

Preiļu novada bērnu un jauniešu centra PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Preiļu novada Preiļu pilsētā, 2025.gada 31.oktobrī

(vieta, datums)

SASKAŅOTS

Preiļu novada Izglītības pārvaldes vadītājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Andrejs Zagorskis*

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

*dokuments tiek parakstīts ar elektronisko parakstu

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1. Izglītojamo skaits un īstenotās interešu izglītības programmas (turpmāk – izglītības programmas) 2024./2025. mācību gadā

Saskaņā ar Nolikumu Preiļu novada bērnu un jauniešu centru apmeklē bērni un jaunieši no 3 līdz 25 gadiem. Centrs 2024./2025.mācību gadā īstenoja 82 interešu izglītības programmas dažādās jomās - kultūrizglītība, STEM (inženierzinātne, tehnoloģijas zinātne, matemātika), sports un fiziskās aktivitātes, sociālā un pilsoniskā, nodrošinot to norisi visā Preiļu novada teritorijā - Aglonā, Galēnos, Pelēcos, Preiļos, Riebiņos, Rušonā un Vārkavā (16 īstenošanas vietas adreses). Visas interešu izglītības programmas ir pedagogu autorprogrammas.

Interešu izglītības programma	Īstenošanas vietas adrese un iestādes nosaukums	Autor-programmu skaits	Izglītojamo skaits, uzsākot 2024./2025. māc.g. (01.10.2024.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot 2024./2025. māc.g. (31.05.2025.)
Kultūrizglītība. Mūzika.	Daugavpils iela 6, Aglona, Aglonas vidusskola; Liepu 5a, Kastīre, Rušonas pagasts, Aglonas vidusskola (Rušona) Skolas 4, Vecvārkava, Vārkavas pamatskola; Raiņa bulvāris 26, Preiļi; Preiļu mūzikas un mākslas skola; Kooperatīvā iela 6, Preiļi, Jāņa Eglīša Preiļu valsts ģimnāzija Liepu 21, Riebiņi, Riebiņu pag., Riebiņu vidusskola Skolas iela 4, Pelēči, Pelēču pag., Preiļu 1.pamatskola (Pelēči) Kooperatīva 6, Preiļi, Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs	12	233	221
Kultūrizglītība. Deja.	Daugavpils iela 34, Preiļi, Preiļu 1.pamatskola Daugavpils iela 6, Aglona, Aglonas vidusskola Skolas 11, Galēni, Galēnu pag., Galēnu pamatskola Liepu 21, Riebiņi, Riebiņu pag., Riebiņu vidusskola	9	168	165
Kultūrizglītība. vizuālā un vizuāli plastiskā māksla.	Kooperatīva 6, Preiļi Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs Liepu 21, Riebiņi, Riebiņu pag., Riebiņu vidusskola Skolas iela 4, Pelēči, Pelēču pag., Preiļu 1.pamatskola (Pelēči) Kooperatīvā iela 6, Preiļi, Jāņa Eglīša Preiļu valsts ģimnāzija	8	148	147
Kultūrizglītība. Teātris.	Skolas 11, Galēni, Galēnu pag., Galēnu pamatskola A.Paulāna iela 2, Preiļi; Preiļu 2.vidusskola Skolas 4, Vecvārkava, Vārkavas pamatskola Daugavpils iela 6, Aglona, Aglonas vidusskola Kooperatīva 6, Preiļi Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs	6	86	91
Kultūrizglītība. Folklorā	Daugavpils iela 6, Aglona, Aglonas vidusskola Daugavpils iela 34, Preiļi, Preiļu 1.pamatskola Skolas 4, Vecvārkava, Vārkavas pamatskola Liepu 21, Riebiņi, Riebiņu pag., Riebiņu vidusskola	4	104	103
STEM. Inženierzinātne. Konstruēšana un tehniskā modelēšana	Daugavpils iela 6, Aglona, Aglonas vidusskola; A.Paulāna iela 2, Preiļi; Preiļu 2.vidusskola Skolas 11, Galēni, Galēnu pag., Galēnu pamatskola Skolas iela 4, Pelēči, Pelēču pag., Preiļu 1.pamatskola (Pelēči) Daugavpils iela 34, Preiļi, Preiļu 1.pamatskola Kooperatīvā iela 6, Preiļi, Jāņa Eglīša Preiļu valsts ģimnāzija Liepu 21, Riebiņi, Riebiņu pag., Riebiņu vidusskola Kārsavas iela 4, Preiļi, Preiļu Galvenā bibliotēka	10	171	147
STEM. Tehnoloģijas. Dizains un tehnoloģijas.	Kooperatīva iela 6, Preiļi Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs Daugavpils iela 34, Preiļi, Preiļu 1.pamatskola	3	88	82
STEM. Tehnoloģijas. Radošās industrijas.	Kooperatīva iela 6, Preiļi Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs	1	9	9

STEM. Zinātne. Dabaszinātne	A.Broka iela 6, Aglona, Aglonas pag., Aglonas Katoļu ģimnāzija Aglonas iela 22, Preiļos, Preiļu Brīvā skola Kooperatīva iela 6, Preiļi Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs A.Paulāna iela 2, Preiļi; Preiļu 2.vidusskola Skolas 11, Galēni, Galēnu pag., Galēnu pamatskola	5	65	62
STEM. Matemātika	Kooperatīvā iela 6, Preiļi, Jāņa Eglīša Preiļu Valsts ģimnāzija	1	22	22
Sports un fiziskās aktivitātes. Sporta spēles.	Skolas 11, Galēni, Galēnu pag., Galēnu pamatskola Kooperatīvā iela 6, Preiļi, Jāņa Eglīša Preiļu Valsts ģimnāzija Aglonas iela 24, Preiļi, Preiļu nov. bērnu un jauniešu sporta skola	5	83	83
Sporta interešu izglītība. Galda spēles.	Kooperatīva iela 6, Preiļi Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs	1	16	15
Sociālā un pilsoniskā joma. Ekonomika un uzņēmējdarbība.	A.Paulāna iela 2, Preiļi; Preiļu 2.vidusskola Liepu 21, Riebiņi, Riebiņu pag., Riebiņu vidusskola Kooperatīvā iela 6, Preiļi, Jāņa Eglīša Preiļu Valsts ģimnāzija Daugavpils iela 6, Aglona, Aglonas vidusskola	4	76	77
Sociālā un pilsoniskā joma. Citas izglītojošas programmas	Skolas 4, Vecvārkava, Vārkavas pamatskola; Kooperatīva iela 6, Preiļi Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs Liepu 5a, Kastīre, Rušonas pagasts, Aglonas vidusskola (Rušona) A.Broka iela 6, Aglona, Aglonas pag., Aglonas Katoļu ģimnāzija	4	78	74
Sociālā un pilsoniskā joma. Personīgā un sociālā drošība.	Liepu 21, Riebiņi, Riebiņu pag., Riebiņu vidusskola A.Paulāna iela 2, Preiļi; Preiļu 2.vidusskola	3	67	66
Sociālā un pilsoniskā joma. Valodas	A.Broka iela 6, Aglona, Aglonas pag., Aglonas Katoļu ģimnāzija	1	11	11
Sociālā un pilsoniskā joma. Kulturoloģija.	Kooperatīva iela 6, Preiļi Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs	1	18	13
Sociālā un pilsoniskā joma. Medicīna un veselība	Aglonas iela 24, Preiļi, Preiļu nov. bērnu un jauniešu sporta skola	1	12	11
Sociālā un pilsoniskā joma. Vēsture	Liepu 21, Riebiņi, Riebiņu pag., Riebiņu vidusskola	1	11	11
Mazākumtautību valoda un kultūrvēsture.	A.Paulāna iela 2, Preiļi; Preiļu 2.vidusskola	2	27	27

Izglītojamo skaits (fiziskās personas) iestādē uz 01.10.2024. – **867**

Izglītojamo skaits (fiziskās personas) iestādē uz 31.05.2025. - **868**

1.1. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā

Preiļu novada bērnu un jauniešu centrā audzēkņu darbošanās programmās balstīta uz brīvprātības principiem un patiesu vēlēšanos izteikt sevi darbībā, neatkarīgi no vecuma un iepriekš iegūtās izglītības. Uzņemšana programmās (pulciņos) tiek organizēta katra mācību gada sākumā. Programmu grupas tiek komplektētas katru gadu no jauna. Mācību gada laikā iesaistīties pulciņā iespējams, ja ir brīvas vietas. Nodarbības notiek 1-2 reizes nedēļā. Audzēkņu uzņemšana un atskaitīšana programmās notiek visa mācību gada laikā.

Mācību gada laikā tika uzņemti 67 audzēkņi, bet atskaitīti – 87. Atskaitīšanas iemesli:

- mācību slodzes apjoms, dzīves vietas maiņa, pārklājas nodarbību laiki ar mūzikas un mākslas skolas, sporta skolas nodarbību laikiem, intereses zudums – 78;
- programmas slēgšana - 9

Vēlmi **turpināt** apmeklēt nodarbības interešu izglītības programmā 2025./2026.mācību gadā izteikuši 649 audzēkņi jeb 45,2%. (salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu - 0,3%). VIIS no jauna reģistrēti 292 audzēkņi (t.i. audzēkņi, kas iepriekšējā mācību gadā nav ņēmuši dalību nevienā interešu izglītības programmā).

Mācību gada laikā tika slēgta 1 autorprogramma STEM jomā. Noslēdzot 2024./2025.mācību gadu 11 interešu izglītības autorprogrammas tika slēgtas (darba attiecību izbeigšana ar pedagogiem).

1.2.Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2024./2025. māc.g. (līdz 31.05.2025.)	Nav	---
2.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2024/2025 māc.g. (līdz 31.05.2025)	Nav	---

Pedagoģiskā personāla nodrošinājums iestādē:

Npk	Informācija uz 01.10.2024.	Likmju skaits	Personu skaits
1.	Programmu īstenošanā iesaistītā pedagoģiskā personāla skaits (kopā)	11,626	63
1.1.	no tiem – interešu izglītības pedagogi	11,626	63
1.2.	no tiem - koncertmeistari	0	0
2.	Cita pedagoģiskā personāla skaits iestādē (kopā)	2,3	5
2.1.	no tiem – direktors	1	1
2.2.	no tiem – direktora vietnieks	0,5	1
2.3.	no tiem – izglītības metodīķis	0,786	4

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Misija: Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs ir kopienas izglītības iestāde, kas sekmē bērnu un jauniešu zināšanu un prasmju apguvi, attieksmes un vērtību veidošanos, lai motivētu mūžizglītībai un apzinātai karjerai.

2.2. Vīzija: Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs – izglītības iestāde, kuru izvēlas - “saules pilns un ar kritiņiem uzzīmēts skrejceļš Tavai studiju izvēlei, darbam, karjerai.”

2.3. Vērtības cilvēkcentrētā veidā:

- 2.3.1. **Sadarbība** – visām interešu izglītības procesā iesaistītajām pusēm (pedagogiem, audzēkņiem, vecākiem) ir izpratne par vērtībām, sadarbības iespējām izaugsmei un pašizpaušmes nozīmi..
- 2.3.2. **Atbildība** – visu iesaistīto pušu ieguldījums attīstībā un rezultāta sasniegšanā.
- 2.3.3. **Laipnība** – pozitīvas savstarpējās komunikācijas kultūras uzturēšana, respektējot ikkatra individuālās attīstības intereses un vajadzības.

3. Izglītības iestādes darbības un izglītības programmu īstenošanas kvalitātes mērķi:

3.1.Informācija, kura atklāj konkrētā mācību gada, par kuru tiek veikts izvērtējums, darba prioritātes un sasniegtos rezultātus:

Mācību gads	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
2024./2025.	Nr.1 Kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanas veicināšana un līdzdalības nodrošināšana XIII	a) kvalitatīvi – nodrošināta iespēja potenciālajiem Svētku dalībniekiem (gan individuāli, gan kolektīvos) iesaistīties novada un valsts mēroga pasākumos, skatēs, konkursos un izstādēs. b) kvantitatīvi – rīkoti 15 interešu izglītības jomas pasākumi, skates, konkursi, 4 valsts nozīmes 2.kārtas pasākumi (starpnovadu)	Sasniegts. Rīkoti 8 valsts nozīmes 1.kārtas pasākumi un 2 valsts nozīmes 2.kārtas pasākumi interešu izglītības jomā. Dziesmusvētkos piedalās <u>visi</u> izglītojamie, kas bija

	Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos	Dziesmusvētkos Rīgā 2025.gadā piedalās 600 novada skolēni.	pieteikuši savu vēlmi piedalīties svētkos– 470.
	Nr.2 Kvalitatīva mācību procesa un tā efektivitātes nodrošināšana	a) kvalitatīvi – Interesu izglītības programmu popularizēšana; audzēkņu un vecāku aptaujās piedāvātās programmas tiek vērtētas atzinīgi b) kvantitatīvi - Ir veikta mācību nodarbību vērošana – 30% pedagogiem. Rīkoti profesionālās kompetences pilnveides semināri (vismaz 2); veikta aptauja par interešu izglītības jomas kvalitāti	Daļēji sasniegts. Ir notikuši 3 profesionālās pilnveides pieredzes apmaiņas semināri interešu izglītības pedagogiem. Mācību nodarbību vērošana ir veikta 13% (folkloras un deju jomās)

4. Informācija, kura atklāj konkrētā mācību gada, par kuru tiek veikts izvērtējums, AUDZINĀŠANAS darba prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personības attīstību) un sasniegtos rezultātus:

- Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties interešu izglītībā, sekmējot kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanu (t.sk. Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku tradīcijas), saglabāšanu un iesaistīšanos Centra pasākumu plānošanā un rīkošanā
- Turpināt Centra pozitīva tēla veidošanu sabiedrībā, iedzīvinot mācību nodarbībās pasākumos un audzēkņu savstarpējās attiecībās Centra vērtības - Sadarbība. Atbildība. Laipnība.
- Veicināt audzēkņu individuālo izglītības vajadzību izzināšanu, savu spēju un talantu izkopšanu praktiskā darbībā, pilnveidojot personību, socializēšanos un karjerai nepieciešamo prasmju apgūšanu.
- Pilnveidot audzēkņu personiskās, nacionālās un pilsoniskās identitātes apzināšanos.

4.1. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

- Audzēkņu un pedagogu dalība XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos veicināja patriotismu un izpratni par savas valsts pamatvērtībām – valodu, kultūru, mantojumu.
- Preiļu novada bērnu un jauniešu centrā saglabājas audzēkņu un darbinieku labbūtības līmenis.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi. (Izglītības programmu īstenošanai).

VAS “Ceļu satiksmes drošības direkcija” – par sadarbību velosipēdu vadītāju eksaminācijā un informācijas apstrādē.

6. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2025./2026. mācību gadā (pēc konkrētā mācību gada izvērtējuma)

Mācību gads	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Piezīmēm
2025./2026.	Nr.1 Interesu un brīvā laika pavadīšanas iespēju monitorēšana, plānojot piedāvājumu izmaiņas interešu izglītības piedāvājumā	<u>kvalitatīvi</u> a) tiek analizēta informācija par interešu izglītības programmu piepildījumu (atsakoties no programmām, kurās ilgstoši notiek apmeklējuma lejupslīde); b) tiek dažādots un papildināts programmu mācību saturs; c) ir papildināta metodiskā bāze digitālajā vidē	
		<u>kvantitatīvi</u> a) tiek piedāvātas vismaz trīs jaunas programmas b) veikta audzēkņu anketēšana un vecāku viedokļu izpēte	

Nr.2 Plašāka izglītības pieredzes gūšana - vienots redzējums par mācīšanu un mācīšanos; savstarpēja sadarbība	<u>kvalitatīvi</u> a) tiek popularizēti labās prakses piemēri, kuri iedrošina pedagogus novērtēt un analizēt savu darbu, veidot jaunas pieejas; b) ir papildināta metodiskā bāze ar vismaz 3 materiāliem interešu izglītībā	
	<u>kvantitatīvi</u> a) vismaz 30 % pedagogu vēroja kolēģu vadītās nodarbības b) novadītas vismaz 2 aktivitātes, kurās izmantota pedagogu labā prakse	
Nr.3 Informācijas aprites un komunikācijas veicināšana	<u>kvalitatīvi</u> a) Ir veikta iestādes logotipa atjaunošana (vizuālās un saturiskās forma) b) Ir izveidoti konti sociālajos tīklos c) Atjaunota mājas lapa	
	<u>kvantitatīvi</u> a) Ir atjaunots iestādes logotips – kā atpazīstamības elements b) Regulāri tiek atjaunota informācija iestādes mājas lapā – www.pbjc.gov.lv c) Noorganizēti 2 pasākumi digitālo prasmju jomā	

7. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes kvalitātes mērķi nākamajā mācību gadā (pēc konkrētā mācību gada izvērtējuma)

Izglītības iestādes dibinātāja un izglītības iestādes vadības noteiktie izglītības kvalitātes mērķi ņemot vērā informāciju un datus par iepriekšējiem trim māc.g. (nosakāmi ne mazāk kā trīs kvalitātes rādītāji)

2025./2026.mācību gads:

NPK	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs / komentāri pēc nepieciešamības
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā	Nav attiecināms
2.	Vispārējās pamatizglītības programmā/-s	Nav attiecināms
3.	Vispārējās vidējās izglītības programmā/-s	Nav attiecināms
4.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vispārējās pamatizglītības programmas apguves noslēgumā 9.klasē attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem.	Nav attiecināms
5.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi valsts pārbaudes darbos vidējās izglītības programmas apguves noslēgumā attiecībā pret vidējiem valsts rezultātiem:	Nav attiecināms
5.1.	optimālā kursa līmenī	Nav attiecināms
5.2.	augstākā kursa līmenī	Nav attiecināms
6.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi olimpiādēs, konkursos, sacensībās u.tml.	
7.	Izglītības iestādes vidējās vispārējās izglītības absolventu centralizēto eksāmenu indekss	Nav attiecināms
8.	Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniedzamie rezultāti	

8. Informācija par izglītības iestādes, izglītības programmu akreditācijā, izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanā, iestādes apmeklējumā norādīto uzdevumu izpildi (par pēdējiem diviem mācību gadiem):

Nav attiecināms

9. Citi sasniegumi: Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs sniedz metodisko atbalstu pedagogiem, rīkojot informatīvi izglītojošus seminārus un popularizējot pedagogu labās prakses piemērus. Jau vairākus gadus Centrā darbojas eTwinning vēstnieks, kas veicina mūsdienīgu un aizraujošu mācību procesa norisi.
- Preiļu novada bērnu un jauniešu centrs rīko valsts nozīmes pasākumus interešu izglītībā un audzināšanas darbā. Izglītojamo līdzdalība šajos pasākumos ir viņu darbības interešu izglītībā kvantitatīvais un kvalitatīvais rādītājs, jo viņu sniegums tiek vērtēts un vienlaikus pedagogiem sniegtas metodiskās rekomendācijas un ieteikumi izglītības procesa pilnveidei.
- 2024./2025.mācību gadā ar labiem rezultātiem audzēkņi ir piedalījušies valsts nozīmes konkursos interešu izglītības jomā – Vokālās mūzikas konkursā “Balsis 2025”, XIII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētku noslēguma koncerta “TE-AUST” koru repertuāra apguves konkursā, XIII Latvijas skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētku deju lielkoncerta "Es atvēru Laimas dārzu" koprepertuāra apguves un dalībnieku atlases skatē, Stāstnieku konkursā "Anekdošu Virpulis 2025", Stāstnieku konkursā "Teci, teci, valodiņa 2024", Skolēnu SKATUVES RUNAS konkursā, 17.Latvijas ROBOTIKAS čempionātā, 53.Starptautiskais bērnu mākslas konkursā “LIDICE 2025”, Vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas darbu konkursā “STAROJUMS”, Tradicionālās dziedāšanas konkursā “Dziedu dziesmu kāda bija 2025”, XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku programmas "Svētki Vērmanes dārzā" teātra sporta finālā, Latvijas izglītības iestāžu instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivālā-konkursā “No baroka līdz rokam”, Bērnu un jauniešu nemateriālās kultūras mantojuma apgūšanas un pārmantošanas programmas "Pulkā eimu, pulkā teku" skatē, iegūstot **augstākos novērtējumus** valstī un saņemot 7 augstākās pakāpes diplomus, 7 laureāta diplomus, 40 pirmās pakāpes diplomus, 6 pirmās vietas diplomus, 2 otrās vietas diplomus un 2 trešās vietas diplomus.
- Dalība XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētku sagatavošanas procesa aktivitātēs un norisēs audzēkņiem un pedagogiem ir mācību procesā iegūto zināšanu un prasmju apliecinājums - 470 audzēkņi (fiziskās personas), kas pārstāvēja 29 kolektīvus, piedalījās 23 norisēs Rīgā (03.-12.07.2025.)

10. Kritēriju izvērtējums (laika grafiks):

Jomas un kritēriji:	Mācību gads, kurā kritērijs tiek izvērtēts		
	2023./2024.m.g	2024./2025.m.g	2025./2026.m.g.
1. Atbilstība mērķiem:			
Kompetences un sasniegumi		x	
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	x		
Vienlīdzība un iekļaušana		x	
2. Kvalitatīvas mācības:			
Mācīšana un mācīšanās	x	x	x
Pedagogu profesionālā kapacitāte	x		
Izglītības programmu īstenošana	x		
3. Iekļaujoša vide			
Pieejamība			
Drošība un psiholoģiskā labklājība			x
Infrastruktūra un resursi			
4. Laba pārvaldība			
Administratīvā efektivitāte			x
Vadības profesionālā darbība			x
Atbalsts un sadarbība		x	

10.1. Kritērija “Kompetences un sasniegumi” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts:

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
1.1.	Izglītības iestādes sistēma izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu nodrošināšanai ¹	Nav attiecināms	
1.2.	Izglītības iestādes sistēma izglītojamo ikdienas mācību sasniegumu nodrošināšanai ²	Nav attiecināms	
1.3.	Izglītības iestādes sistēma izglītojamo mācību sasniegumu diagnosticēšanai	Nav attiecināms	
1.4.	Izglītības iestādes darbība, analizējot izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos ³	Nav attiecināms	
1.5.	Izglītības iestādes ikdienas mācību sasniegumu atbilstība valsts pārbaudes darbos iegūtajiem rezultātiem ⁴	Nav attiecināms	
1.6.	Izglītības iestādes vispārējās vidējās izglītības programmas īstenošanas rezultātu atbilstība valstī noteiktajām prasībām	Nav attiecināms	
1.7.	Izglītības iestādes profesionālās ievirzes izglītības programmu izglītojamo līdzdalība vietējā, nacionālā un starptautiskā mēroga sacensībās, konkursos, izstādēs u.tml. ⁵	Nav attiecināms	
1.8.	Izglītības iestādes sniegtais atbalsts darbam ar talantīgiem izglītojamiem augstvērtīgu rezultātu sasniegšanai ⁶	Nav attiecināms	
1.9.	Izglītības iestādes audzināšanas darba prioritāro virzienu un sasniedzamo rezultātu noteikšana trīs gadiem	Iedzīvināt valstiskās un iestādes vērtības: piederība, sadarbība, atbildība, laipnība, izaugsme. Vecāku un iestādes sadarbības pilnveidošana. Audzēkņu izpratnes veicināšana par drošību un veselību kā vērtībām	
1.10.	Izglītības iestādes audzināšanas darba izvērtēšanas kvalitāte		

¹ tiek vērtēts izglītības iestādēs, kuras īsteno vispārējās pamatizglītības programmu, speciālās izglītības programmu, profesionālās pamatizglītības programmu, arodizglītības programmu, profesionālās vidējās izglītības programmu, profesionālās ievirzes izglītības programmu, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu

² tiek vērtēts vispārējās izglītības iestādēs, kuras īsteno vispārējās vidējās izglītības programmas

³ tiek izvērtēts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs, kurās tiek īstenoti valsts pārbaudes darbi

⁴ tiek izvērtēts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs, kurās tiek īstenoti valsts pārbaudes darbi

⁵ tiek izvērtēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēs

⁶ tiek izvērtēts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs, izņemot pirmsskolas izglītības iestādes, speciālās izglītības iestādes, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestādes

1.11.	Izglītības iestādes nodrošināta iespēja izglītojamiem iegūt pilsoniskās līdzdalības pieredzi ⁷	Nav attiecināms	
1.12.	Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķu definēšana	Interesu izglītības pieejamība tiek nodrošināta visā novadā. Ikvienu interešu izglītības programma ir pieejama ikvienam novada audzēknim (atbilstoši mērķauditorijai) Audzēkņu dalība valsts nozīmes konkursu, skašu, izstāžu, sacensību 1.kārtā. (ar vērtējumu vai bez vērtējuma)	
1.13.	Izglītības iestādes un izglītības programmas kvalitātes mērķu sasniegšana	27% interešu izglītības programmu apmeklē audzēkņi no dažādām izglītības iestādēm Interesu izglītības pieejamība tiek nodrošināta visā novadā. 85 % interešu izglītības programmu audzēkņi ar labiem rezultātiem ir piedalījušies valsts nozīmes konkursos, skatēs, izstādēs utt.	

2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju.

1. Turpināt pilnveidot audzēkņu pilsoniskās līdzdalības pieredzi.
2. Informēt, skaidrot, izglītot, dalīties pieredzē drošības jautājumos.

10.2. Kritērija “Vienlīdzība un iekļaušana” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts:

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
2.1.	Izglītības iestādes darbībā un izglītības programmas īstenošanā un izglītības ieguvē iesaistīto izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas aspektiem izglītībā	Tiek ievākta un analizēta informācija par darbības pārtraukšanu interešu izglītības programmā.	
2.2.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma iekļaujošas mācību vides nodrošināšanai un vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūras ieviešanai		Izvērtēt un iesniegt priekšlikumus Preiļu novada izglītības pārvaldei interešu izglītības programmu izvērtēšanas komisijai par programmu vērtēšanas kritērijiem un vērtēšanas procesu.
2.3.	Izglītības iestādes darbībā konstatēto izglītības kvalitātes risku identificēšana un izvērtēšana ⁸ (apvienotās klases, iepriekšējā mācību gadā par 10-20% zemāki vidējie rādītāji vienā vai vairākos	Nav attiecināms	

⁷ tiek izvērtēts vispārējās un profesionālās izglītības iestādē, izņemot pirmsskolas izglītības, profesionālās ievirzes izglītības iestādē, profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestādē, izglītības iestādē, kura īsteno tikai tālmācības izglītības programmu

⁸ tiek izvērtēts vispārējās izglītības iestādēs, izņemot pirmsskolas izglītības iestādēs

	obligātajos centralizētajos eksāmenos, VIIS ievadītā informācija par izglītojamiem, kuri bez attaisnojoša iemesla ilgstoši neapmeklē izglītības iestādi, izglītības iestādē nav pieejami atbalsta personāla pakalpojumi, izglītības iestādē ilgstošas pedagogu vakances)		
2.4.	Izglītības iestādes darbībā konstatēto izglītības kvalitātes risku identificēšana un izvērtēšana ⁹ (izglītības iestādes īstenotās izglītības programmas visu mācību priekšmetu nodrošināšana atbilstoši plānotajam, izglītības iestādē ir ilgstošas pedagogu vakances, izglītības iestādes sasniegumi konkursos, izstādēs, sacensībās u.tml. pēdējā mācību gada laikā ir statistiski zemāki nekā pēdējo trīs mācību gadu laikā vidēji, izglītības iestādes nodrošinājums ar nepieciešamo infrastruktūru un materiāltehniskajiem resursiem, izglītības iestādes karjeras izglītības kvalitāte, izglītības iestādē pēdējo divu mācību gadu laikā nav absolventu, kuri turpina iegūt izglītību profesionālajā vidējā izglītībā ¹⁰)	Nav attiecināms	
2.5.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma katra izglītojamā izaugsmes nodrošināšanai neatkarīgi no sociālekonomiskajiem apstākļiem u.c. aspektiem	Audzēkņiem ir pieejami vecāku dalības maksas līdzfinansējuma atvieglojumi daudzbērnu ģimenēm, audzēkņiem ar invaliditāti. Vecāku līdzdalības maksājumi ir noteikti ar novada domes lēmumu 8 interešu izglītības programmās (10 % no visām programmām).	

2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju turpmākajam darbam:

- 1 Pilnveidot iekšējo normatīvo aktu bāzi (mazināt birokrātiju).

10.3. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts:

2024./2025. mācību gads

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
3.1.	Izglītības iestādes izveidotā sistēma datu ieguvei par mācīšanas un mācīšanās kvalitāti un tās pilnveidei	Regulāri tiek monitorēta audzēkņu dalība interešu izglītības programmās un valsts nozīmes pasākumos interešu izglītības jomās.	Sastādīt nodarbību vērošanas grafiku (vadības iniciētās un pedagogu savstarpējās)

⁹ tiek izvērtēts profesionālās ievirzes izglītības iestādēs

¹⁰ tiek izvērtēts profesionālās ievirzes izglītībā mūzikā, mākslā un dejā

3.2.	Izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitāte un kvalitāte	Katru gadu jūnija mēnesī interešu izglītības programmas tiek iesniegtas izvērtēšanai dibinātāja izveidotajai komisijai. Atbilstoši apstiprinātajām programmām, tiek izstrādāts nodarbību grafiks. Plānoto pasākumu plāns (konkursi, skates, semināri, kursi) tiek sastādīts septembra mēnesī un atbilstoši situācijai tiek precizēts katru mēnesi. Pasākumi ir cieši saistīti ar interešu izglītības programmu īstenošanu un iestādes mērķu sasniegšanu. Pedagogi pašvērtējumā secina, ka izglītības procesa plānošanas un īstenošanas kvalitāte ir labā līmenī.	Iestādē nepieciešams pilnveidot vadības plānoto nodarbību vērošanu izglītības kvalitātes uzraudzībai.
3.3.	Izglītības procesa diferenciacija, individualizācija un personalizācija	Pedagogi nodarbības vada grupās ar individuālu pieeju katram audzēknim. Pedagogs pielāgo mācību materiālus un izvēlas mācību metodes atbilstoši talantīgo audzēkņu vai īpašo audzēkņu interesēm, prasmēm un interešu izglītības programmas mērķim.	Nepieciešams veicināt motivāciju un pašvadītu mācīšanos.
3.4.	Izglītības procesa īstenošanas kvalitāte attālinātajās mācībās	Nav attiecināms	
3.5.	Mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība	Nav attiecināms	
3.6.	Izglītības iestādes individualizēta un /vai personalizēta atbalsta sniegšana izglītojamiem	Nav attiecināms	
3.7.	Izglītības procesa īstenošana izglītības iestādēs, kuras īsteno tālmācības izglītības programmu ¹¹	Nav attiecināms	
3.8.	Izglītības iestādes darbība, nodrošinot izglītības ieguvu ģimenē ¹²	Nav attiecināms	
3.9.	Izglītības procesa īstenošana pirmsskolas izglītības programmā (ja attiecināms)	Nav attiecināms	

2-3 galvenie apkopotie secinājumi turpmākajam darbam par visu kritēriju:

1. Pedagogi efektīvi izmanto dažādas apmācības formas, periodiski papildina savas autorprogrammas.
2. Jāturpina labās prakses apmaiņa caur savstarpēju nodarbību vērošanu, iegūstot jaunu pieredzi.

¹¹ Tikai tajās izglītības iestādēs, kurās tiek īstenota izglītības programmas apguve tālmācības formā)

¹² Tikai tajās izglītības iestādēs, kurās ir izglītojamie, kuriem tiek nodrošināta izglītības ieguve ģimenē

3. Jāpilnveido audzēkņu un pedagogu prasme mērķtiecīgāk izmantot digitālos resursus mācību procesā.
4. Jāsekmē mūsdienīgu mācīšanās metožu un paņēmienu ievērošana interešu izglītības nodarbības.

10.4. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” pašvērtēšanā iegūtais rezultāts:

NPK	Rezultatīvā rādītāja nosaukums	Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
4.1.	Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītības iestādes dibinātāju un/vai pašvaldību	Direktore sadarbojas ar pašvaldību (t.sk. izglītības pārvaldi) dažādos līmeņos, uz aicinājumiem iesaistīties ņem līdzdalību un dalās ar savu pieredzi. Sadarbība ir vērsta uz interešu izglītības attīstību pašvaldībā.	Sekmēt birokrātijas mazināšanos Piesaistīt finansējumu telpu un infrastruktūras remontam.
4.2.	Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar vietējo kopienu un/vai nozares organizācijām	Direktore ir atvērta sadarbībai. Projekta “Darbīgās kopienas” tiek rīkoti pasākumi Preiļu Resursu centrā kopienas iedzīvotājiem.	
4.3.	Izglītības iestādes vadītāja rīcība, veidojot izziņas un inovāciju organizācijas kultūru izglītības iestādē	Iestādes vadība informē par novitātēm un pārmaiņām. Par jaunumiem tiek informēti secīgi vadība, pedagogi, audzēkņi un vecāki.	Turpināt darbinieku saliedēšanas aktivitātes, saglabāt iestādes tradīcijas.
4.4.	Izglītības iestādes vadītāja rīcība savstarpējās pieredzes apmaiņai un komanddarbam izglītības iestādē	Pedagogi sadarbojas ar citām novada izglītības iestādēm un var nodot savu pieredzi citiem.	
4.5.	Izglītības iestādes vadītāja sadarbības kvalitāte ar izglītojamo vecākiem ¹³	Vadības sadarbību ar audzēkņu vecākiem interešu izglītībā nodrošina pedagogi. Saziņai tiek izmantots e-klase.lv.	
4.6.	Izglītības iestādes vadītāja rīcība, nodrošinot izglītības iestādes padomes/konventa un izglītojamo pārstāvības institūcijas darbību ¹⁴	Nav attiecināms	
4.7.	Izglītības iestādes sadarbības kvalitāte ar augstākās izglītības iestādēm ¹⁵	Nav attiecināms	

2-3 galvenie apkopotie secinājumi par visu kritēriju turpmākajam darbam:

1. Jāturpina labās prakses apmaiņa caur savstarpēju nodarbību vērošanu, iegūstot jaunu pieredzi.

Izglītības iestādes vadītājs

(paraksts)

Aija Caune

¹³ tiek vērtēts visās izglītības iestādēs, izņemot profesionālās pilnveides un profesionālās tālākizglītības iestādēs

¹⁴ tiek vērtēts visās izglītības iestādēs, izņemot profesionālās tālākizglītības un profesionālās ievirzes, profesionālās pilnveides izglītības iestādēs

¹⁵ tiek vērtēts vispārējās izglītības iestādēs, kuras īsteno vidējās vispārējās izglītības programmu un profesionālās vidējās izglītības iestādēs

