

SASKAŅOTS:

Preiļu novada Izglītības pārvaldes
vadītājs A. Zagorskis
2015. gada 22. oktobrī

APSTIPRINU:

Swedbank Finanšu centrs
"Daugavpils"
vadītājs E. Uzens
2015. gada 22. oktobrī

Konkursa „Swedbank jaunais Preiļu, Aglonas un Vārkavas novadu skolotājs 2015” NOLIKUMS

1. Konkursa „Swedbank jaunais Preiļu, Aglonas un Vārkavas novadu skolotājs 2015” (turpmāk – konkurss) mērķis - noskaidrot izcilus jaunos vispārizglītojošo skolu, pirmsskolas izglītības iestāžu, interešu un profesionālās ievirzes iestāžu skolotājus (turpmāk - skolotājs), kuru darba stāžs izglītības iestādē ir no viena līdz desmit gadiem, un popularizēt jauno skolotāju darba pieredzi.
2. Konkursa uzdevumi:
 - 2.1. noteikt divus izcilākos jaunos skolotājus, kuri aizvadījuši pedagoģiskajā darbā ne vairāk kā desmit darba gadus;
 - 2.2. iepazīstināt vietējo sabiedrību ar jauno skolotāju darba pieredzi, problēmām;
 - 2.3. motivēt pieredzējušos skolotājus iesaistīties jauno skolotāju un savas izglītības iestādes vērtēšanā;
 - 2.4. paaugstināt skolotāja profesijas prestižu.
3. Konkursu organizē Swedbank Finanšu centrs “Daugavpils” (turpmāk - Swedbank) sadarbībā ar Preiļu novada Izglītības pārvaldi (turpmāk – Izglītības pārvalde).
4. Pieteikumu iesniegšana:
 - 4.1. katra Preiļu novada Izglītības pārvaldes pārraudzībā esošā izglītības iestāde dalībai konkursā var pieteikt vienu pedagogu, iesniedzot pieteikumu (1. pielikums) un īsu (līdz 3 min.) videofilmu par pretendentu – skolotāja vizītkarti;
 - 4.2. pieteikuma anketa un CD ar videoierakstu aizlīmētās aploksnēs ar norādi „Konkursam „Swedbank jaunais Preiļu, Aglonas un Vārkavas novadu skolotājs 2015” jāiesniedz Izglītības pārvaldē, Raiņa bulvārī 19, 22. kabinetā līdz 2015. gada 30. novembra plkst. 12.00.
5. Konkursa vērtēšana:
 - 5.1. konkursu vērtē ar Izglītības pārvaldes rīkojumu izveidotā konkursa komisija 5 cilvēku sastāvā, kura pieaicina komisijas darbam Swedbank Daugavpils filiāles pilnvarotu personu;
 - 5.2. pirmajā kārtā katrs konkursa vērtēšanas komisijas loceklis, saņemot izvirzīto kandidātu sarakstu, autonomi izvērtē katru pieteikumu (1. pielikums) un skolotāja video vizītkarti, sastāda ne vairāk kā piecu pretendentu sarakstu. Atbalstītais kandidāts saņem divus punktus no katra komisijas locekļa. Summējot punktus, tiek noteikti pieci finālisti;
 - 5.3. otrajā kārtā atklātā sanāsmē no ne vairāk kā pieciem konkursa pretendentiem, kuri kopsummā ieguvuši lielāko punktu skaitu, apspriešanas gaitā izvirza divus „Swedbank jaunais Preiļu, Aglonas un Vārkavas novadu skolotājs 2015” dāvanu karšu ieguvējus;
 - 5.4. vienāda punktu skaita gadījumā noteicošais ir komisijas vadītāja viedoklis.

6. Konkursa uzvarētāju apbalvošana:

- 6.1. visi „Swedbank jaunais Preiļu, Aglonas un Vārkavas novadu skolotājs 2015” otrajā kārtā tikušie konkursa laureāti saņems Swedbank un Izglītības pārvaldes Atzinības rakstu;
- 6.2. divi „Swedbank jaunais Preiļu, Aglonas un Vārkavas novadu skolotājs 2015” konkursa finālisti saņems Swedbank dāvanu kartes 100 Euro vērtībā katram;
- 6.3. iestāžu direktori, kuru skolotāji būs kļuvuši par konkursa uzvarētājiem, saņems Pateicības rakstu no Swedbank Daugavpils filiāles vadības;
- 6.4. Konkursa uzvarētāju sveikšana notiks 2016.gada janvāra otrajā nedēļā novadu izglītības iestāžu direktoru seminārā.
- 6.5. Konkursa uzvarētāji 2016.gada janvāra 2.-3.nedēļā tiks intervēti par viņu skolotāja darba gaitām, sasniegumiem un problēmām; intervijas tiks publicētas Izglītības pārvaldes mājas lapā.

Pielikums 1

„Swedbank jaunais Preiļu, Aglonas un Vārkavas novadu skolotājs 2015”
konkursa nolikumam

Vispārizglītojošās izglītības iestādes nosaukums

piesaka „Swedbank jaunais Preiļu, Aglonas un Vārkavas novadu skolotājs 2015”
konkursam:

Skolotāja vārds, uzvārds _____

Skolotāja pedagogiskā darba stāžs _____ (no 1 līdz 10gadiem)

Atlases procedūras īss apraksts _____

Pieteikuma pamatojums brīvā formā (līdz 200 vārdiem)

Pretendenta video vizītkartes autori (norādot vārdu, uzvārdu, darba/mācību vietu, amatu/klasi)

Izglītības iestādes vadītājs _____ / _____
paraksts atšifrējums

2015.gadanovembris