolas skolotāju, **Ināru Salavu** – Ventspils Skolēnu jaunrades nama skolotāju, **Urvi Aivari** – Rīgas Igaņu vidusskolas direktori, **Gunāru Bulu** – Jūrmalas Valsts ģimnāzijas skolotāju, **Liliju Skangali** – Jūrmalas Valsts ģimnāzijas skolotāju.



Turpinājums no 19lpp.

Ar Izglītības un zinātnes ministrijas Atzinības rakstu par nozīmīgu ieguldījumu studentu patriotisma audzināšanā:

Vitāliju Kizjakovu – Rīgas Tirdzniecības tehnikuma skolotāju, **Annu Veipu** – Ogres Amatniecības vidusskolas skolotāju, **Normundu Pastaru** – Aizsardzības ministrijas Rekrutēšanas un Jaunsardzes centra Jaunsardzes departamenta vecāko referentu, **Aivaru Lakstīgalu** – Rīgas 3. arodskolas skolotāju, **Zaigu Ližbovsku** – Rēzeknes 14. arodvidusskolas skolotāju, **Dainu Igauni** – Latgales Amatniecības meistarū skolas direktora vietnieci audzināšanas darbā, **Baibu Nollendorfu** – Rīgas Uzņēmējdarbības koledžas skolotāju, **Dainu Rudzīti** – Alsviķu Profesionālās skolas skolotāju, **Guntu Sidorovu** – Rēzeknes Profesionālās vidusskolas direktora vietnieci audzināšanas darbā, **Maiju Zariņu** – Skrundas arodvidusskolas skolotāju, **Dainu Eizenbergu** – Cēsu Profesionālās vidusskolas skolotāju, **Ilondu Dunajevu** – Rīgas Pārdaugavas profesionālās vidusskolas skolotāju, **Irēnu Baškēviču** – Daugavpils Celtnieku profesionālās vidusskolas skolotāju, **Māru Vāci** – Saldus Profesionālās vidusskolas direktora vietnieci audzināšanas darbā, **Gunitu Urbāni** – Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma profesionālās vidusskolas direktora vietnieci audzināšanas darbā, **Ilītu Bērziņu** – Bulduru Dārzkopības vidusskolas skolotāju, **Ingrīdu Paegli** – Smiltenes tehnikuma direktora vietnieci praktiskajā apmācībā, **Veltu Lazdu** – Rankas arodvidusskolas direktora vietnieci mācību darbā, **Vairu Kriškovsku** – Rīgas Tūrisma un tirdzniecības skolas direktora vietnieci audzināšanas darbā, **Karmenu Jakovelu** – Rīgas Celtniecības koledžas direktora vietnieci audzināšanas darbā, **Agnesi Bediķi** – Limbažu Profesionālās vidusskolas skolotāju, **Baibu Ķēdi** – Liepājas Tūrisma un tekstila skolas skolotāju, **Skaidrīti Zepu** – Barkavas arodvidusskolas direktora vietnieci mācību darbā, **Larīsu Samuilovu** – Latgales Transporta un sakaru tehniskās skolas skolotāju.

Ar Izglītības un zinātnes ministrijas Atzinības rakstu par nozīmīgu ieguldījumu skolēnu patriotisma un estētiskajā audzināšanā:

Ingu Kalniņu – Rīgas 6. vidusskolas pūtēju orķestra diriģenti, **Andri Muižnieku** – Siguldas Valsts ģimnāzijas pūtēju orķestra „Sudrabskaņa” diriģentu.

Ar Izglītības un zinātnes ministrijas Atzinības rakstu par ilggadēju un nozīmīgu ieguldījumu skolēnu patriotisma un estētiskajā audzināšanā:

Agri Celmu – Jelgavas 4. vidusskolas direktoru, **Jāni Smilgu** – Talsu novada Bērnu un jauniešu centra pūtēju orķestra diriģentu, **Raiti Rērihu** – Talsu novada Bērnu un jauniešu centra pūtēju orķestra diriģentu, **Gintu Skribānu** – Talsu novada Bērnu un jauniešu centra deju grupas pedagogu, **Sandoru Saulvedi Līviņu** – E. Ģlika Alūksnes Valsts ģimnāzijas pūtēju orķestra diriģentu, **Aiju Punduri** – Amatas pamatskolas skolotāju.

Ar Izglītības un zinātnes ministrijas Atzinības rakstu par ilggadēju un nozīmīgu ieguldījumu un atbalstu skolēnu patriotisma audzināšanā:

Solvitu Seksti – Daugavas Vanagu Centrālās valdes Latvijas pārstāvniecības vadītāju.

Ar Izglītības un zinātnes ministrijas Pateicības rakstu:

Špoģu vidusskolas latviešu valodas skolotāju **Valentīnu Ivanovu** par veiksmīgu skolēnu ieinteresēšanu un iesaistīšanu Latvijas vēstures izziņāšanā, Āgenskalna ģimnāzijas vēstures skolotāju **Māri Zvaigzni** par nozīmīgu ieguldījumu Latvijas vēstures mācīšanā un skolēnu patriotisma audzināšanā, Balvu Valsts ģimnāzijas vēstures skolotāju **Irēnu Šaicāni** par nozīmīgu ieguldījumu Latvijas vēstures mācīšanā un skolēnu patriotisma audzināšanā, Jelgavas Spīdolas ģimnāzijas skolotāju **Lītu Vēveri** par nozīmīgu ieguldījumu Latvijas vēstures mācīšanā un skolēnu patriotisma audzināšanā, Pļavnieku ģimnāzijas direktoru **Edvīnu Šilovu** par ilggadēju un nozīmīgu ieguldījumu skolēnu patriotisma audzināšanā.

2010.gada aprīlī Ministru kabinetā apstiprinātie un Valsts sekretāru sanāksmēs izsludinātie svarīgākie IZM sagatavotie tiesību aktu projekti:

Ministru kabinetā:

"Noteikumi par valsts pārbaudījumu norises kārtību"

"Noteikumi par centralizēto eksāmenu saturu un norises kārtību"

"Grozījumi Ministru kabineta 2009.gada 24.marta noteikumos Nr.265 "Noteikumi par darbības programmas "Infrastruktūra un pakalpojumi" papildinājuma 3.1.2.1.1.apakšaktivitāti "Augstākās izglītības iestāžu telpu un iekārtu modernizēšana studiju programmu kvalitātes uzlabošanai, tajā skaitā nodrošinot izglītības programmu apgūšanas iespējas arī personām ar funkcionāliem traucējumiem""

"Noteikumi par darbības programmas "Infrastruktūra un pakalpojumi" papildinājuma 3.1.3.2.aktivitāti "Atbalsts vispārējās izglītības iestāžu tīkla optimizācijai""

"Noteikumi par Valsts izglītības satura centra sniegto publisko maksas pakalpojumu cenrādi X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku nodrošināšanai"

"Grozījums Ministru kabineta 2008.gada 30.oktobra rīkojumā Nr.655 "Par X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem""

"Grozījumi Ministru kabineta 2009.gada 12.augusta rīkojumā Nr.560 "Par X Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku pasākumu norises vietām""

"Par Ministru kabineta Atzinības rakstu piešķiršanu"

Valsts sekretāru sanāksmē:

Informatīvais ziņojums „Par profesionālās izglītības programmu finansēšanas kārtību”

Aktuāli

Tiks ieviestas izmaiņas valsts pārbaudījumu norises kārtībā

2010.gada 6.aprīlī Ministru kabinetā apstiprinātie "Noteikumi par valsts pārbaudījumu norises kārtību" paredz vairākas izmaiņas gan valsts pārbaudes darbu materiālu piegādes kārtībā, gan jaunu kārtību skolēnu reģistrācijai pārbaudes darbiem, gan arī tehnoloģijās, kas tiek izmantotas pārbaudes darbu mutvārdu daļu ierakstiem.

Izmaiņas ir ieviestas Izglītības un zinātnes ministrijas un Eiropas Reģionālās attīstības fonda kopīgi īstenotā projekta "Latvijas vispārīzglītojošo skolu informatizācija" izstrādātās Valsts pārbaudījumu informācijas sistēmas ietvaros.

Ir noteikta jauna valsts pārbaudījumu materiālu elektroniskās piegādes kārtība, kas ir efektīvāka un nodrošina stabilu un

drošu piegādes tehnoloģisko procesu, ņemot vērā arī jauno administratīvi teritoriālo iedalījumu. Pārbaudes darbu materiāli skolām jau šī gada pavasarī tiks piegādāti elektroniski.

Valsts pārbaudes darbu mutvārdu daļas tiks ierakstītas datorizēti, izmantojot VISC izstrādātu programmatūru, arī skolēni pārbaudes darbiem tiks reģistrēti elektroniski. Noteikumu projekts atvieglo valsts pārbaudes darbu pieteikumu apstiprināšanas procedūras izglītības iestādē un iesniegšanu/saskaņošanu ar pašvaldības izglītības speciālistu vai izglītības pārvaldes iestādi, aizvietojojt fizisku dokumentu apriti ar elektroniskiem pieteikumu datiem.



Pieteikties informatīvā izdevuma saņemšanai var **IZM mājas lapā: <http://izm.izm.gov.lv/izdevums.html>**
 Jautājumus rubrikai "Aktuālais jautājums", kā arī komentārus, ieteikumus turpmāko izdevumu veidošanā un vērtējumu par mūsu izdevumu sūtiet Komunikācijas nodaļai: inta.stipniece@izm.gov.lv, tālr. 67047834