

# Praktiski.Lietpratībai.Latgale

2022.gada 5.aprīlī, Rēzeknē

[www.skola2030.lv](http://www.skola2030.lv)  
[facebook.com/Skola2030](https://facebook.com/Skola2030)

Projekts Nr. 8.3.1.1/16//002 Kompetenču pieeja mācību saturā



Valsts izglītības satura centrs

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

# Kā izmantot skolā pieejamos datus, izvērtēt izaugsmes dinamiku, lai sniegtu atbalstu skolēniem (1. - 9. klasē), lai atbalstītu viņu sekmīgu mācību

Anna Dzidra Bernāne – Preiļu 1. pamatskola



Projekts Nr. 8.3.1.1/16/I/002 Kompetenču pieeja mācību saturā



Valsts izglītības satura centrs

NACIONĀLAIS  
ATTĪSTĪBAS  
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA  
Eiropas Sociālais  
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

# Individuālā izglītības plāna izveides principi

- ✓ Mērķi un uzdevumi ir izvirzīti, ievērojot izglītības programmu un bērna individuālās vajadzības.
- ✓ Precīzi apzinātas bērna stiprās un vājās puses, lai noteiktu nepieciešamo mācību saturu, metodes un līdzekļus.
- ✓ Bērna, vecāku, pedagogu un speciālistu plānota sadarbība mērķu un uzdevumu sasniegšanai.
- ✓ Paredzēts bērna pašvērtējums kā viena no vērtēšanas formām.
- ✓ Izstrādāti kritēriji, kurus pārbaudot var secināt, vai mērķis un uzdevumi ir sasniegti.
- ✓ Plānošana ir elastīga.



# Individuālā izglītības plāna izveides un īstenošanas soļi



Vienojamies par turpmāko rīcību! Iedrošinām!



Jautājam, kā varētu risināt situāciju.



Paskaidrojam par ietekmi uz rezultātu.



Pārbaudām, vai ir saprasts izklāstītais.



Raksturojam situāciju.  
Kur ir problēma?

- ✓ Informācijas apkopošana.
- ✓ Informācijas izvērtēšana un darbības virziena noteikšana.
- ✓ Individuālā izglītības plāna izstrāde.
- ✓ Individuālā izglītības plāna īstenošana.
- ✓ Individuālā izglītības plāna izvērtēšana, korekcija.



# Palīdzība un atbalsts mācību procesā

- ✓ Piemērotas mācību metodes (saruna, stāstījums, rotaļas, spēles, demonstrējums, vingrinājumi, praktiski darbi, mācību ekskursijas).
- ✓ Atbilstoši uzskates, mācību materiāli.
- ✓ Stingras, vienotas prasības.
- ✓ Atbilstošs ilustratīvais materiāls.
- ✓ Aktīva līdzdarbošanās (praktiska).
- ✓ IT izmantošana.
- ✓ Materiāli saprotamā valodā.
- ✓ Atbilstoši mācību palīglīdzekļi (IT, DVD, CD, pielāgota darba vieta u.c.).
- ✓ Darbības maiņa.



# Atbalsta komandas dalībnieki:

- ✓ Sadarbojas, sniedz viens otram nepieciešamo informāciju un rekomendācijas bērnu izglītības procesā organizēšanā.
- ✓ Nepieciešamības gadījumos iesaka ārsta konsultācijas vai papildus koriģējošas nodarbības.
- ✓ Sniedz informāciju vecākiem un skolotājiem par atbalsta komandas izstrādātajām rekomendācijām.
- ✓ Sadarbojas ar pedagogiski medicīnisko komisiju, ģimenes ārstiem, Bērnu tiesību aizsardzības institūcijām, policiju un citām organizācijām.
- ✓ Piedalās individuālo izglītības plānu sastādīšanā un rezultātu izvērtēšanā bērniem ar speciālām vajadzībām.
- ✓ Izpilda skolas administrācijas un augstākstāvošu institūciju rīkojumus, kārtro dokumentāciju, sniedz ziņas institūcijām, ja tas nepieciešams bērna izglītībai.



## Izglītojamā individuālais plāns

Māc. gads \_\_\_\_\_

Klase \_\_\_\_\_

Vārds, uzvārds \_\_\_\_\_

Stiprās puses	Vājās puses

### Piešķirtie atbalsta pasākumi

<ul style="list-style-type: none"><li>Izmantot nepieciešamās atgādnēs mācību procesā.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Daudzpakāpju uzdevuma nosacījumus sadalīt pa daļām.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Klausīšanās uzdevumus atkārtot līdz 3 reizēm.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pieļaujami papildus paskaidrojumi.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Pagarināts darba izpildes laiks.</li></ul>	

Atbalsta pasākumi tiek piešķirti:

(mācību priekšmeti)

Atbalsta pasākumi izvērtēšanas laiks: \_\_\_\_\_

Preiļu 1. pamatskolā

\_\_\_\_\_ klases skolnieka (ces) \_\_\_\_\_

INDIVIDUĀLĀS IZAUGSMES PĒTĪJUMS 2021./2022. m. g. \_\_\_\_\_ (mācību priekšmeta nosaukums)

Plānotais rezultāts	Oktobris	Decembris	Marts	Maijs

### Atbalsta pasākumi mācību procesā un valsts pārbaudes darbos 2021./22.m.g

Skolēna Vārds Uzvārds \_\_kl.

<ul style="list-style-type: none"><li>Izmantot nepieciešamās atgādnēs mācību procesā.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Atļauts lasīt priekšā uzdevuma nosacījumus un matemātikā teksta uzdevumus.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Klausīšanās uzdevumus atkārtot līdz 3 reizēm.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Pieļaujami papildus paskaidrojumi.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Pagarināts darba izpildes laiks.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Daudzpakāpju uzdevuma nosacījumus sadalīt pa daļām.</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>Papildus pārtraukumi.</li></ul>	



# Atbalsta pasākumu un individuālo plānu izvērtēšana

## Preiļu 1.pamatskolā

Mācību gads: .....

Skolēna vārds, uzvārds, klase: .....

Izvērtēšanas datums: .....

Atbalsta komandas sēdē piedalās: .....

.....

.....

Piešķirto atbalsta pasākumu izvērtēšana:

Atbalsta pasākumi:	Piešķirtie atbalsta pasākumi	Skolēna Vērt.	Vecāku vērt.	Skolotāju vērt.	Nepieciešamie atb. pasākumi turpmāk	Piezīmes
Nepieciešamības gadījumā izlasīt priekšā uzdevuma nosacījumus.						
Izlasīt priekšā teksta uzdevumus matemātikā.						
Atļauts izmantot atgādnies.						
Daudzpakāpju instrukcijas sadalīt pa daļām.						
Pieļaujami papildus paskaidrojumi.						
Papildus laiks darba veikšanai.						
Papildus pārtraukumi						

Individuālo plānu izvērtēšana:

.....  
.....  
.....

Turpmāk individuālās konsultācijas nepieciešamas:

.....  
.....  
.....

Piezīmes:

Datums:

Paraksti:



*Mācību priekšmeta skolotāja, skolēna un vecāka saruna*

**Datums:** \_\_\_\_\_

**Mācību priekšmets:** \_\_\_\_\_

**Skolēna vārds, uzvārds, klase:** \_\_\_\_\_

**Sarunā piedalās:** \_\_\_\_\_

**Sarunas gaita:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Ierosinājumi:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Turpmākās rīcības plāns:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Skolnieka paraksts:**

**Vecāka paraksts:**

Preiļu 1. pamatskola

**Atbalsta komandas individuālā vienošanās skolēns/vecāki**

Skolēna vārds, uzvārds, klase:

---

Datums: \_\_\_\_\_

**Skolēna  
apņemšanās:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Skolēna paraksts:

**Vecāku  
apņemšanās:** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Vecāku paraksts:

**Vienošanās nepildīšanas gadījumā skolas turpmākā rīcība:**

1. Rakstisks direktora brīdinājums un tikšanās ar atbalsta komandu.
2. Ziņojums sociālajam dienestam/bāriņtiesai;
3. Ziņojums administratīvajai komisijai.





## **Skolotājam jāatceras, ka:**

- ✓ katra skolēna pašrealizācija klasē ir viņa atbildība, ka nav jāgaida, kad kāds pateiks kā un ko darīt ar katru skolēnu, bet tas ir jāizzin pašam;
- ✓ jāzin dažādas mācību stratēģijas un jāprot tās efektīvi izmantot;
- ✓ jāspēj pielāgot materiālus, mainīt darba metodes, izstrādāt programmas, lai palīdzētu katram skolēnam;
- ✓ jāstrādā komandā ar skolas personālu un vecākiem;
- ✓ visus mācību procesa dalībniekus jāuzkata par vienlīdzīgiem partneriem, jāprot klausīties citus profesionāļus, skolēnus ar speciālām vajadzībām, to vienaudžus un respektēt viņu viedokli, rodot kompromisus un izmēģinot jaunas situācijas.



# Risinājumi

Nav vienotas receptes, panākumus vai neveiksmes nosaka skolotāja pedagoģiskā prasme, elastība, arī talants.

**BET...**

**Skolotājs ir tas, kurš vada un organizē mācību procesu**



PALDIES!

JŪS BIJĀT LIELISKA PUBLIKA!

