

Praktiski.Lietpratībai.Latgale

2022.gada 5.aprīlī, Rēzeknē

www.skola2030.lv
facebook.com/Skola2030

Projekts Nr. 8.3.1.1/16//002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

Kā izmantot dažādus digitālos rīkus, strādājot ar izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem.

Ilga Maderniece, Mārīte Šķestere - Preiļu 1. pamatskolas speciālās izglītības skolotājas

Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

Atbalsta pasākumi izglītojamam

- Individuāla darba vieta;
- Asistenta pakalpojumi;
- Vizuālie materiāli un internetvietnes(<https://www.whatsapp.com/>; pasakas.net audiogrāmatas; https://maciunmacies.valoda.lv/speles/atrodi_burtus/real.html; <https://bernistaba.lsm.lv/>; <https://www.youtube.com/>(dažādas mācību filmas); interaktīvā tāfele; tavaklase.lv; planšetdators.
- Individuālais darbs ar skolotāju;
- Darba tempa apjoma regulēšana;
- Pielāgots mācību saturs;
- Biežāki pārtraukumi;
- Logopēdiskās nodarbības;
- Psihologa nodarbības pēc vajadzības.

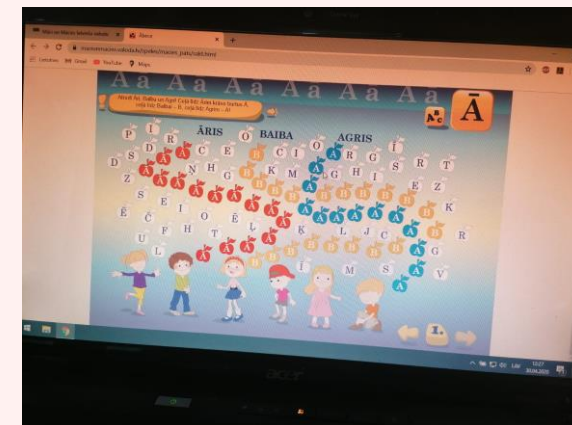
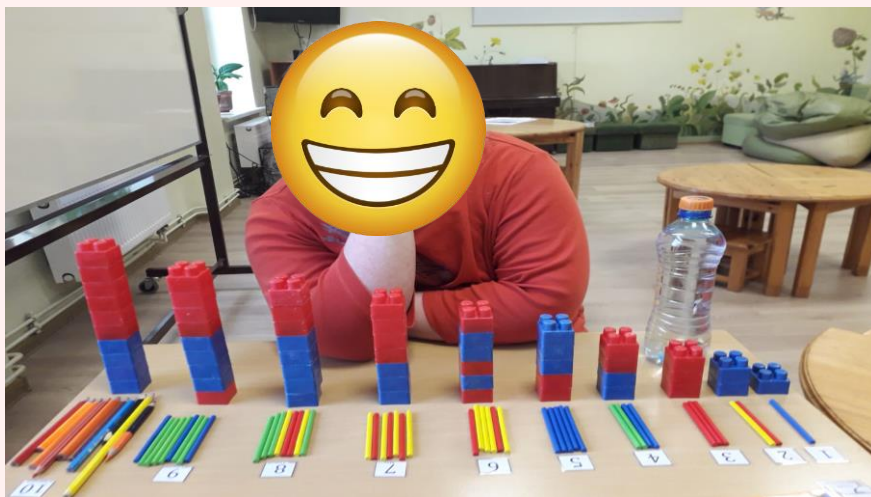
- Bērniem ar garīgās attīstības traucējumiem svarīgākās ir dzīvesprasmes un sociālās prasmes nevis akadēmiskās zināšanas.
- Dzīvesprasmes ir māka tikt galā ar ikdienas dzīves izvirzītajām prasībām atbilstoši apstākļiem, labvēlīgi sev un citiem.
- Skolotāju uzdevums ir veidot labvēlīgu, drošu vidi un sadarbību veicinošu gaisotni.

Mācību priekšmetu satura apguve notiek integrēti – viena mācību priekšmeta satura elements papildina cita priekšmeta satura apguvi.

Izglītības process plānojas pēc izglītības programmas stundu plāna 2. variantā.

Izglītojamais apgūst sekojošus priekšmetus:

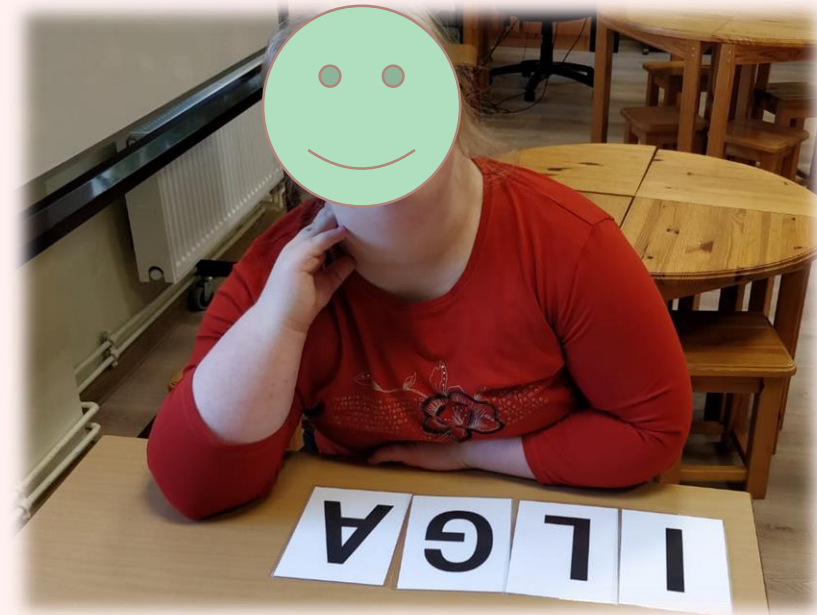
- Sākarsme;
- Sociālās zinības;
- Vizuālā māksla;
- Sports.



https://maciunmacies.valoda.lv/speles/atrodi_burtus/real.html Labrīt! Elizabete padarbojies šodien datorā! Palīdzi atrast biķītei burtus! Lai veicas! 😊

Saskarsme

Mērķis - veidot pamatus komunikācijas norisei, valodas uztverei, izpratnei un lietošanai.



Sociālās zinības

Mērķis - mācīt pamatiemaņas sadarbībai ar līdzcilvēkiem un pašapkalpošanās veikšanai.



Sports



Mērķis – sekmēt kustību attīstīšanos un pilnveidošanu patstāvīgu darbību veikšanai ikdienai, kā arī veselības stāvokļa uzlabošanai.

Vizuālā māksla

Mērķis – nodrošināt jaunu sensoro un vizuālo priekšstatu veidošanos.



Protams, ka šiem izglītojamajiem virzīšanās uz mērķi notiek maziem solīšiem, tāpēc mācību procesā ir svarīgas – uzslavas, pamudinājumi, apbalvojumi. Mazākās viņu uzvaras un panākumi ir jāpamana un jāuzslavē, kas, savukārt, dod motivāciju un prieku darboties uz priekšu.

MALACIS! SUPER! LIELISKI! LABS DARBIŅŠ! TEV IZDEVĀS! ĻOTI LABI!

preilu1psk@preili.lv